

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press. <https://books.google.co.id/books?id=JtKREAAAQBAJ>
- Abidin, Ratno. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. <https://suka-press.uin-suka.ac.id>
- Alpiana. (2024). Strategi guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia dini di TK Dharma Melati Merembu Lombok Barat. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 5(4), 153–158.
- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita. *Ikhac*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kr5fw>
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72–81. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, S. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mendengar Anak Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Papan Flanel di PAUD Terpadu Bukit Permai II Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Clark, H. H., & Clark, E. V. (1977). *Psychology and Language: An Introduction to Psycholinguistics*. Harcourt Brace Jovanovich. https://openlibrary.org/works/OL4291838W/Psychology_and_language
- Gilbert, G. E., & Prion, S. (2016). Making sense of methods and measurement: Content validity index. *Clinical Simulation in Nursing*, 12(12), 530–531. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2016.08.002>
- Hasbullah, Juhji, & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v3i1.859>

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 175–182.
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2), 64–72. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.2037>
- Kristiani, D., Pertiwi, E. P., & Kurniawan, N. H. (2024). Peran Guru Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 4–5 Tahun di Pos PAUD Cempaka 106 Tahun Pelajaran 2022/2023. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 8(1), 206–219. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jecie>
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: RinekaCipta.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi, Cetakan ke-37). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nita Puspitasari, U. A. (2022). Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 4. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nurlina, Utama, F., Laali, S. A., Susilaningsih, C. Y., Yunita, Risnajayanti, Idhayani, N., Sudiyarti, Wahyuni, N. S., & Yulina, E. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Kota Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Pohan, D. D., & Fitria, H. (2021). Jenis-jenis komunikasi dalam interaksi sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 25(4), 29–37. <https://jptam.org>
- Putri, S. I. (2023). Meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita. *Anakta: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 82–89. <https://doi.org/10.35905/anakta.v2i2.7558>
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (N. Azizah, Ed.). Scorpio Media Pustaka.
- Safriani, M., Habibi, M. M., Fahrudin, F., & Astini, B. N. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Bercakap-Cakap yang Diterapkan Guru PAUD pada Anak Kelompok B di TK Al-Ma'mun Mapak Indah Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1310–1314. <https://jipp.unram.ac.id>

- Santrock, J. W. (2004). *Life-span development* (9th ed.). McGraw-Hill. https://openlibrary.org/works/OL3901156W/Life-span_development
- Sholehah, L., & Ngubaidi, N. (2021). Komunikasi pendidikan: Pola komunikasi guru dan murid dalam membentuk karakter. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v3i1.859>
- Sofwina, Y. T., & Dwiyaniti, L. (2023). Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Video Animasi. *Prosiding SEMDIKJAR 6 (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, Kediri, 722–730. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. <https://www.alfabetabandung.com>
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543–550. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.417>
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syafnita, T., dkk. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Vygotsky, L. S. (1962). *Thought and Language*. MIT Press. <https://mitpress.mit.edu/9780262720106/thought-and-language>
- Widayati, S., & Simatupang, N. D. (2019). Kegiatan Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–58. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i1.8177>
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://edukatif.org>

- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013* (Edisi Kedua, Cet. ke-5). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yulianti, K. N., Lubis, N. A., Jasmani, & Eliza, D. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK IT Insan Robbani Sibuhan. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 39–44.
<https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol5.no1.a6628>