

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN BONEKA JARI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK PADA
KELOMPOK A DI TK AL HIDAYAH III KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH :

NADIA PUTRI SEPTIANA

NIM. 2202102001

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN BONEKA JARI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK PADA
KELOMPOK A DI TK AL HIDAYAH III KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

**NADIA PUTRI SEPTIANA
NIM.2202102001**

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

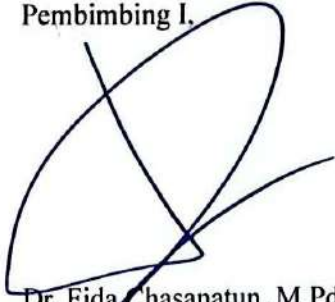
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Nadia Putri Septiana telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Madiun , 03 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN: 0707067101

Madiun, 03 Juli 2026

Pembimbing II,

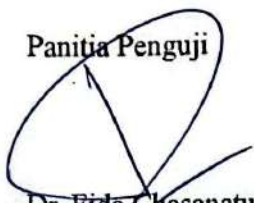


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

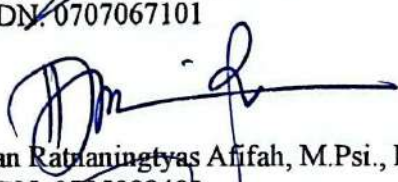
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nadia Putri Septiana telah di pertahankan di depan panita penguji
pada hari Kamis, 09 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

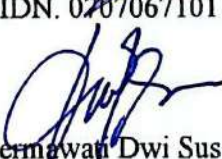
Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota


Henugwan Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

Anggota


Dr. Ritscha Pramudia Trisnani, M.Pd.
NIDN. 0724058801

Anggota

Mangetahui :
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru-PAUD



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN.0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Putri Septiana

NIM : 2202102001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar dari hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nadia Putri Septiana

NIM. 2202102001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan pernah takut menghadapi dunia dan orang disekitarmu takutlah hanya kepada sang maha pencipta Allah SWT.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak dan Ibu ku terutama dan Adikku Nabila tidak lupa dengan Devi, Bella, Aini, Akbar orang - orang yang aku sayang dan selalu suport aku selama pengerjaan skripsi awal sampai menuju akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penggunaan Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Tk Al-Hidayah III Madiun” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammd SAW, teladan utama bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universita PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari tantangan, namun berkat bimbingan , doa dan dukungan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 5. Hermawati Dwi Susari, S.Psi.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, memberikan saran, pengarahan, dan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 6. Pihak sekolah TK Al-Hidayah III Madiun yang telah mengizinkan dan meluangkan waktu serta tenaga untuk memberikan informasi kepada penulis.
 7. Saya ucapkan terimakasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta penulis, Bapak dan Ibu serta Adik saya yang telah memberikan dukungan doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada tara hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
 8. Teman-teman seperjuangan bersama Angkatan Tahun 2022, serta semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan pengembangan kemampuan berbicara anak usia dini.

Madiun, 03 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nis' followed by a stylized flourish.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	37
G. Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162
VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun.....	27
Tabel 3. 3 Keterangan Pedoman Observasi Kemampuan Berbicara Anak.....	29
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Pendamping Siswa Kelompok A TK Al-Hidayah III Madiun	31
Tabel 3.5 Kategori Penilaian.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3. 1 Pedoman Observasi Kemampuan Berbicara Anak.....	28
Gambar 3. 2 Desain Siklus PTK Arikunto dalam Sinaga (2024).....	33
Gambar 3.3 Teknik Presentase Keberhasilan Seluruh Siswa.....	39\
Gambar 3.4 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	40
Gambar 4. 1 Nilai Hasil Pra Siklus.....	46
Gambar 4. 2 Hasil Coding Wawancara Siklus I Pertanyaan 1.....	52
Gambar 4. 3 Hasil Coding Wawancara Siklus I Pertanyaan 2.....	54
Gambar 4. 4 Hasil Coding Wawancara Siklus I Pertanyaan 3.....	56
Gambar 4. 5 Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus I.....	60
Gambar 4. 6 Rekap Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Pra Siklus dan Siklus I.....	61
Gambar 4. 7 Hasil Coding Wawancara Pendamping Siswa Siklus II Pertanyaan 1.....	67
Gambar 4. 8 Hasil Coding Wawancara Pendamping Siswa Siklus II Pertanyaan 2.....	68
Gambar 4.9 Hasil Coding Wawancara Pendamping Siswa Siklus II Pertanyaan 3.....	70
Gambar 4. 10 Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus I dan Siklus II.....	73
Gambar 4. 11 Perbandingan Hasil Keberhasilan Belajar Peningkatan Kemampuan Berbicara Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	75
Gambar 4. 12 Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Anak Kelompok A.....	104
Lampiran 2. Nilai Hasil Belajar Anak Pra Siklus.....	105
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Pra Siklus.....	107
Lampiran 4. Rubrik Penilaian.....	110
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	114
Lampiran 6. Hasil Observasi Anak Siklus 1.....	117
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru Siklus 1.....	121
Lampiran 7 a. Lembar Wawancara Pendamping Anak Siklus 1.....	124
Lampiran 7 b. Lembar Wawancara Pendamping Anak Siklus 1.....	127
Lampiran 7 c. Lembar Wawancara Pendamping Anak Siklus 1.....	130
Lampiran 8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	133
Lampiran 9. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus 1.....	134
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	136
Lampiran 11. Hasil Observasi Anak Siklus 2.....	139
Lampiran 12. Lembar Wawancara Guru Siklus 2.....	143
Lampiran 12 a. Lembar Wawancara Pendamping Anak Siklus 2.....	146
Lampiran 12 b. Lembar Wawancara Pendamping Anak Siklus 2.....	148
Lampiran 12 c. Lembar Wawancara Pendamping Anak Siklus 2.....	150
Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	152
Lampiran 14. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus 2.....	153
Lampiran 15. Hasil Keberhasilan Belajar Anak Kelompok A3.....	155
Lampiran 16. Dokumentasi.....	156
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 18. Surat Balasan Izin Penelitian.....	161