

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Penerapan media pembelajaran digital storytelling berbasis situs Hindu-Buddha di kelas X-1 SMAN 1 Karas Kabupaten Magetan menempatkan siswa sebagai pengguna media berbasis narasi audio dan video, berbeda dari metode ceramah yang sebelumnya digunakan guru. Hasil uji Wilcoxon Signed Ranks dengan signifikansi 0,000, lebih kecil dari 0,05, sehingga keputusannya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sebanyak 35 dari 36 siswa mengalami kenaikan nilai berpikir kritis, dari pretest 33 sampai 67 menjadi posttest 60 sampai 93, membuktikan media ini mampu meningkatkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sejarah.

b. Saran

1. Bagi siswa, memanfaatkan media pembelajaran digital secara aktif untuk melatih berpikir kritis, bukan sekadar hiburan.
2. Bagi sekolah, memfasilitasi pelatihan pembuatan media digital bagi guru, mengingat keterbatasan kemampuan guru menjadi kendala penerapannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, saat penelitian mencari waktu yang bisa dimaksimalkan untuk mendapatkan hasil penelitian dengan mengembangkan media serupa berbasis materi situs sejarah lain, serta melibatkan kelas kontrol untuk memperkuat hasil penelitian.