

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A. Handayani, E.S., & Rohaniah (2024). *Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa kelas IIB Sekolah Dasar*. PTK, Vol.4 No.2 Mei 2024 DOI: <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.355>
- Akhmad, N. , Sulastry,T., & Yunus,M. (2024). *Pengaruh Permainan Word Search Puzzle dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Baraka (Studi pada Materi Pokok Hidrokarbon)*. ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia) Volume 3 Nomor 3, Desember 2022, 144-152 <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ChemEdu/index>
- Akhmar, I.A., Lestari,H., &Ismail, Z. (2021). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol.1 No.1
- Alfahmi,A.M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. JPGSD.Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014
- Anggraini, I.S. (2016). *Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa*. e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/download/39/37.
- Fahmi Syariful (2011). *Cooperatif learning*. <https://pmat.uad.ac.id/cooperative-learning.html> Mei 8, 2011
- Hendra (2015). *Identifikasi Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berkontribusi terhadap Keseriusan Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Kota Bima*. Lembaga penelitian dan pengabdian STIKIP Taman Siswa Bima.
- Hasibuan, F.N., Handayani, A.P. (2025). *Analaisis Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kesulitan Dalam Menghafal*. JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia. Vol : 2 No: 4, April2025
- Hasanah, N., Azzahroh, F., & Faturrohman,N.I., (2023). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Word Search Pada Siswa Kelas III SDIT Al-Iman*. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI) Vol.1, No.1 Februari

- Hasniyanti, Ihwana, Tahir, R. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5*. <https://dmi-journals.org/deiktis/issue/view/63> Vol.4 No.4 <https://doi.org/10.53769/deiktis.v4i4.1094>
- Kammis, Hadi (2022). *Manfaat Media Pembelajaran*. <https://perpustakaan.man1alor.sch.id/index.php?p=fstream-pdf&fid=3&bid=14>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) fase A-fase C untuk SD/MI/Program Paket A*. Badan Standart, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia
- Lathifa, N.N., Anisa.K., Handayani, S., Gusmaneli, G. (2024). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan. Vo.4, No.2 Mei 2024. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i2.2869>
- Mahrushoh, S. (2022). *Pengaruh Strategi Word Search Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu
- Nurhalifah, Lestari, & Yusuf. (2018) *Efektivitas Media Pembelajaran Word Search Puzzle dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa*. <https://www.academia.edu/65749231>
- Pagarra, H. Syawaluddin, A., Krisyanto, W., & Sayidiman (2023). *Media pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Putri,K.M.F., Ranti, L.R., Fernando, G.H. (2024). *Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora Vol.3, No.3 September 2024. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3>
- Sahir, S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit: KBM Indonesia
- Sani, A.M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Search Puzzle Terhadap Hasil Belajar Bahasa*. Skripsi <http://digilib.unila.ac.id/>
- Sanjaya, T. (2016). *Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tuornamen (TGT) dan tipe Jigsaw II dengan Memperhatikan Gaya Belajar Visual dan Auditorial Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2*. PTK <https://digitallib.iainkendari.ac.id/id/eprint/3620/3/3%20BAB%20II.pdf>

- Septiana, A. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Semanan 14 Petang*. <http://repository.upi.edu>
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, Kunusa, & N Suleman, N. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Sitepu, R. (2019). *Peningkatan Ketrampilan Berbahasa Inggris Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script di Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Tigapanah*. Guru Kita. Vol. 3 No. 2 Maret 2019
- Sholicha, M., Indrawati, V., Pangesthi, L., Bahar, A. (2021). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/> Vol.10 No.2 hal.238
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M.S., & Saksitha, D.A., (2024). *Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah*. Journal Genta Mulia Volume 15, Number 2, 2024 pp. 79-91
- Taniredja, T., Faaridli, E. F., & Harmianto, S. (2015). *Model - Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Yani, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Words Search Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII SMPN 22 Kota Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/43451>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Mauludy, N.B, Widiyanto, J., Iswanto. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Eam Games Tournamen Berbantuan Media Puzzle Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/issue/view/537> 2024 vol 09 No.04

Nengsih, S.W., Rahman, H. Salmawati (2024). *Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Words Search Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gpp/article/view/1537> Vol.03 No.03 <https://doi.org/10.35458/jtp.v3i3.1537>