

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MONOPOLI EDUKASI PROKLAMASI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SEJARAH
PADA SISWA SMK CENDEKIA MADIUN**



OLEH:

ARIS NANANG PRASTYO

NIM 2202105009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MONOPOLI EDUKASI PROKLAMASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SEJARAH PADA SISWA
SMK CENDEKIA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Sejarah

OLEH:

ARIS NANANG PRASTYO

NIM. 2202105009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

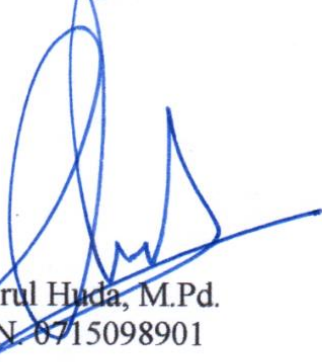
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aris Nanang Prastyo telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juli 2026

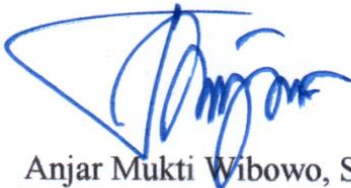
Pembimbing I,



Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

Madiun, 20 Juli 2026

Pembimbing II,

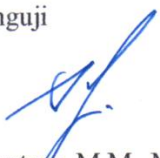


Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709017703

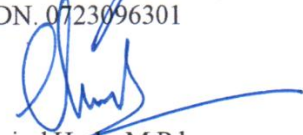
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Aris Nanang Prastyo telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

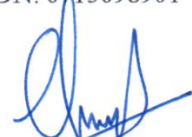
Panitia Penguji


Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

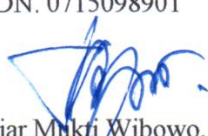
Ketua


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

Sekretaris


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

Anggota


Anjar Mukri Wibowo, S.Sn., S.Pd, M.Pd
NIDN. 0709017703

Anggota


Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Sejarah



Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris Nanang Prastyo
NIM : 2202105009
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan mengambil dari ahli tulis atau karya orang lain yang saya akui hasil pemikirannya bahkan saya akui sebagai karya tulis saya sendiri.

Apabila dikemudian hari tulisan ini terbukti atau bisa dibuktikan sebagai plagiat saya siap mendapatkan sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Aris Nanang Prastyo

NIM. 2202105009

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jangan Takut Untuk Mencoba. Tidak Apa-Apa Jika Gagal, Orang Seperti Kita Yang Bukan 'Jenius' Tidak Akan Bisa Berprogres Tanpa Kegagalan.”

- *Will Serfort*

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA

Kedua orang tua tercinta, Bapak Kabul dan Ibu Rusmini Handayani yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi tanpa henti. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, sehingga berhasil menyelesaikan penyusunan tugas akhir yaitu skripsi. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penyusun tidak akan sanggup menyelesaikannya dengan baik. Skripsi ini secara garis besar memuat tentang Penerapan *Problem Based Learning* Berbantuan Monopoli Edukasi Proklamasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah Pada Siswa SMK Cendekia Madiun. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah berkenan memberi izin penelitian.
3. Khoirul Huda, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mendukung, memberi nasihat, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi.
4. Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mendukung, memberi nasihat, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan semua ilmu dan pengalaman selama penulis menempuh skripsi.

6. Setyanti Nugraheni, S.E., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Cendekia Madiun yang telah memberikan izin dan bersedia membantu penelitian sampai skripsi selesai.
7. Agus Tri Wahyono., S.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah yang telah membantu penelitian sampai skripsi selesai.
8. Teman-teman seperjuangan Muhammad Ilham Abimanyu, Zaki Yusuf Firmanah, Mahmud Yuangga yang telah menamani, memberi motivasi, dukungan serta masukan pengalaman yang berkesan sampai terselesaikan perkuliahan ini.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 16 Juli 2026

Aris Nanang Prastyo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11

B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Desain Penelitian.....	51
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Validitas Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	66
C. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	47
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	51
Tabel 3. 2 Rekapitulasi data jumlah siswa kelas XI.....	52
Tabel 3. 3 Sampel penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Hasil nilai pretest dan posttest	65
Tabel 4. 2 Uji tingkat kesukaran	67
Tabel 4. 3 Uji daya pembeda.....	68
Tabel 4. 4 Uji validitas instrumen.....	70
Tabel 4. 5 Uji reliabilitas instrumen.....	72
Tabel 4. 6 Uji normalitas.....	72
Tabel 4. 7 Uji wilcoxon signed rank test.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Hipotetik Monopoli Edukasi Pemahaman Sejarah	43
Gambar 2 Kerangka berpikir penerapan problem based learning berbantuan MONO-DU untuk meningkatkan pemahaman sejarah siswa di SMK Cendekia Madiun	48
Gambar 3 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah SMK Cendekia Madiun	99
Gambar 4 Observasi Siswa Kelas XI DKV SMK Cendekia Madiun	99
Gambar 5 Pelaksanaan Pretest Siswa Kelas XI DKV SMK Cendekia Madiun .	100
Gambar 6 Pelaksanaan Posttest Siswa Kelas XI DKV SMK Cendekia Madiun	100
Gambar 7 Pelaksanaan PBL Berbantuan Monopoli Edukasi pada Siswa Kelas XI DKV SMK Cendekia Madiun.....	101
Gambar 8 Penyampaian Langkah bermain Monopoli Edukasi pada Siswa Kelas XI DKV SMK Cendekia Madiun.....	101
Gambar 9 Pelaksanaan PBL Berbantuan Monopoli Edukasi pada Siswa Kelas XI DKV SMK Cendekia Madiun.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian.....	92
Lampiran 2 Balasan Surat Perizinan Penelitian	93
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes	94
Lampiran 4 Lembar Validasi Media	96
Lampiran 5 Lembar usulan judul skripsi	98
Lampiran 6 Wawancara dan Observasi.....	99
Lampiran 7 Pelaksanaan Pretest dan Posttest	100
Lampiran 8 Pelaksanaan Penerapan Problem Based Learning berbantuan Monopoli Edukasi.....	101
Lampiran 9 Tabulasi Data Pretest	103
Lampiran 10 Tabulasi Data Posttest	104
Lampiran 11 Hasil Nilai Pretest-Posttest	105
Lampiran 12 Uji Instrumen Tingkat Kesukaran	106
Lampiran 13 Uji Instrumen Daya Pembeda.....	107
Lampiran 14 Uji Validitas.....	108
Lampiran 15 Uji Reliabilitas.....	109
Lampiran 16 Rtabel.....	110
Lampiran 17 Uji Normalitas	111
Lampiran 18 Uji Homogenitas.....	112
Lampiran 19 Uji Non Parametrik Wilcoxon	113
Lampiran 20 Media Monopoli Edukasi Proklamasi	114
Lampiran 21 Kisi-kisi Soal Pretest Posttest	115
Lampiran 22 Validasi Sumber	127
Lampiran 23 Bimbingan Skripsi	136
Lampiran 24 Riwayat Hidup.....	137