

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran wordwall terhadap minat dan hasil belajar siswa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1653–1660. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13143>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran IPAS di kelas 4 SD N Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Aprilia, W., Jamhuri, M., Yusuf, A., & Hadi, M. N. (2023). Penerapan media web Wordwall untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di SMA Ma'arif NU Pandaan. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(4), 1441–1448. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i4.553
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bahri, S., Kusnoto, Y., Wibowo, B., Hidayat, S., Purmintasari, Y. D., Rivasintha, E., & Superman, S. (2019). Upaya pelestarian cagar budaya Hollandsch Inlandsche School (HIS) pertama di Pontianak. *GERVASI: Jurnal*

Pengabdian kepada Masyarakat, 3(1), 146–157.

<https://doi.org/10.31571/gervasi.v3i1.1222>

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.

Duli, A. D., Maasawet, E. T., Purwati, S., & Makkadafi, S. P. (2025). Pengaruh model problem based learning berbantuan media Wordwall terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar biologi siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 10707–10713. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9236>

Ezquerro, L., Coimbra, R., Bauluz, B., Núñez-Lahuerta, C., Román-Berdiel, T., & Moreno-Azanza, M. (2024). Large dinosaur egg accumulations and their significance for understanding nesting behaviour. *Geoscience Frontiers*, 15(5). <https://doi.org/10.1016/j.gsf.2024.101872>

Firmansyah, H. (2024). Pengaruh penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran sejarah terhadap berpikir sejarah peserta didik. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 7704–7714. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11015>

Gottschalk, L. (2010). *Mengerti sejarah* (terj. Nugroho Notosusanto). UI Press.

Hartanto, D., & Adha, Z. (2023). Penggunaan media interaktif berbasis Wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar sejarah. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, 5(2), 46–52. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/46>

Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The four-phase model of interest development.

Educational Psychologist, 41(2), 111–127.
https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_4

Kuntowijoyo. (2005). *Pengantar ilmu sejarah*. Bentang Pustaka.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Gramasurya.

Pramartha, I. N. B. (2022). Representasi nilai kearifan lokal pada peninggalan sejarah di Bali serta potensinya sebagai sumber pembelajaran sejarah. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 10(2), 223–236.
<https://doi.org/10.24127/hj.v10i2.5587>

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.

Sari, R. E., Fitria, L., Tarisa, V., & Kotabumi, U. M. (2023). Studi literatur tentang penggunaan media web sekolah dasar. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 37–49. <https://doi.org/10.70294/juperan.v2i1.250>

Siregar, J., Firdaus, A. F., Alawiyah, E., Purnamasari, N., Azijah, N., Oktaviani, R., & Chairunisak, W. S. (2026). Pendekatan deep learning dalam pembelajaran sejarah di sekolah menengah atas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 5(3), 449–455. <https://doi.org/10.56799/j-ceki.v5i3.14917>

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sundari, K., Azizah, P., Nurahma, H., Zahroh, V. D., Lestari, A., Widad, F. H., Azzahra, D., & Sulistio, I. (2025). Pengaruh media Wordwall terhadap motivasi belajar siswa. *Joyful Learning Journal*, 14(1), 157–162.

<https://journal.unnes.ac.id/journals/jlj/article/view/20822>

Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: Teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2010). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.

Vebrianto, R., & Anwar, A. (2025a). *Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan platform Wordwall dalam pembelajaran SKI: Systematic literature review*. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 723–738.
<https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1332>

Vebrianto, R., & Anwar, A. (2025b). *Problematika pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII MTsN 1 Bengkalis: Analisis kesulitan siswa dalam memahami materi dan solusinya*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(2), 937–951. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6319>