

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* untuk meningkatkan Kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar mata pelajaran IPAS pada siswa kelas VI SDN 01 Nambangan Lor, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* pada pembelajaran IPAS terbukti mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa secara signifikan. Kegiatan pembelajaran yang dikemas melalui diskusi kelompok, permainan edukatif, dan penggunaan media kartu *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, interaktif, dan tidak monoton sehingga siswa lebih antusias mengikuti pembelajaran. Melalui kegiatan diskusi, siswa terdorong untuk aktif berkompetisi, menjawab kuis, dan bekerja sama antarkelompok untuk memperoleh skor terbaik. Penerapan media pembelajaran ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pada siklus I Penggunaan media *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* masih belum optimal, masih ada beberapa peserta didik yang masih pasif dan pengelolaan waktu masih belum optimal. Pada siklus II, melalui refleksi dan perbaikan perencanaan maka pelaksanaan pembelajaran berjalan lebih baik dan terstruktur dan sesuai dengan rencana pembelajaran mendalam (RPM) yang telah disusun.

2. Penerapan media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* terbukti dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis paada mata pelajaran IPAS siswa kelas VI SDN 01 Nambangan Lor. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi kemampuan berfikir kritis siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran, pada tahap prasiklus, persentase kemampun berfikir kritis siswa secara klasikal hanya mencapai 25% dengan kategori rendah. Setelah diterapkan media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* pada siklus I, persentase kemampuan berfikir kritis siswa meningkat menjadi 55% dengan kategori sedang. Selanjutnya, pada siklus II kemampuan berpikir kritis mengalami peningkatan menjadi 82% dengan kategori tinggi.
3. Penerapan media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas VI SDN 01 Nambangan Lor. Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran, pada tahap prasiklus hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Dari 27 siswa, hanya 9 siswa yang mencapai nilai di atas KKTP yang ditetapkan, yaitu 75, sedangkan 18 siswa masih memperoleh nilai di bawah KKTP. Setelah diterapkan media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* pada siklus I, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Sebanyak 15 siswa atau sebesar 55% telah mencapai nilai di atas KKTP, sedangkan 12 siswa masih memperoleh nilai di bawah KKTP. Jika dibandingkan dengan tahap prasiklus, terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 37%.

Meskipun demikian, hasil pada siklus I masih belum memenuhi indikator ketuntasan klasikal yang ditetapkan yaitu 80%. Pada siklus II, hasil belajar siswa kembali mengalami peningkatan yang lebih signifikan. Sebanyak 25 siswa atau sebesar 92% telah mencapai nilai di atas KKTP, sedangkan 2 siswa atau sebesar 7% masih memperoleh nilai di bawah KKTP. Hasil ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu sebesar 80%. Selain itu, secara individu sebagian besar siswa juga telah mampu mencapai nilai di atas KKTP.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *Smart Card* Pahlawan Bangsa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPAS siswa. Oleh karena itu, media ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif, menarik, dan berpusat pada siswa.

Bagi guru, media *Smart Card* Pahlawan Bangsa dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan sehingga mendorong siswa berpikir kritis. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan penggunaan media pembelajaran kreatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media *Smart Card* Pahlawan Bangsa pada materi, mata pelajaran, atau jenjang pendidikan yang berbeda.

C. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru disarankan menggunakan media pembelajaran sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan dan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran IPAS.
- b. Guru hendaknya menyesuaikan tingkat kesulitan soal, pengelolaan waktu turnamen, serta mengombinasikan *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* dengan strategi pembelajaran aktif lainnya agar proses pembelajaran lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih aktif, disiplin, dan bertanggung jawab selama mengikuti pembelajaran menggunakan *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* agar capaian pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
- b. Siswa diharapkan memanfaatkan kegiatan diskusi, permainan edukatif, dan turnamen akademik sebagai sarana belajar yang menyenangkan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kerja sama antarteman.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti media *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

- b. Sekolah disarankan menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran berbasis teknologi digital, seperti akses internet, sarana pembelajaran digital, serta pelatihan bagi guru agar mampu mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya disarankan mengkaji penerapan Media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* pada mata pelajaran, jenjang pendidikan, atau kondisi kelas yang berbeda untuk mengetahui efektivitasnya secara lebih luas.
- b. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian mengenai pengaruh media *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* terhadap aspek lain, seperti kemampuan berpikir kritis, kreativitas, maupun kemampuan kolaborasi siswa.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mrenkombinasikan media pembelajaran *SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa)* dengan media pembelajaran berbasis teknologi digital, sehingga dapatdiketahui pengaruhnya terhadap variable lain seperti kreatifitas, ketrampilan berfikir kritis,atau kemampuan berkolaborasi.
- d. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas subyek penelitian, misalnya dengan melibatkan lebih dari satu kelas atau sekolah sehingga dapat lebih representative dan dapat digeneralisasikan.