

## DAFTAR PUSTAKA

- Abigail Soesana, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, & Hana Lestari. (2023). *Anisa Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Sintia, A., Rida, L., Fahmy, R., Saputri, R., Jayatmi, I., Budi, E., Angga, S., Permana, A., Mujibur, M., Deddy, R., Citra, N., Mario, A., Bani, D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik Get Press Indonesia*.
- Afni, A. N., Fahmi, M., & Mas'ud, A. (2026). *An-Nahdloh: Journal Of Education And Islamic Studies Penggunaan Monopoli Edukatif Dalam Pembelajaran Ghibah Dan Tabayyun Di Smpn 1 Krian*.  
<https://Ejournal.Magisterpaiunira.Com/Index.Php/Annahdloh>
- Agung W, & Zahra P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*{Agung Widhi Kurniawan & Zarah Puspitaningtyas}(2016, Pandiva Buku){114807070} Libgen.Li.
- Ahmad, Khoirul, Sitompul, N. C., & Hartono. (2022). Pengembangan E Modul Sejarah Smk Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Orde Baru Kelas X. *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, 2(4), 158–163. <https://doi.org/10.58737/Jpled.V2i4.72>
- Amelia, D. S., & Arianto, F. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X Smk Ipiems Surabaya*.

- Amin, A., & Sutrisno. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Pada Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Ips Kelas 4 Sd Dalam Mengenalkan Negara Di Dunia.* (2), 145–158.  
<https://doi.org/10.61132/Jupendir.V2i2.245>
- Andi F, Andi K, Dian K A, Fatimah A A, Humariah A, Ikram N, M Nur, & Ode A. (2020). *Memahami Karakteristik Dan Soft Skill Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk).*
- Anisa Nurhasanah, Nishfa Syahira Azima, & Tin Rustini. (2023). Urgensi Pemahaman Makna Proklamasi Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 32–41. <https://doi.org/10.58192/Sidu.V3i1.1689>
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Diffraction: Journal For Physics Education And Applied Physics Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana.* 3(1).  
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/diffraction>
- Bambang, D. A., Jarkawi, S., Primadewi, K., Habibah, U., Lounggina, T., Peny, L., Pratama, K., Derry, R., Wiena, N., Abdul, S., Zulfiah, W., Bambang, L., Firdaus, S., & Dharta, Y. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif.*  
<https://penerbitzaini.com/>
- Bambang Purwanto. (2019). *Perspektif-Historis-Kesadaran-Kebangsaan-Dan-Kemerdekaan-Indonesia-Berdimensi-Kebudayaan.*
- Esema, D., Susari, E., Kurniawan, D., Kristen, U., & Wacana, S. (2012). *Problem-Based Learning ( Problem-Based Learning.*

- Fathoni, M. (2023). *Teknik\_Pengumpulan\_Data\_Penelitian*.
- Fitria, D., Imran, A., Ahda, Y., Negeri, S., Hulu, S., Negeri Padang, U., & Author, C. (2022). Studi Literature Model Problem Based Learning. In *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (Ijhess) E-Issn* (Vol. 1, Number 6). <https://Ijhess.Com/Index.Php/Ijhess/>
- Fitria Ely Nurjanah, Herimanto, & Musa Pelu. (2016). *Hubungan Antara Pemahaman Sejarah Dan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dengan Kesadaran Sejarah Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016*. 13.
- Henda Armanda. (2024). Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas 10 Ma Bustanul Muta'allimin Blitar. *Sosial : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 2(4), 01–12. <https://doi.org/10.62383/Sosial.V2i4.397>
- Hermawati, E., & Myrna Apriany Lestari. (2024). Pengembangan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Edukasi Di Sekolah Dasar. *Journal Of Innovation And Sustainable Empowerment*, 3(2), 67–71. <https://doi.org/10.25134/Jise.V3i2.47>
- Hutama Kusasih, I., & Satria, D. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 02, 568.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan*.

- Janah, A., Arta, K. S., & Yasa, I. W. P. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Virtual Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Di Sma. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 14(1), 29–37. <https://doi.org/10.23887/Jjps.V14i1.111533>
- Ketut, I., Sumarjiana, L., Lisa, L., Bagus, I., Wartha, N., Studi, P., Sejarah, P., & Denpasar, U. M. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X-Ap4 Smk Pgri 4 Denpasar. *Jurnal Santiqji Pendidikan*, 11(3).
- Labibatussolihah, Wiyanarti, E., & Muhammad Adriani, N. (2020). *Model Problem Based Learning Dalam*. 5(1), 20–28. <https://doi.org/10.31764/Historis.Vxiy.2265>
- M. Darwin, M. R Mamondol, Salman Alparis Sormin, Yuliana Nurhayati, Hardi Tambunan, Diana Sylvia, I Made Dwi Mertha Adnyana, Budi Prasetyo, Pasionista Vianitati, & Antonius Adolf Gebang. (2020). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. [www.penerbit.medsan.co.id](http://www.penerbit.medsan.co.id)
- Machali Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mawakhira Yusuf, N., & Aysar Ahsan, A. (2023). Gambaran Karakteristik Siswa Melalui Keteladanan Guru. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Number 4). <https://jurnaldidaktika.org>441
- Muhammad Hatta. (2025). *Edukasi Masyarakat Ekonomi Syariah*.
- Muhammad Ilham, Liza Murniviyanti, & Mega Prasrihamni. (2022). *Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 Sd* (Vol. 4).

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/7422/5591/23945>

- Mujahidah, L., Darmadi, D., & Djati, S. S. (2024). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Smp Negeri 3 Madiun. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 821–830. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.283>
- Mujiyati, N. (2016). Kontruksi Pembelajaran Sejarah Melalui Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Historia*, 4(2).
- Mukhniyati, Ul, Yusuf, K., Mustary, M., Studi Gizi, P., & Salewangang Maros, Stik. (2021). *The Influence Of Edutainment-Based Nutrition Education On The Knowledge And Behavior Of Vegetables And Fruits Consumption In Students Of Sdn 5 Barandasi* (Vol. 13, Number 2).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa The Application Of The Problem-Based Learning Model To Improve The Students Critical Thinking Skills And Learning Outcomes*.
- Nezha Pangarungan, & Bahri. (2026). Berpikir Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 26429–26438. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.6149>
- Novemy Dhita, A., Rol Asmi, A., Reza Pahlevi, M., Aderoben, A., & Lazio Rianda, I. (2022). *Pengembangan Buku Teks Sejarah Lokal Kota Palembang*.

- Nugroho, S. A., Putri, M. A., & Hotimah, I. H. (2026). *Kajian Pemahaman Materi Sejarah Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Mengubah Lirik Lagu Pada Jenjang Sma Dan Perguruan Tinggi*.
- Nur Aisyah, F., Gumala, Y., Corresponding Author, N., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2025). Implementasi Model Problem-Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar: Literature Review. In *Papanda Journal Of Mathematics And Sciences Research* (Vol. 4, Number 1).
- Nuraeni, Y., Tuzzami, U., Pratama, M. A., Anggraeni, A., Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 1(3), 146–152. <https://doi.org/10.55123/Didik.V1i3.292>
- Nuryadi, A. D. T., Endang Sri, & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. [www.sibuku.com](http://www.sibuku.com)
- Pardi, I. W. (2019). Kembali Kepada Undang-Undang Dasar 1945: Diskursus Pembukaan Uud 1945 Dalam Perspektif Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidikan Dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.17509/Historia.V2i2.15775>
- Puspitasari, D., Ulfah, M., Ramadhan, I., & Wijayati, Y. F. D. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Games Dadu Dan Kahoot Terhadap Hasil Belajar. *Ptk: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 135–148. <https://doi.org/10.53624/Ptk.V4i1.295>

Rahman, A. A., Pd Cut, M., Nasryah, E., & Pd, M. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*.

Www.Penerbituwais.Com

Rasunah. (2026). *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah* | 40.

<https://doi.org/10.28926/jtpdm.V6i1.2487>

Retno, R. L. A., & Muchsini, B. (2020). Hlm. 1-12 Anjar Retno Rahayu Lestari,

Siswandari, Binti Muchsini. Pengaruh Model Problem Based Learning Ber-

Bantu Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada

Pembelajaran Akuntansi Di Smk. In *Tata Arta" Uns* (Vol. 6, Number 3).

Desember.

Rifki, A., Haruna, D., Zakir, S., & Wahyuni, S. I. (2024). Transformasi Karakter

Siswa Smk Dengan Pendekatan Disiplin Positif. *Al-Marsus : Jurnal*

*Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 167–178. [https://doi.org/10.30983/Al-](https://doi.org/10.30983/Al-Marsus.V2i2.8858)

[Marsus.V2i2.8858](https://doi.org/10.30983/Al-Marsus.V2i2.8858)

Rinardi, H. (2017). Proklamasi 17 Agustus 1945: Revolusi Politik Bangsa

Indonesia. In *Jurnal Sejarah Citra Lekha* (Vol. 2, Number 1).

Rodiyah, S. K. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based

Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun*

*Agama Dan Filsafat (Jurrafi)*, 2(1).

Rojaki, M. (2024). *Literature Review : Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah*

*Kejuruan*. 13–21. <https://doi.org/10.59435/Gjmi.V2i2.276>

Rudiana, A. (2023). Meningkatkan Pemahaman Sejarah Siswa Dengan

Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Perang Dingin Mata

- Pelajaran Sejarah. *Jentre*, 4(2), 131–141.  
<https://doi.org/10.38075/Jen.V4i2.457>
- Sapriani, N. A. L., & Nelly Armayanti. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Kreativitas, Inovasi Dan Kewirausahaan Di Kelas Xi Mplb Smkn 1 Medan*.
- Saputra, H. (2020). “*Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.”
- Saravina Putri R, Firda Maya Pratiwo, Zefi Hanatul Fajriah, & Bambang Eko Susilo. (2024). *Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika*.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3023>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Number 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Setyo Purwoto, & Ganda Febri Kurniawan. (2025). Integration Of Digital Storytelling In Project-Based Learning To Develop Students Historical Literacy: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Ips*, 15(3), 668–680.  
<https://doi.org/10.37630/Jpi.V15i3.3236>
- Shofa Aziza, R., Rahayu Irfani, D., Minahus Sanayah, N., Fitria Azzahra, T., Aini Mustika Hikmah, F., & Nur Sahida, D. (2025). *Problem-Based Learning Di Mi*. 10(2). <https://doi.org/10.34125/Jmp.V10i2.596>



- Shofiah, S., Bachtiar, E., Permatasari, D. K., Syahropi, H., Zaman, N., Nurhemah, N., Fitriani Djollong, A., Astuti Wahyu, D. N., Fierna Janvierna Lusie Putri, M., Rostiani, T., Ladisa, S., Jannah, M., & Hidayat, N. (2023). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran Pt. Mifandi Mandiri Digital*.
- Sihotang, N. (2022). *Penerapan Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd*. 2(1).
- Slamet W, Festy L, La Ode A, Khairunnisa, Sri Maria P, Dian R, Ade D, Abas H, Dalfian, Sri N, Tessa S, Armi, Nurul W, & Ns. Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Sriyanto. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Peserta Didik Kelas Xi Tb 1 Smk Negeri 1 Bancak Kabupaten Semarang*.
- Susmianto, F. A., Yudho Wahyudi, D., & Agung Gede Agung, D. (2025). Strategi Pembelajaran Sejarah Historical Problem Based Learning Melalui Media Katalog Sejarah (Katarah). *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3). <https://Jayapanguspress.Penerbit.Org/Index.Php/Cetta>
- Syamsidah, & Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl)*.
- Syihab, T., Harfani, F., & Halim, A. F. (2024). *Implementasi Model Pbl Berbantuan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan*. 11(2), 357–368. <https://doi.org/10.25157/Jwp.V%Vi%I.15271>

- Tamaulina Br. S, Irmawati, S. Sn. , M. P., Muhammad Sabir, S. Pd. , M. P., & Indra Tjahyadi, S. S. , M. H. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)\_Removed*.
- Tawakal, G., & Ihsan, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mtsn Palopo. In *Refleksi* (Vol. 13, Number 1). <https://P3i.My.Id/Index.Php/Refleksi>
- Walangadi, H., & Putra Pratama, W. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2d*. [Http://Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id/Index.Php/Aksara/Index](http://Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id/Index.Php/Aksara/Index)
- Wifaqi, H., & Chamidah, N. (2024). Proklamasi 1945: Tonggak Sejarah Menuju Kemerdekaan Indonesia. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 3(3), 297–305. <https://doi.org/10.18860/Dsjpips.V3i3.10931>
- Wiratmadinata, Jummaidi Saputra, & Muhammad Iqbal. (2026). *Analisis Historis Perbedaan Hari Proklamasi Dan Kelahiran Undang-Undang Dasar 1945*.