

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE MENULIS BERANTAI
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI PANGLUNGAN 2 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
TRI HASTUTI
NIM. 2501201043L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE MENULIS BERANTAI BERBANTUAN
MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PANGLUNGAN 2
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
TRI HASTUTI
NIM. 2501201043L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
METODE MENULIS BERANTAI BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI PANGLUNGAN 2 KECAMATAN
WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

**OLEH
TRI HASTUTI
NIM. 2501201043L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203**

Pembimbing II



**Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D.
NIDN 0726048701**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

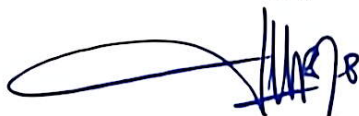


**Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd
NIDN 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Tri Hastuti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dwi Ronita Sari, M.Pd., Ph.D
NIDN. 0726048701

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Hastuti

NIM : 2501201043L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
METODE MENULIS BERANTAI BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI PANGLUNGAN 2 KECAMATAN
WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Tri Hastuti

NIM 2501201043L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Fokus pada proses, percaya pada waktu, dan bersandar pada doa.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh guru dan sahabat seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan.
5. Almamater tercinta, yang menjadi tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman berharga. serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan metode menulis berantai berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri PANGLUNGAN 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ermi Ardiani Meikayanti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Manfaat Menulis.....	10

c. Tujuan Menulis.....	11
2. Deskripsi.....	12
a. Pengertian Deskripsi.....	12
b. Macam Deskripsi.....	13
c. Unsur Deskripsi.....	16
d. Tahapan Menulis Deskripsi.....	16
e. Penialaian Menulis Deskripsi.....	17
3. Metode Menulis Berantai.....	21
4. Media Visual.....	23
a. Pengertian Media Visual.....	23
b. Kelebihan Media Visual.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kinerja.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Penerapan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri PANGLUNGAN 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang	43
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri PANGLUNGAN 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual	74
B. Pembahasan.....	75
1. Penerapan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri PANGLUNGAN 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang	75
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri PANGLUNGAN 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual	77
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar	42
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	52
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus I	54
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar dengan Metode Estafet Writing Siswa Pada Tes Akhir Siklus I.....	55
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siklus I.....	55
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	66
Tabel 4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada siklus II.....	68
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II ...	68
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II	69
Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.11	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	82
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	100
Lampiran 3	Lembar Observasi	102
Lampiran 4	Hasil Observasi	110