

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan minat belajar yang signifikan antara siswa dengan skor keterlibatan media Wordwall berbasis peninggalan sejarah masa Islam yang tinggi dan siswa dengan skor keterlibatan yang rendah pada kelas X1 SMAN 4 Kota Madiun. Hasil uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai p-value sebesar 0,824 ($p > 0,05$), sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Meskipun demikian, secara deskriptif rata-rata skor minat belajar siswa tergolong tinggi, dengan keempat indikator minat belajar berada pada kategori tinggi.

B. Saran

Guru disarankan menerapkan media Wordwall sebagai alternatif pembelajaran interaktif dan menyenangkan, namun penggunaannya sebaiknya sebagai pelengkap, bukan satu-satunya metode untuk meningkatkan minat belajar. Siswa disarankan lebih aktif, antusias, dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran sejarah, serta memanfaatkan media Wordwall sebagai sarana untuk menambah pemahaman terhadap materi yang dipelajari. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan menggunakan desain pretest-posttest dengan kelompok kontrol, meneliti variabel lain seperti motivasi atau hasil belajar, serta memperluas materi dan lokasi penelitian.