

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *STORYTELLING*
BERBASIS SITUS HINDU BUDHA UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SMAN 1 KARAS KABUPATEN
MAGETAN**

SKRIPSI



**OLEH :
MUHAMMAD ILHAM ABIMANYU
NIM. 2202105006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *STORYTELLING*
BERBASIS SITUS HINDU BUDHA UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SMAN 1 KARAS KABUPATEN
MAGETAN**

SKRIPSI

Ditujukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Program Studi
Pendidikan Sejarah

OLEH :

MUHAMMAD ILHAM ABIMANYU

NIM. 2202105006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Ilham Abimanyu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juli 2026

Pembimbing I,



Khomul Huda, M.Pd.

NIDN. 0715098901

Madiun, 20 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,



Anjar Mukt Wibowo, S.Sn., S.Pd, M.Pd

NIDN. 0709017703

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Muhammad Ilham Abimanyu telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

Ketua


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

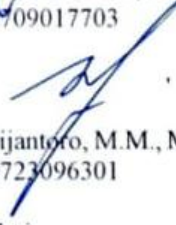
Sekretaris


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

Anggota


Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd, M.Pd
NIDN. 0709017703

Anggota


Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP

Mengesahkan,
Kaprosid Pendidikan Sejarah


Dr. Muli Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ilham Abimanyu
NIM : 2202105006
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ilham Abimanyu

NIM. 2202105006

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang terus berusaha”

(B.J Habibie)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu Dewi Nurhayati tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat tanpa henti. Terimakasih atas kasih sayang dan perjuangan yang tidak pernah putus. Kakak Muhammad Pandu Bagaskara dan Adik Nafisyah Rindu Sugiantoro, terimakasih sudah selalu ada dan telah support dalam setiap proses yang saya jalani.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, sehingga berhasil menyelesaikan penyusunan tugas akhir yaitu skripsi. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penyusun tidak akan sanggup menyelesaikannya dengan baik. Skripsi ini secara garis besar memuat tentang Pengaruh Media Pembelajaran Digital Storytelling Berbasis Situs Hindu Budha Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa SMAN 1 Karas Kabupaten Magetan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah berkenan memberi izin penelitian.
3. Khoirul Huda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing, memberi arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, terimakasih atas segala ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

6. Idha Rakhmawati, S. Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Karas Kabupaten Magetan yang telah memberikan izin dan bersedia membantu penelitian sampai skripsi berakhir.
7. Intifah Dwi S. Pd selaku guru mata pelajaran sejarah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah SMAN 1 Karas Kabupaten Magetan.
8. Teman-teman seperjuangan Aris Nanang Prastyo, Mahmud Yuangga Putra, yang telah menemani penulis dari awal hingga akhir perkuliahan. Kebersamaan, bantuan dan perjuangan bersama akan selalu menjadi kenangan yang berharga bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 20 Juli 2026

Muhammad Ilham Abimanyu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Oprasional Variabel.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen penelitian.....	38

F. Validitas Data.....	39
G. Analisis Data	41
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
BAB V.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat penyerahan penelitian.....	71
Lampiran 2 Balasan surat perizinan penelitian	72
Lampiran 3 Lembar validasi instrumen tes	73
Lampiran 4 Validasi media	75
Lampiran 5 Gambar Media	77
Lampiran 6 Wawancara, Observasi dan penyerahan surat perizinan penelitian..	78
Lampiran 7 Pelaksanaan pretest.....	80
Lampiran 8 Pelaksanaan penerapan media pembelajaran.....	81
Lampiran 9 Pelaksanaan posttest	83
Lampiran 10 Uji instrumen tingkat kesukaran.....	84
Lampiran 11 Uji instrumen daya pembeda	85
Lampiran 12 Uji instrumen distraktor.....	86
Lampiran 13 Uji validitas.....	88
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas	90
Lampiran 15 Uji reliabilitas	91
Lampiran 16 Uji Alternatif Wilcoxon signed ranks test	92
Lampiran 17 Tabulasi Data Pretest	93
Lampiran 18 Tabulasi Data Posttest.....	94
Lampiran 19 Hasil Nilai Pretest-Posttest	95
Lampiran 20 Kisi kisi instrumen tes pilihan ganda.....	96
Lampiran 21 Daftar siswa kelas X-1.....	104
Lampiran 22 Daftar Nilai Siswa	105
Lampiran 23 Lembar usulan judul skripsi	106
Lampiran 24 r tabel product momen.....	107
Lampiran 25 Validasi Sumber	108
Lampiran 26 Daftar Bimbingan Skripsi.....	118
Lampiran 27 Daftar riwayat hidup.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian penelitian relevan	26
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Populasi penelitian	34
Tabel 3. 3 Sample Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Hasil nilai pretest dan posttest.....	45
Tabel 4. 2 Uji tingkat kesukaran	47
Tabel 4. 3 Uji daya pembeda.....	49
Tabel 4. 4 Uji validitas	50
Tabel 4. 5 Uji reliabilitas.....	52
Tabel 4. 6 Uji normalitas.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berfikir	30
Gambar 2. Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Sejarah	78
Gambar 3 Observasi di Kelas X-1 SMAN 1 Karas Kabupaten Magetan	78
Gambar 4 Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	79
Gambar 5 Pelaksanaan pengerjaan soal pretest	80
Gambar 6 Pelaksanaan pengerjaan soal pretest.....	80
Gambar 7 Pelaksanaan penerapan media pembelajaran	81
Gambar 8 Pelaksanaan penerapan media pembelajaran	81
Gambar 9 Pelaksanaan penerapan media pembelajaran	82
Gambar 10 pelaksanaan pengerjaan soal posttest	83
Gambar 11 pelaksanaan pengerjaan soal posttest	83