

DAFTAR PUSTAKA

- Agung nyoman sri wahyuni, a., nyoman ariana guna, i., & nyoman sadguna, d. (2023). *Jis siwirabuda | 81 karakteristik dan nilai situs warisan budaya dunia catur angga batukau kabupaten tabanan*. 1, 01–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.58878/jissiwirabuda.v1i1.191>
- Agung, w. K., & zarah, p. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Al fatih, f., lubis, p. N., nisah, k. H., zulpan, & arianto. (2026). *Konsep homogenitas dan normalitas dalam statistik serta teknik pengujiannya*. 805–817. <https://doi.org/10.63822/b98bqe88>
- Amaliana, d., surya, j., dewi, k., dewi, r. M., & dewi, p. (2024). *Jurnal pemikiran dan pendidikan buddhis* (vol. 10, number 1). <https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/index.php/vijjacariya>
- Amaliana, d., surya, j., dewi, k., smaritungga, s., & dewi, p. (2024). *Konsep pendidikan keagamaan buddha dalam kajian sutta pitaka muditya ratna dewi* (vol. 10, number 1). <https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/index.php/vijjacariya>
- Anom, a. A. (2025). *Kontribusi ajaran hindu terhadap pembangunan karakter bangsa di indonesia*. 5(1). <https://journal.mpukuturan.ac.id/index.php/pramana/article/view/1081>
- Antoni, m. R., brata, y. R., & sudarto, s. (2026). Eksistensi situs pangrumasan sebagai cagar budaya di banjaranyar tahun 2017-2024. *J-kip (jurnal keguruan dan ilmu pendidikan)*, 7(1), 42. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v7i1.21244>
- Arif, m. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*.
- Arif musthofa, m., & ali, h. (2021). *Faktor yang mempengaruhi berpikir kritis dalam pendidikan islam di indonesia: kesisteman, tradisi, budaya*. 3(1). <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1>
- Arik rohmawan. (2020). *Aspek berpikir kritis dan kreatif dalam buku teks karya mahasiswa*. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/um007v4i12020p32-44>
- Astri azani, sarmila sarmila, & gusmaneli gusmaneli. (2024). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Mutiara : jurnal penelitian dan karya ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Ayu widya mas maharani suantara, d., putu artini, l., & indrayani, l. (2026). Journal of innovative and creativity digital storytelling as medium for fostering critical thinking in primary english classrooms. In *journal of innovative and*

- creativity (vol. 6, number 2).
<https://doi.org/https://joecy.org/index.php/joecy/article/view/10374>
- Azisi, a. M., yusuf, d. M., sunan, u., & surabaya, a. (2021a). *Penyucian diri dalam agama buddha, hindu dan islam*. [Http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/ah](http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/ah)
- Azisi, a. M., yusuf, d. M., sunan, u., & surabaya, a. (2021b). *Penyucian diri dalam agama buddha, hindu dan islam*. [Http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/ah](http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/ah)
- Azizah nur, & chalimatusadjah. (2025). *Uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep dasar aljabar*.
- Bagus brata, i., bagus nyoman wartha, i., & putu adi saputra, i. (2021). Situs sejarah perekat kerukunan dan maknanya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. *Jurnal santiaji pendidikan*, 11(2).
- Darwin muhammad, mamondol reynelda marianne, sormin alparis salman, nurhayati yuliana, & sylvia diana. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. [Www.penerbit.medsan.co.id](http://www.penerbit.medsan.co.id)
- De jager, a., fogarty, a., tewson, a., lenette, c., & boydell, k. M. (2017). Digital storytelling in research: a systematic review. In *qualitative report* (vol. 22, number 10, pp. 2548–2582). Peace and conflict studies. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2017.2970>
- Fadilah, nurzakiah, kanya, hidayat, & setiawan. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of student research (jsr)*, 1(2).
- Fadillah nur ika, & dini khurotu. (2021). Digital storytelling sebagai strategi baru meningkatkan minat literasi generasi muda. In *journal of education science (jes)* (vol. 7, number 2).
- Fajrideani, w., sumiyadi, & adi nugroho, r. (2024). Pengembangan bahan ajar digital storytelling cerita rakyat untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa di sma. In *bahasa dan sastra* (vol. 10, number 3). Pendidikan. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4075>
- Fitriani, n. (2021). *Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal*. 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Goso. (2022). *Metode penelitian bisnis pendekatan kuantitatif*. <https://lppi.umpalopo.ac.id/>

- Hafied, r., & didah, n. (2023). *Media pembelajaran interaktif articulate storyline terhadap motivasi belajar pembelajaran bahasa indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/pl.6.1.54-64>
- Halijah. (2023). *Model pembelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka: sebuah tinjauan literatur halijah* (vol. 02, number 02). Hal. <https://doi.org/https://doi.org/10.70294/juperan.v3i01.327>
- Halim, a. (2022). Signifikansi dan implementasi berpikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal indonesia sosial teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>
- Hardani, nur, h. A., helmina, a., roushandy. Asri fardani, jumari, u., evi, f. U., dhika, j. S., & ria, r. I. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*.
- Hasibuan, s. M., oktariyati, s., muthma'innah, m., & lubis, s. (2025). *Sigma: jurnal sinergi mengabdikan sosialisasi jejak peradaban nusantara: eksplorasi peninggalan sejarah di indonesia dalam pembelajaran ips kelas v sd*. 3.
- Hayati, n., saftia, z., br barasa, n., studi studi agama-agama, p., ushuluddin dan studi islam, f., & negeri sumatera utara, i. (2023). *Al-hikmah: jurnal studi agama-agama awal mula sejarah agama buddha dan perkembangannya hingga masuk ke indonesia*. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/ah>
- Hidayat, a. N., & saepul. (2023). *Analisis karakteristik media pembelajaran secara umum*. <https://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/view/177>
- Hirza, s., muchtar, z., sutiani, a., dibyantini, r. E., sinaga, m., & kimia, j. (2023). Pengembangan instrumen evaluasi untuk mengukur keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi asam-basa. *Jurnal pendidikan kimia undiksha*, 7(1), 11–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpk.v7i1.60053>
- Iba, z., & wardhana, a. (2021). *Penerbit cv.eureka media aksara*.
- Irma hayati, mk., mawan frisanti naibaho, mk., abdillah mushawwir an nur, mk., nessa maretta, sp., ir yunesman, mk., rika istianingrum, mp., aspia lamana, mp., ari musdolifah, m., rusmansyah, mp., editor, mp., & yuliani, w. (2026). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran cv dunia penerbitan buku*. www.duniapenerbitanbuku.com
- Ismoyo, t., lisniasari, & boniran. (2021). Peran ilmu pengetahuan agama buddha dalam konstruksi etika sosial dan spiritual masyarakat. In *jurnal pendidikan buddha dan isu sosial kontemporer* (vol. 3, number 2). <https://journal.stab-bodhidharma.ac.id/index.php/js/article/view/48>
- Isnaini, m., win afgani, m., haqqi, a., & azhari, i. (2025). Teknik analisis data uji normalitas. *Jurnal cendekia ilmiah*, 4(2).

- Jazuli, I. O. A., Arvyaty, A., Hasnawaty, H., & Ibrahim, M. F. (2024). Pengembangan media pembelajaran articulate storyline untuk pemahaman konsep materi turunan. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 10(2), 139–152. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.71066>
- Khusnun Nisa, M., & Wasi, D. (2024). *Ritual galungan-kuningan dan navrati (studi komparasi hindu bali dan india)*. 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.15408/ushuluna.v10i01.37896>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika*, 4(2), 55–60.
- Latifa, M., & Qosyim, A. (2026). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terstruktur berbantuan picturethis untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup*.
- Lestari, F. A., Nurrohmah, N., Syaifurrohman, A., & Setyazi, G. (2026). Penerapan metode digital storytelling pada pembelajaran dan membentuk karakter siswa. *Jurnal pendidikan teknologi informasi*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.30604/diteksi.v5i1.2363>
- Mardiana, W., Alivi, J. S., Krisdiana, A., & Susanti, I. (2025). Cultivating students' critical thinking and collaboration: literacy practice in digital storytelling project. *Ebony: journal of english language teaching, linguistics, and literature*, 5(2), 289–302. <https://doi.org/10.37304/ebony.v5i2.21842>
- Nanda, O. S. (2019). *Repository - pengaruh strategi pembelajaran question student have (qsh) terhadap keterampilan bertanya produktif dan penguasaan konsep siswa sma*. <https://repository.radenintan.ac.id/6139/1/skripsi%20nanda%20oxi.pdf>
- Nastiti, T. S. (2014). *Jejak-jejak peradaban hindu-buddha di nusantara*. <https://ejournal.brin.go.id/kalpataru/article/download/2615/1643/7636>
- Novitasari. (2021). *Repository-pengembangan media digital storytelling berbasis kinemaster untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kritis siswa kelas ii sd*. <http://repository.uniramalang.ac.id/id/eprint/769/3/skripsi-pgsd-1786206016-dewi%20novitasari-bab%205.pdf>
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4c (critical thinking, creativity, communication and collaboration) dalam pembelajaran ips untuk menjawab tantangan abad 21. *Jurnal basicedu*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Pradani, Putri, Helau, F., & Oktavia, D. (2025). *Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran kelas rangkap*.

- Prasetyawati, a. (2020). Digital storytelling kok bisa?: mengubah keberlimpahan informasi menjadi konten edukasi. In *jurnal ilmu pengetahuan dan teknologi komunikasi* (vol. 22, number 2).
- Purnama, s., wijayanti, y., & kusmayadi, y. (2021). Pemanfaatan situs sanghyang cipta permana prabudigaluh salawe sebagai sumber belajar sejarah dan pendidikan karakter siswa kelas x di sman 3 banjar. *Jurnal keguruan dan ilmu pendidikan*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.5808>
- Putri berliana, haliza, & wahyuningsih. (2023). *Efektivitas metode digital storytelling sebagai media pembelajaran ips sekolah dasar*.
- Ragil, p., m, z. Z., herni, mandala p., syarifuddin, & rani, o. (2026). Implementasi digital storytelling sebagai inovasi pembelajaran sejarah dalam menstimulasi kemampuan interpretasi dan analisis kritis. *Risoma : jurnal riset sosial humaniora dan pendidikan*, 4(2), 226–238. <https://doi.org/10.62383/risoma.v4i2.1607>
- Ramadani, n. E., & handayani, f. D. (2024). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes objektif. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial (jupendis)*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Ratih, m., & adi nugroho, r. (2024). Media digital storytelling pada pembelajaran menulis cerpen siswa smp di bandung. In *bahasa dan sastra* (vol. 10, number 3). Pendidikan. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4052>
- Richita anugrah cahyani, b., & suprijono, a. (2025). Pengaruh metode pembelajaran kooperatif stad berbasis media digital storytelling terhadap kemampuan analisis historis siswa kelas xi sma negeri 15 surabaya. In *journal pendidikan sejarah* (vol. 16, number 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/72103>
- Rohmah, a. N. (2025). Belajar, pembelajaran, dan pendekatan pembelajaran. In *maliki interdisciplinary journal (mij) eissn* (vol. 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Ro'iyah, m. (2024). Articulate storyline sebagai media dan sumber belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh. In *maliki interdisciplinary journal (mij) eissn* (vol. 2, number 6). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Rositawati, d. N. (2018). *Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri*.
- Rosyid, m. (2021). Belajar sejarah pada situs kawasan kauman menara kudus di kudus jawa tengah. *Jpsi*, 4(1), 59.

- Sagita, e., umaroh, k., & abdurrahmansyah. (2025). Model-model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal inovasi strategi dan model pembelajaran*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/strategi.v5i4.7395>
- Sahib, m., syahrudin, s., & saleh, m. S. (2023). *Media pembelajaran penerbit cv. Eureka media aksara*.
- Salsabila salsabila, arya bisma nugraha, & gusmaneli gusmaneli. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *Pustaka: jurnal bahasa dan pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Sastafiana, f. D., saputri, e., luk, l., mufidah, n., pendidikan, m., madrasah, g., pascasarjana, i., sayyid, u., tulungagung, a. R., tetap, d., uin, p., ali, s., & tulungagung, r. (2024). *Klasifikasi dan penggunaan media pembelajaran: analisis dan implementasi dalam proses pembelajaran*. 2(2), 2024. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>
- Silahuddin, a. (2022). *Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran ma al-huda karang melati*. <https://doi.org/https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20desember.244>
- Sitompul, e., fiter sababalat, h., pane sitorus, s., & sitepu, y. K. (2026). *Sistem ajaran agama buddha* (vol. 03, number 01).
- Sri wahyuni, d., aprison, w., dewi, y. S., & riski pratama, a. (2025). Perbandingan keterampilan berfikir kritis siswa menggunakan model think pair share dengan model problem based learning pada bidang studi sejarah kebudayaan islam. In *didaktika: jurnal kependidikan* (vol. 14, number 1). <https://jurnaldidaktika.org757>
- Suhailah, f., muttaqin, m., suhada, i., jamaluddin, d., & paujiah, e. (2021). Articulate storyline: sebuah pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi sel. *Jurnal ilmiah pendidikan*, 05, 19–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>
- Sukmawati, s., hermawan, a., saputra, k., adnyana, m., aldyza, n., slamet, s., & hidayat, b. (2024). *Metodelogi penelitian*.
- Sulistiyosari, y., karwur, h. M., sultan, h., & manado, u. N. (2022). *Penerapan pembelajaran ips berdiferensiasi pada kurikulum merdeka belajar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.62114>

- Suratno. (2016). Meningkatkan pemahaman konsep peninggalan sejarah hindu di indonesia melalui strategi pembelajaran inkuiri sosial di kelas v sdn 2 buga kabupaten tolitoli. In *jurnal kreatif tadulako online* (vol. 4, number 10).
- Susanti, I. R., fathiah, h., mariyani, m., hidayanti, m., & oktarina, t. (2024). Analisis peninggalan keagamaan hindu-buddha di kedatuan sriwijaya: perspektif sosio-kultural. *Fajar historia: jurnal ilmu sejarah dan pendidikan*, 8(1), 160–172. <https://doi.org/10.29408/fhs.v8i1.23821>
- Wahyudin, fabri, r., ulfah, h., erwinda, f., & fauziyah, a. (2022). *Pengantar statistika*.
- Wayan, n., & santika, r. (2017). Ni wayan ramini santika pemahaman konsep teologi hindu (perspektif pendidikan agama hindu). *jurnal bawi ayah* (vol. 8, number 1).
- Wiwikananda, s. K. S., & susanti, a. (2022). Improving students' critical thinking skills through digital storytelling on narrative text. *Pioneer: journal of language and literature*, 14(2), 356. <https://doi.org/10.36841/pioneer.v14i2.1685>
- Wulan, f., sumiyadi, & rudi adi nugroho. (2024). Pengembangan bahan ajar digital storytelling cerita rakyat untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa di sma. In *bahasa dan sastra* (vol. 10, number 3). Pendidikan. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4075>
- Yuniarti, a., putri shalihat, a., amanda, d., laili ramadhini, i., & virnanda, v. (2023). *Memahami media untuk efektifitas pembelajaran* (vol. 4, number 2).
- Yusup, f. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Januari-juni*, 7(1), 17–23. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtjik/article/download/2100/1544>