

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS
PADA SISWA KELAS V SDN 04 MADIUN LOR**

TESIS



OLEH

ANDIKA WAHYU HANUSA BHAKTI

NIM. 2501202011L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS
PADA SISWA KELAS V SDN 04 MADIUN LOR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH

ANDIKA WAHYU HANUSA BHAKTI

NIM. 2501202011L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

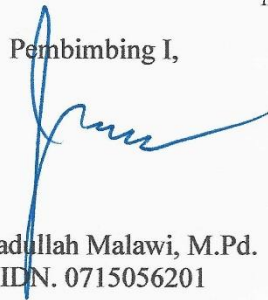
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS
PADA SISWA KELAS V SDN 04 MADIUN LOR

ANDIKA WAHYU HANUSA BHAKTI
NIM. 2501202011L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Pembimbing II,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Andika Wahyu Hanusa Bhakti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 3



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 4



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andika Wahyu Hanusa Bhakti

NIM : 2501202011L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*

BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN

MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS

PADA SISWA KELAS V SDN 04 MADIUN LOR

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Andika Wahyu Hanusa Bhakti

NIM. 2501202011L

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Aja wedi rekasa sajrone ngudi ngèlmu, amarga ngèlmu iku dadi pepadhang
tumrap urip lan dadi dalam kanggo migunani tumrap liyan."*

(Jangan takut menghadapi kesulitan dalam menuntut ilmu, karena ilmu adalah
penerang kehidupan dan jalan untuk memberi manfaat bagi sesama.)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya ini penulis
persembahkan kepada:

1. Bapak Samiran, Almarhumah Ibu Yatmini, Ibu Harnik Sugeng Prihatin
atas kasih sayang, doa, pengorbanan, dan segala nilai kehidupan yang
telah diberikan.
2. Istri tercinta, Intan Wahyu Achtriviana, anak tersayang, Eshan
Arsyanendra Bhakti, serta seluruh keluarga yang senantiasa
memberikan doa, dukungan, dan semangat.
3. Rekan-rekan mahasiswa, guru dan peserta didik di SD Negeri 04
Madiun Lor serta keluarga besar SD Negeri Kahelaan 3 atas
kebersamaan, pengalaman, inspirasi, dan dukungan dalam perjalanan
pengabdian penulis sebagai pendidik.
4. Terakhir, karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri sebagai
pengingat bahwa setiap doa, perjuangan, dan keikhlasan akan selalu
menemukan jalan menuju keberhasilan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V SDN 04 Madiun Lor”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini tidak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Dekan Pascasarjana PIPS UNIPMA, atas dukungan dan motivasinya selama masa studi.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. Kaprodi Pascasarjana PIPS yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.

5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis II, yang selalu memberikan pandangan kritis dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Kepala Sekolah dan rekan Guru SDN 04 Madiun Lor yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen di Program Pascasarjana PIPS UNIPMA atas ilmu yang telah diberikan, serta kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa studi.

Tidak lupa, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Madiun, 3 Juli 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir	44
C. Hipotesis Tindakan	46

D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
C. Subyek Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Prosedur Penelitian	58
F. Indikator Kinerja	66
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) ...	71
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan	112
BAB V PENUTUP	126
A. Simpulan	126
B. Implikasi	128
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	224

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	16
Tabel 2.2.	Elemen dan Deskripsi Elemen Mata Pelajaran IPAS	42
Tabel 2.3.	Matrix Penelitian Relevan	48
Tabel 3.1.	Jadwal Kegiatan Penelitian	50
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	55
Tabel 3.3.	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	56
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar	56
Tabel 3.5.	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Motivasi Belajar	56
Tabel 3.6.	Kategori Persentase Observasi Aktivitas Guru	69
Tabel 3.7.	Kategori Persentase Observasi Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.1.	Data Ruang Belajar (Kelas)	73
Tabel 4.2.	Data Ruang Belajar Lainnya	73
Tabel 4.3.	Data Ruang Kantor	73
Tabel 4.4.	Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026	74
Tabel 4.5.	Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	76
Tabel 4.6.	Distribusi Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	78
Tabel 4.7.	Data Hasil Belajar IPAS Siswa Prasiklus	79
Tabel 4.8.	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Prasiklus	80
Tabel 4.9.	Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I	87
Tabel 4.10.	Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	88
Tabel 4.11.	Distribusi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	90
Tabel 4.12.	Data Hasil Belajar IPAS Siswa Siklus I	91

Tabel 4.13.	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	92
Tabel 4.14.	Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II	102
Tabel 4.15.	Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	103
Tabel 4.16.	Distribusi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	105
Tabel 4.17.	Data Hasil Belajar IPAS Siswa Siklus II	107
Tabel 4.18.	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	108
Tabel 4.19.	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	116
Tabel 4.20.	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	21
Gambar 2.2.	Bagan Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1.	Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart.....	59
Gambar 4.1.	Diagram Indikator Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	77
Gambar 4.2.	Diagram Distribusi Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	78
Gambar 4.3.	Diagram Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus	81
Gambar 4.4.	Diagram Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I	89
Gambar 4.5.	Diagram Distribusi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	90
Gambar 4.6.	Diagram Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	92
Gambar 4.7.	Diagram Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus II	104
Gambar 4.8.	Diagram Distribusi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	105
Gambar 4.9.	Diagram Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	108
Gambar 4.10.	Diagram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Setiap Siklus	116
Gambar 4.11.	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru	138
Lampiran 3	Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa	140
Lampiran 4	Pedoman Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Siswa	141
Lampiran 5	Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM) Siklus I	
	Pertemuan 1	144
Lampiran 6	Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM) Siklus I	
	Pertemuan 2	152
Lampiran 7	Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM) Siklus II	
	Pertemuan 1	159
Lampiran 8	Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM) Siklus II	
	Pertemuan 2	166
Lampiran 9	Pedoman Rubrik Penilaian Kinerja Siswa	173
Lampiran 10	Rubrik Penilaian Kinerja Siswa	174
Lampiran 11	Soal Kuis <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	
	Siklus I Pertemuan 1	175
Lampiran 12	Soal Kuis <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	
	Siklus I Pertemuan 2	177
Lampiran 13	Soal Kuis <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	
	Siklus II Pertemuan 1	180
Lampiran 14	Soal Kuis <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	
	Siklus II Pertemuan 2	183

Lampiran 15	Kisi-kisi Soal Post-Test Siklus I	186
Lampiran 16	Soal Post-Test Siklus I	188
Lampiran 17	Kisi-kisi Soal Post-Test Siklus II	193
Lampiran 18	Soal Post-Test Siklus II	195
Lampiran 19	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	200
Lampiran 20	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	202
Lampiran 21	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	204
Lampiran 22	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	206
Lampiran 23	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	208
Lampiran 24	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	210
Lampiran 25	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	212
Lampiran 26	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	214
Lampiran 27	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	216
Lampiran 28	Rekap Nilai Sumatif Harian IPAS Prasiklus	218
Lampiran 29	Rekap Nilai Post-Test (Hasil Belajar) IPAS Siklus I	219
Lampiran 30	Rekap Nilai Post-Test (Hasil Belajar) IPAS Siklus II	220
Lampiran 31	Dokumentasi Kegiatan	221