

DAFTAR PUSTAKA

- Mudiyah, M., & Watini, S. (2021). Peningkatan kemampuan berbicara anak melalui media boneka jari pada anak usia 4–5 tahun di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4258–4265.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1545>
- Puspita, W., & Kurniawan, N. (2024). Meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini melalui bercerita menggunakan wayang jari: Penelitian tindakan kelas. *GENIUS: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 5(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35719/gns.v5i1.155>
- Herdianti, A., & Suparno. 2023. Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1063–1072.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3876>
- Pratiwi, N. A., dkk. (2024). Pengaruh Media Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 39–47.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chrestiany, S., & Hasibuan, R. (2018). Implementasi media boneka jari dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini kelompok B di TK Kosgoro Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 7(1), 1–5.
- Jannah, A. N. A., & Aulina, C. N. (2023). Finger Puppet Media Boosts Preschool Speaking Skills: Research Findings: Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Prasekolah dengan Media Boneka Jari: Penelitian Tindakan Kelas. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(3).

- Subhayni., Sa'adiah., & Armia. (2017). Keterampilan Berbicara. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book: Konsep dan aplikasinya. Kencana.
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh metode bercerita dan gaya belajar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 302–315.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Meliyawati. (2023). Media Pembelajaran Bahasa. Deepublish Digital.
- Budiarti, E., Kartini, R. D., Putri H, S., Indrawati, Y., & Daisiu, K. F. (2023). Penanganan anak keterlambatan berbicara (speech delay) usia 5-6 menggunakan metode bercerita di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 4(02), 114–120.
- Sujiono, Y. N. (2013). Konsep dasar pendidikan anak usia dini (Edisi revisi, Cetakan ke-8). PT Indeks.
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book: Konsep dan aplikasinya. Kencana.
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh metode bercerita dan gaya belajar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 302–315.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>

- Suryana, D., & Nurhayani. (2022). Efektivitas teknik presentasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1393–1407.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1761>
- Susanto, A. (2017). Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori. Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Pribadi, B. A. (2017). Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P., Kafiar, E., Ismail, R., Adawiyah, R., Anyan, Batista Puteri, G., & Ismail. (2023). Media Pembelajaran. CV. Askara Sastra Media
- Rahman, T. (2023). Media pembelajaran PAUD. Metro Press.
- Khadijah. (2015). Media pembelajaran anak usia dini. Medan: Perdana Publishing.
- Chrestiany, S., & Hasibuan, R. (2018). Implementasi media boneka jari dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini kelompok B di TK Kosgoro Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 7(1), 1–6.
- Sriyanti, & Putri, N. D. A. (2023). Implementasi media boneka jari melalui kegiatan bercerita dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 9(1), 51–62. <https://doi.org/10.33394/jtni.v9i1.7297>

- Komalasari, D., & Tresna, F. D. (2026). Boneka tangan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 9(1), 97–103.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. PT Rineka Cipta.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya
- Saripah, & Azwar. (2023). Penerapan media boneka jari dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak PAUD Mawar Sebambang Sambas. *PrimEarly*, 6(1), 55–67. <https://doi.org/10.37567/primearly.v6i1.2156>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1-87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BU_KU_PTK_PENUH.pdf
- Sinaga, D. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. UKI Press
- Sutoyo. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Subhayni, Sa'adiah, & Armia. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Syiah Kuala University Press
- Kumari, R., Rahaya, R., Sari, E. P., & Supriyadi, S. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan bicara anak usia dini. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11), 8586–8591. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3147>
- Priyatni, I., Irmawanti, I., Ishartiwi, & Handoyo, R. R. (2025). Peningkatan kosakata anak usia dini hambatan bicara melalui media cerita bergambar berbasis

proyek di TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 3369–3377. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7657>

Nurannisa, N., Royani, I., & Aisyah, U. (2023). Komunikasi dalam pembelajaran anak usia dini di RA Salsabila Kabupaten Ciamis. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 168–174. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.2038>