

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR:
STUDI KASUS DI SD NEGERI TAMANAN 2 KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
DIAN SAFITRI
NIM 2501201089L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR:
STUDI KASUS DI SD NEGERI TAMANAN 2 KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DIAN SAFITRI
NIM 2501201089L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR:
STUDI KASUS DI SD NEGERI TAMANAN 2 KABUPATEN MAGETAN

DIAN SAFITRI
NIM 2501201089L

Tesis diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan studi Program Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN 0728098901

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dian Safitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 30 Juli 2026.

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706

Penguji 1

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Penguji 3

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0728098901

Penguji 4

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Safitri

NIM : 2501201089L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

“IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS DI
SD NEGERI TAMANAN 2 KABUPATEN MAGETAN”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dian Safitri

NIM 2501201089L

MOTTO

Katakanlah (Muhammad), “Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, maka pasti habislah lautan itu sebelum selesai (penulisan) kalimat-kalimat Tuhanku, meski Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)” (Q.S. Al Kahfi: 18/109).

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk suami, anak-anak dan keluarga tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi, serta tiada henti memberikan dukungan dan do'a.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui Pembiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di SD Negeri Tamanan 2 Kabupaten Magetan” dengan lancar.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kepemimpinan serta fasilitas yang diberikan dalam menunjang proses pendidikan.
2. Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd., Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama menjalani kegiatan akademik.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan arahan serta kemudahan dalam proses penyusunan penelitian ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan saran, serta masukan berharga kepada penulis selama proses penyelesaian karya ini.

5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, kritik, dan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri Tamanan 2 Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan kecerdasan buatan (AI).

Magetan, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Definisi Istilah	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	17
B. Kerangka Berpikir	61
C. Kebaruan Penelitian	63

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	66
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	69
	C. Sumber Data Penelitian	71
	D. Teknik Pengambilan Data	77
	E. Instrumen Pengambilan Data	81
	F. Teknik Analisis Data	82
	G. Teknik Keabsahan Data	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	89
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	94
BAB V	PEMBAHASAN	126
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	148
	B. Implikasi	149
	C. Saran	150
	DAFTAR PUSTAKA	152
	LAMPIRAN	156
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Peta Pengembangan Literasi Sekolah dalam Skema 3 Tahap	26
Tabel 2.2.	Fokus Kegiatan pada Tahap Pengembangan	35
Tabel 2.3.	Fokus Kegiatan pada Tahap Pembelajaran	36
Tabel 2.4.	Indikator Evaluasi Pengukuran Literasi	55
Tabel 2.5.	Tahapan Membaca Nyaring	57
Tabel 2.6.	Tahapan Membaca dalam Hati	59
Tabel 3.1.	Jadwal Kegiatan Penelitian	71
Tabel 3.2.	Data Penelitian	73
Tabel 3.3.	Sumber Data	76
Tabel 3.4.	Teknik Pengambilan Data	78
Tabel 3.5.	Instrumen Penelitian	82
Tabel 4.1.	Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Tamanan 2	90
Tabel 4.2.	Jumlah Siswa SD Negeri Tamanan 2 Tahun Pelajaran 2025/2026	90
Tabel 4.3.	Sarana dan Prasarana SD Negeri Tamanan 2	91
Tabel 4.4.	Susunan Kepengurusan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) SD Negeri Tamanan 2	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1.	Tahap Analisis Data Model Interaktif	83
Gambar 4.1.	Kegiatan Wawancara dengan Guru	96
Gambar 4.2.	Kegiatan Pembiasaan Membaca di Ruang Perpustakaan dan di Ruang Kelas	99
Gambar 4.3.	Ruang Perpustakaan dan Sudut Baca Kelas	103
Gambar 4.4.	Teks-teks Poster di Lingkungan Sekolah	105
Gambar 4.5.	Teks-teks Karya Siswa di Sudut Baca Kelas	106
Gambar 4.6.	Pendampingan Guru dalam Kegiatan Pembiasaan Membaca	109
Gambar 4.7.	Koleksi Buku dan Bahan Bacaan	111
Gambar 4.8.	Penerapan Strategi Pembelajaran yang Menekankan pada Literasi	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	156
Lampiran 2	Hasil Dokumentasi	157
Lampiran 3	Profil Sekolah SD Negeri Tamanan 2	158
Lampiran 4	Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Tamanan 2	159
Lampiran 5	Data Siswa SD Negeri Tamanan 2 Tahun Pelajaran 2025/2026	160
Lampiran 6	Sarana dan Prasarana SD Negeri Tamanan 2	162
Lampiran 7	Susunan Kepengurusan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) SD Negeri Tamanan 2	163
Lampiran 8	Kisi-kisi Instrumen Observasi	164
Lampiran 9	Lembar Observasi	166
Lampiran 10	Hasil Observasi	168
Lampiran 11	Kisi-kisi Instrumen Wawancara	175
Lampiran 12	Pedoman Wawancara	177
Lampiran 13	Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	180
Lampiran 14	Transkrip Wawancara dengan Guru	184
Lampiran 15	Transkrip Wawancara dengan Kepala Perpustakaan	189
Lampiran 16	Transkrip Wawancara dengan Siswa	191
Lampiran 17	Foto Dokumentasi	193