

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia Utami Putri Berahim, A. U. P., Sarlin, M., & Nurainun. (2025). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS melalui media kartu bergambar di kelas IV*.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). *Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan media video pembelajaran*. Jurnal Sosial Humaniora, 12(1), 54–72.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang*. SIBATIK Journal, 1(1), 33–44.
- Ananda, E. R., Irawan, W. H., & Abdussakir. (2024). *Strategi meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran berhitung matematika melalui penggunaan game edukasi kartu pintar*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 8(3), 1238–1252.
- Bambang, S. (2016). *Penerapan teknik bermain kartu pintar untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPA*. JPF: Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro, 4(1).
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(2), 1–17.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 2(3), 61–68.
- Frasandy, R. N., Suryati, E., & Yuliantika, S. (2022). *Efektivitas media smart card (kartu pintar) dalam meningkatkan hasil belajar pembelajaran tematik*. Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD, 2(2), 161–170.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). *Manfaat media dalam pembelajaran*. AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika, 7(1).
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, hlm. 924–932).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*.

- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S. U., & Kurnawati, W. O. I. (2023). *Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran*. *Journal on Education*, 5(3), 10646–10653.
- Rahmawati, P. N., & Riyanto, Y. (2023). *Pengembangan media Android augmented reality smart card (AARSC) untuk smeningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar IPS peserta didik sekolah dasar*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 687–700.
- Rahmawati, R., & Rusminda, R. R. (2025). *Penerapan media kartu pintar digital (AR flashcard) untuk meningkatkan pengenalan huruf hijaiyah anak usia dini RA Dzikrurrahman*. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif*, 1(2), 135–139.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). *Analisis penggunaan media pembelajaran pada muatan IPAS di kelas IV sekolah dasar*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582.
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). *Problematisasi pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). *Sumber data, subjek penelitian, dan isu terkait*. *Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik: Literature review*. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.