

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, K., Setiawati, R., Ningtyas, D. M., Febiola, F., & Primasari, C. H. (2022). Analisis User Experience pada Aplikasi Line Webtoon. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(2), 403–410.
- Ardianti, S. (2023). Analisis Unsur Intrinsik Cerpen “Layang-Layang” Karya Marya Bernadeth Tukan Menggunakan Pendekatan Objektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya (MORFOLOGI)*, 1(4), 27–37.
- Aryanti, S. (2023). Analisis Cerpen “Pencurian Di Sekolah” Karya Portgas D Fahri Menggunakan Pendekatan Objektif Dan Mimetik. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(4), 65–73.
- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Terang-Terang Kabupaten Bulukumba. *PINISI Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1–14.
- Bancin, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Webtoon pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 6 Pematang Siantar. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 1(4), 105–125.
- Brilianthi, K. S., Sudiana, I. N., & Indriani, M. S. (2025). Penggunaan Aplikasi Webtoon untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Fiksi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 15(2), 140–151.
- Darmawanti, A. A. S. (2022). Aplikasi Webtoon sebagai Media Pembelajaran Membaca. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 201–209.
- Dewi, A. C. (2025). Keterampilan Menulis Teks sebagai Dampak Implementasi Media Visual dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(3), 1–11.
- Ester, T. W., Wulan, A. P., & Yuda, R. K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Webtoon terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(6), 9950–9956.
- Fransiska, E., Sholeh, K., & Purwanto, J. (2025). Penerapan Aplikasi Webtoon untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kutoarjo Tahun Ajaran 2024/2025. *IJEDR: Indonesian*

Journal of Education and Development Research, 3(2), 1306–1313.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, A. F., & Irwansyah. (2020). Line Webtoon sebagai Industri Komik Digital. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1455, 134–148.
- Liansari, V., & Untari, R. S. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. UMSIDA Press.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mahmud, Nurhasanah, E., & Hartati, D. (2022). Analisis Unsur Intrinsik pada Kumpulan Cerpen Transit Karya Seno Gumira Adjidarma. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4977–4984.
- Maulidiyah, L., & Wulandari, B. (2022). Rancangan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Aplikasi Webtoon. *PROSIDING SAMASTA: Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 289–296.
- Misnayanti, W., Zulfitria, & Deffanova, M. (2024). Upaya Peningkatan Pemahaman Membaca pada Siswa dengan Aplikasi Webtoon: Review Literatur. *INFONTIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(1), 18–22.
- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pembelajaran Pelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontekstual. *Journal on Education*, 05(04), 13484–13497.
- Nadila, Y., & Alwi, N. A. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa*, 2(3), 152–159.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
- Nurmawita, & Ain, S. Q. (2023). Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6777–6786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5691>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.

- Paida, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII Berbasis Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 4(3), 1320–1325.
- Pratiwi, D., Sobari, T., & Aeni, E. S. (2022). Analisis Unsur Intrinsik dan Nilai Moral Novel Rentang Kisah Karya Gita Savitri Devi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 5(3), 203–212.
- Pratiwi, R. A. (2022). Kontribusi kemampuan memahami cerpen dan motivasi belajar terhadap keterampilan menulis cerpen. *KANDE: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–15.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106.
- Ramadhani, N. A., Hamzah, R. A., La Kabi, M., & Matdoan, A. (2024). Kajian Literatur Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 57–62.
- Ramadhanti, D. (2012). *Buku Ajar Apresiasi Prosa Fiksi*. Deepublish.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Sabila, A. H., & Nurhayati, M. (2022). Analisis Cerpen “Ketika Aku dan Kamu Menjadi Kita” Menggunakan Pendekatan Objektif. *POPULER: Jurnal Penelitian Mahasiswa Year: 2022*, 1(4), 98–104.
- Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. (2023). LKPD Berbasis Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4157–4161.
- Septiari, W. D., & Muhajir. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Digital Webtoon sebagai Media Pembelajaran Membaca. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPIP)*, 1(1), 19–24.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.
- Sinuhaji, J. P. B., & Purba, A. (2024). Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik pada Novel “Imperfect” Karya Meira Anastasia. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 12(1), 12–19.
- Solihin, A. Y., Muslim, A. M., Samosir, C. R. J., Auliya, S. R., & Nurmahanani, I. (2026). Analisis Unsur Intrinsik Cerita Rakyat Sangkuriang untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Sastra Siswa SD. *DEIKTIS: Jurnal*

Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 6(2), 2430–2435.

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, CV.

Surbakti, F. E., Ramadani, R., & Heriani, U. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Cerpen “Hening di Ujung Senja” Karya Wilson Nadeak. *ASAS: Jurnal Sastra*, 10(2).

Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Universitas Sebelas Maret.

Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Widayati, S. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.

Yuhani, M., Firdaus, & Nadya, N. L. (2025). Webtoons dalam Penulisan Sastra Digital: Alternatif Pencarian Ide dan Makna dalam Pembelajaran Sastra. *PEDALITRA V: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 209–218.

Zain, I. A., & Zahro, H. F. (2024). Prosedur Pengembangan Bahan Ajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04).