

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B
DI TK KATOLIK SANTO BAVO KOTA MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

Devi Rahmawati Purnama Sari

2202102006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B
DI TK KATOLIK SANTO BAVO KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

DEVI RAHMAWATI PURNAMA SARI

2202102006

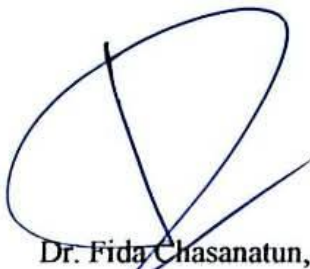
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devi Rahmawati Purnama Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026
Pembimbing 1



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN: 0707067101

Madiun, 3 Juli 2026
Pembimbing 2

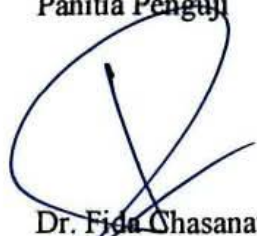


Hermawati D. Susari, S.Psi.,M.Pd
NIDN.0712078006

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Devi Rahmawati Purnama Sari telah di pertahankan di depan panita penguji pada hari Kamis 9 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua



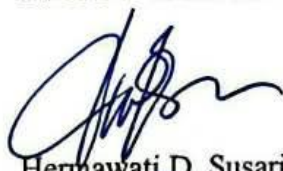
Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



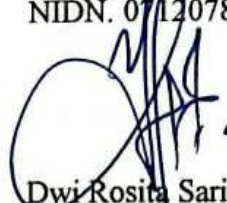
Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota



Hernawati D. Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

Anggota



Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D
NIDN. 0726048701

Anggota



Mangetahui :
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru-PAUD



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN.0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Rahmawati Purnama Sari

NIM : 2202102006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar dari hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Devi Rahmawati Purnama Sari

NIM. 2202102006

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Dan jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

- Buya Hamka -

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku, kakakku, saudaraku, diriku sendiri, teman terbaikku nadia dan teman kampus seangkatan ku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Katolik Santo Bavo Kota Madiun” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammd SAW, teladan utama bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universita PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari tantangan, namun berkat bimbingan , doa dan dukungan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Hermawati D. Susari, S.Psi.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, memberikan saran, pengarahan, dan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Pihak sekolah TK Katolik Santo Bavo Kota Madiun yang telah mengizinkan dan meluangkan waktu serta tenaga untuk memberikan informasi kepada penulis.
7. Saya ucapkan terimakasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta penulis, Ayah dan Ibu serta kakak saya yang telah memberikan dukungan doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada tara hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Angkatan Tahun 2022, serta semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan kemampuan berbicara anak usia dini.

Madiun, 2026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	9
a. Definisi Anak Usia Dini.....	9
b. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	10
c. Indikator Kemampuan Berbicara.....	11
d. Indikator Strategi Guru Meningkatkan Berbicara.....	13
2. Strategi Pembelajaran Di Anak Usia Dini.....	17
a. Strategi Pembelajaran.....	17
b. Jenis-jenis Dan Pembagian Strategi Pembelajaran.....	18
c. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Strategi.....	19
3. Strategi Pembelajaran Kemampuan Bahasa.....	23
a. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	23
b. Kemampuan Mendengar Anak Usia Dini.....	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35

	1. Dokumentasi	35
	2. Wawancara	37
	3. Observasi	39
	F. Validitas Data	41
	G. Teknik Analisis Data	42
	H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN	45
	A. Deskripsi Lokasi	45
	1. Profil Sekolah	45
	2. Visi, Misi dan Tujuan	46
	3. Jumlah Peserta Didik	47
	4. Struktur Organisasi	48
	B. Hasil Penelitian	49
	1. Hasil Dokumentasi	49
	2. Hasil Observasi	51
	3. Hasil Wawancara	62
	C. Validitas Data	111
	D. Analisis Data	112
BAB V	PEMBAHASAN	118
	A. Strategi Perencanaan Persiapan Pembelajaran	118
	B. Penerapan Metode Strategi Pelaksanaan	119
	C. Faktor Pendukung Pelaksanaan Strategi	121
	D. Evaluasi dan Hasil Strategi Pembelajaran	123
BAB VI	PENUTUP	125
	A. Simpulan	125
	B. Saran	127
	DAFTAR PUSTAKA	129
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Waktu Penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	48
Gambar 4.2 Hasil Observasi	62
Gambar 4.3 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 1	63
Gambar 4.4 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 2	64
Gambar 4.5 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 3	65
Gambar 4.6 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 4	66
Gambar 4.7 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 5	67
Gambar 4.8 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 6	68
Gambar 4.9 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 7	69
Gambar 4.10 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 8	70
Gambar 4.11 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 9	71
Gambar 4.12 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 10	72
Gambar 4.13 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 11	73
Gambar 4.14 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 12	74
Gambar 4.15 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 13	75
Gambar 4.16 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 14	76
Gambar 4.17 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 15	77
Gambar 4.18 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah Pertanyaan ke 16	78
Gambar 4.19 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Strategi	79
Gambar 4.20 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Media	80
Gambar 4.21 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Kegiatan	81
Gambar 4.22 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Metode	82
Gambar 4.23 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Motivasi	83
Gambar 4.24 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Efektivitas	84
Gambar 4.25 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Tindakan	85
Gambar 4.26 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Pendekatan	86
Gambar 4.27 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Fasilitas	87
Gambar 4.28 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Perhatian	88
Gambar 4.29 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Kerja Sama	89
Gambar 4.30 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Kosa Kata	90
Gambar 4.31 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Kriteria	91
Gambar 4.32 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Anak Diam	92
Gambar 4.33 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Anak Sulit	93
Gambar 4.34 Hasil Coding Wawancara Guru EW Kelas B Solusi	94
Gambar 4.35 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Strategi	95
Gambar 4.36 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Media	96
Gambar 4.37 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Kegiatan	97
Gambar 4.38 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Metode	98
Gambar 4.39 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Motivasi	99
Gambar 4.40 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Efektivitas	100
Gambar 4.41 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Tindakan	101

Gambar 4.42 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Pendekatan	102
Gambar 4.43 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Fasilitas	103
Gambar 4.44 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Perhatian	104
Gambar 4.45 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Kerja Sama	105
Gambar 4.46 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Kosa Kata	106
Gambar 4.47 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Kriteria	107
Gambar 4.48 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Anak Diam	108
Gambar 4.49 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Anak Sulit	109
Gambar 4.50 Hasil Coding Wawancara Guru MSP Kelas B Solusi	110

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	134
Lampiran 3. Modul Ajar/ RPPH.....	135
Lampiran 4. Penilaian Checklist.....	136
Lampiran 5. Penilaian Anak.....	137
Lampiran 6. Penilaian Hasil Karya Anak.....	138
Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Strategi Guru.....	139
Lampiran 8. Lembar Instrumen Observasi Strategi Guru.....	141
Lampiran 9. Lembar Instrumen Dokumentasi Strategi Guru.....	146
Lampiran 10. Lembar Hasil Coding Kegiatan Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak dalam Dokumen Modul ajar.....	151
Lampiran 11. Hasil Coding Strategi Guru Dalam Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B dalam Dokumen Foto Kegiatan.....	166
Lampiran 12 . Checklist Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Dalam Modul Ajar.....	168
Lampiran 13. Checklist Strategi Guru Dalam Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B dalam Dokumen Foto Kegiatan.....	170
Lampiran 14. Hasil Observasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Santo Bavo Kota Madiun.....	172
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	176
Lampiran 16. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	177
Lampiran 17. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	178
Lampiran 18. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	179
Lampiran 19. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	180
Lampiran 20. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	181
Lampiran 21. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	182
Lampiran 22. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	183
Lampiran 23. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	184
Lampiran 24. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	185
Lampiran 25. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	186
Lampiran 26. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	187
Lampiran 27. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	188
Lampiran 28. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	189
Lampiran 29. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	190
Lampiran 30. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	191
Lampiran 31. Hasil Wawancara Guru Kelas B.....	192
Lampiran 32. Hasil Wawancara Guru Kelas B.....	193
Lampiran 33. Hasil Wawancara Guru Kelas B.....	194
Lampiran 34. Hasil Wawancara Guru Kelas B.....	195
Lampiran 35. Hasil Wawancara Guru Kelas B.....	196
Lampiran 36. Hasil Wawancara Guru Kelas B.....	197
Lampiran 37. Hasil Wawancara Guru Kelas B.....	198

Lampiran 38. Hasil Wawancara Guru Kelas B	199
Lampiran 39. Hasil Wawancara Guru Kelas B	200
Lampiran 40. Hasil Wawancara Guru Kelas B	201
Lampiran 41. Hasil Wawancara Guru Kelas B	202
Lampiran 42. Hasil Wawancara Guru Kelas B	203
Lampiran 43. Hasil Wawancara Guru Kelas B	204
Lampiran 44. Hasil Wawancara Guru Kelas B	205
Lampiran 45. Hasil Wawancara Guru Kelas B	206
Lampiran 46. Hasil Wawancara Guru Kelas B	207
Lampiran 46. Validitas Data Startegi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak	208
Lampiran 47. Dokumentasi Wawancara	209
Lampiran 48. Foto Kegiatan	213
Lampiran 49. Hasil Karya Anak	215
Lampiran 50. Sarana Dan Prasarana	216
Lampiran 53. Daftar Riwayat Hidup	217