

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SCPB (SMART CARD PAHLAWAN
BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS SISWA
KELAS VI SDN 01 NAMBANGAN LOR**

TESIS



OLEH

ANITA INDRIANI

NIM.2501202003L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SCPB (SMART CARD
PAHLAWAN BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS VI
SDN 01 NAMBANGAN LOR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

**ANITA INDRIANI
NIM.2501202003L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026
LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SCPB (SMART CARD
PAHLAWAN BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS VI SDN 01 NAMBANGAN LOR**

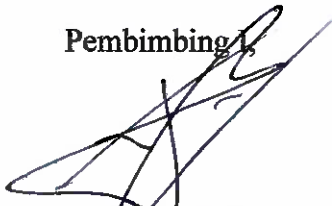
ANITA INDRIANI

NIM.2501202003L

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Menyetujui:

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Rarji, M.Pd.
NIDN.0006916702

Pembimbing II,


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PIPS,


Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN.0722127205

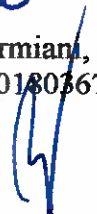
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Anita Indriani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Selasa tanggal 4 Agustus 2026

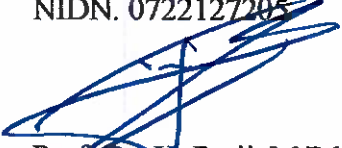
Panitia Penguji


Dr. Sudarmiana, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 3


Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 4


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 5


Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Indriani

NIM : 2501202003L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SCPB (SMART CARD
PAHLAWAN BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VI
SDN 01 NAMBANGAN LOR**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



**Anita Indriani
NIM.2501202003L**

MOTTO

Kesuksesan bukanlah tujuan akhir, melainkan perjalanan yang berkelanjutan, keinginan untuk belajar adalah kunci menghadapi perubahan menjadi lebih baik.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada Ibu dan alm.bapak, suami yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan putriku Fatiha Mutia Ramadhani yang membuat hidupku lebih bermakna. Terima kasih telah mendukungku dengan sepenuh hati.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan tesis yang berjudul "Penerapan Media Pembelajaran SCPB (Smart Card Pahlawan Bangsa) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VI SDN 01 Nambangan Lor " dengan tepat waktu.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun dan sebagai wujud kontribusi pemikiran dalam dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Dekan Pascasarjana PIPS UNIPMA, atas dukungan dan motivasinya selama masa studi.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Kepala Program Studi PIPS Uiversitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr.H. Parji, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, penulisan tesis penelitian tindakan kelas

5. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, penulisan tesis penelitian tindakan kelas
6. Kepala Sekolah dan rekan Guru SDN 01 Nambangan Lor yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhirnya penulis berharap, semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 15 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berpikir	34

C. Hipotesis Tindakan	35
D. Kebaruan Penelitian (State of Art)	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Prosedur Penelitian	45
F. Indikator Kinerja	53
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	58
B. Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Implikasi	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Rubrik Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
Tabel 3.3	Rentang Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis	54
Tabel 3.4	Penilaian Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.1	Data Ruang Belajar (Kelas)	60
Tabel 4.2	Data Ruang Belajar Lainnya	60
Tabel 4.3	Data Ruang Kantor	60
Tabel 4.4	Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026	61
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Pra Siklus	64
Tabel 4.6	Rentang Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis PraSiklus.....	64
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar IPAS Tahap Prasiklus.....	66
Tabel 4.8	Rentang Nilai Hasil Belajar IPAS Pra Siklus	67
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	74
Tabel 4.10	Rentang Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis	75
Tabel 4.11	Hasil Belajar IPAS Siklus I.....	77
Tabel 4.12	Rentang Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus I	78
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	87
Tabel 4.14	Rentang Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis	88
Tabel 4.15	Hasil Belajar IPAS Siklus II	90
Tabel 4.16	Rentang Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus II.....	91

Tabel 4.17	Rentang Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis	96
Tabel 4.18	Rentang Nilai Hasil Belajar IPAS Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ...	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	2.1
Gambar 4.1	Penilaian Berpikir Kritis Pra Siklus	65
Gambar 4.2	Hasil Belajar IPAS Pra Siklus.....	67
Gambar 4.3	Penilaian Berpikir Kritis Siklus I	76
Gambar 4.4	Hasil Belajar IPAS Siklus I	79
Gambar 4.5	Penilaian Berpikir Kritis Siklus II.....	89
Gambar 4.6	Grafik Hasil Belajar IPAS Siklus II	92
Gambar 4.7	Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	97
Gambar 4.8	Grafik Hasil Belajar IPAS Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	108
Lampiran 2	Rencana Pembelajaran Mendalam.....	110
Lampiran 3	Foto Kegiatan.....	174
Lampiran 4	Daftar Hadir Peserta Didik	178
Lampiran 5	Instrumen Penilaian	181