

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI GALENGDOWO 2
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
DIDIK ULUMUDDIN
NIM. 2501201013L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI GALENGDOWO 2
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DIDIK ULUMUDDIN
NIM. 2501201013L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSTUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI GALENGDOWO 2
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

OLEH
DIDIK ULUMUDDIN
NIM. 2501201013L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II


Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN 0726048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Didik Ulumuddin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Penguji 4



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Didik Ulumuddin

NIM : 2501201013L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR

PADA SISWA KELAS II SD NEGERI GALENGDOWO 2

KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Didik Ulumuddin

NIM. 2501201013L

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."

— Al-Qur'an

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan tanpa batas. Terima kasih atas setiap nasihat, kesabaran, dan ketulusan yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan penulis.

Suami/istri dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan cinta, doa, semangat, serta pengertian selama proses penyusunan tesis ini.

Bapak/Ibu dosen pembimbing, atas segala ilmu, arahan, motivasi, kesabaran, dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Seluruh dosen, sahabat, rekan seperjuangan, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, motivasi, dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga setiap ilmu yang diperoleh dan setiap usaha yang telah dilakukan menjadi amal saleh yang diridhai Allah SWT serta memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, institusi, masyarakat, dan generasi yang akan datang.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu bergambar pada siswa kelas II SD Negeri Galengdowo 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dwi Rosita Sari, Ph.D., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 9 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Keterampilan Membaca	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Tujuan Membaca.....	14
c. Jenis Membaca.....	15
2. Kemampuan Membaca Permulaan.....	17
3. Media Pembelajaran.....	20
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	25

c. Jenis Media Visual.....	26
d. Kelebihan Media Kartu Bergambar.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	36
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Indikator Kinerja.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Penerapan Media Kartu Gambar	48
a. Pra Penelitian.....	50
b. Pelaksanaan siklus I.....	50
c. Pelaksanaan Siklus II.....	59
2. Hasil Belajar Siswa.....	68
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Bagan Alur Kerangka Berfikir	23
-----------	------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3.2	Indikator Hasil Tes	25

DAFTAR GAMBAR

Bagan 4.1	Gambar observasi	56
-----------	-------------------------------	----