

ABSTRAK

Nadia Putri Septiana 2026. *Implementasi Penggunaan Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Pada Kelompok A Di Tk Al Hidayah III Madiun*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd. , (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui media boneka tangan pada anak Kelompok A di TK Al Hidayah III Kota Madiun. Kemampuan berbicara merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan bahasa anak usia dini yang perlu distimulasi melalui kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak. Namun, berdasarkan hasil observasi awal di TK Al-Hidayah III Kota Madiun, masih ditemukan anak kelompok A yang menunjukkan keterbatasan dalam keberanian dan kelancaran berbicara. Salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan belum optimal dalam menstimulasi kemampuan berbicara anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penggunaan media boneka jari dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A di TK Al-Hidayah III Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian tindakan kelas kolaboratif yang menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok A usia 4–5 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif sederhana berupa persentase untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak pada setiap siklus.

Kata kunci: *Keterampilan berbicara, media boneka jari, anak Kelompok A*

ABSTRACT

Nadia Putri Septiana. 2026. Implementation of Finger Puppets to Improve the Speaking Skills of Group A Children at TK Al-Hidayah III Madiun. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

This study aimed to improve the speaking skills of Group A children through the use of finger puppet media at TK Al-Hidayah III Madiun. Speaking ability is an important aspect of language development in early childhood that needs to be stimulated through learning activities appropriate to children's characteristics. However, based on initial observations at TK Al-Hidayah III Madiun, several Group A children were found to have limitations in their confidence and fluency in speaking. One of the factors contributing to this condition was the use of learning media that was less engaging and had not been optimally utilized to stimulate children's speaking skills. Therefore, this study aimed to determine the implementation of finger puppets in improving the speaking skills of Group A children at TK Al-Hidayah III Madiun.

This study employed collaborative classroom action research using the Kemmis and McTaggart model, which was conducted in two cycles consisting of the stages of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were Group A children aged 4–5 years. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative analysis and simple quantitative analysis in the form of percentages to determine the improvement in children's speaking skills in each cycle.

Keywords: Speaking skills, finger puppets, Group A children.