

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREJO 3
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
KARYONO
NIM. 2501201021L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREJO 3 KECAMATAN
WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan StudiProgram Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

**OLEH
KARYONO
NIM. 2501201021L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREJO 3
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

OLEH
KARYONO
NIM. 2501201021L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NID. 0729066203

Pembimbing II



Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Karyono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., Ph.D.
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karyono

NIM : 2501201021L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREJO 3
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Karyono

NIM. 2501201021L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media gambar siswa kelas VISD Negeri Sambirejo 3 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

1. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Prof. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dwi Rosita Sari, M.Pd., P.hD Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca

yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Bahasa.....	12
a. Pengertian Bahasa.....	13
b. Fungsi Bahasa.....	13
c. Keterampilan Berbahasa.....	14

2. Menulis.....	17
a. Pengertian Menulis.....	17
b. Menulis Karangan.....	20
c. Karangan Narasi.....	23
3. Strategi Pembelajaran	
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	26
b. Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif.....	28
c. Tahapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif.....	28
d. Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif dalam PembelajaranMenulisKarangan Narasi.....	29 30
4. Media Pembelajaran.....	31
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	32
b. Kriteria PemilihanMedia.....	
c. Media Gambar.....	33
d. Pemilihan Gambar.....	35
e. Kelebihan Media Gambar.....	36
5. Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif dengan Media Gambar padaPembelajaranMenulis KaranganNarasi.....	36 40
B. Kerangka Berpikir.....	40
C. Hipotesis Tindakan.....	41
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44 48
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
C. Subjek Penelitian.....	51 51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
E. Prosedur Penelitian.....	
F. Indikator Kinerja.....	

G. Teknik Analisis Data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil	
Penelitian.....	
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sambirejo 3 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.....	100 101
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sambirejo 3 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar.....	101
B. Pembahasan.....	
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Sambirejo 3 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.....	103 105 105 107
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sambirejo 3 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar.....	109
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Tahap -Tahap Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif.....	27
Tabel 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 2	Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	50
Tabel 1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1	53
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1.....	56
Tabel 3	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	57
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1.....	62
Tabel 5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	62
Tabel 6	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	63
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
Tabel 8	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2.....	72
Tabel 10	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	73
Tabel 11	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1	77
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1.....	80
Tabel 13	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1.....	86
Tabel 15	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	87
Tabel 16	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2	88
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2.....	91
Tabel 18	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	92
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2.....	97
Tabel 20	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi–Kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	110
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	113
Lampiran 4	Penilaian Produk Kelompok.....	115
Lampiran 5	RPP.....	120