

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Webtoon *Pupus Putus Sekolah* karya Kurnia Harta Winata memiliki unsur intrinsik yang saling berkaitan dalam membangun keutuhan cerita. Tema utama dalam Webtoon *Pupus Putus Sekolah* berkaitan dengan pencarian makna pendidikan dan pembentukan nilai diri melalui pengalaman hidup tokoh utama. Tokoh dan penokohan dalam cerita didominasi oleh karakter yang mengalami perkembangan melalui berbagai pengalaman hidup, dengan Pupus sebagai tokoh utama yang digambarkan sebagai anak yang polos, memiliki pemikiran kritis, rasa ingin tahu yang tinggi, serta mengalami perkembangan cara berpikir.

Alur yang digunakan adalah alur maju yang disusun secara runtut sehingga memudahkan pembaca mengikuti perkembangan cerita. Latar tempat, waktu, dan suasana berperan dalam mendukung jalannya peristiwa serta perkembangan karakter tokoh. Sudut pandang orang ketiga digunakan untuk menyajikan peristiwa secara objektif, sedangkan amanat yang disampaikan menekankan pentingnya pendidikan, proses belajar melalui pengalaman hidup, keberanian untuk bertanya, serta mengenali dan mengembangkan potensi diri.

Hasil analisis unsur intrinsik dalam Webtoon *Pupus Putus Sekolah* dimanfaatkan sebagai dasar penyusunan rekomendasi perangkat pembelajaran menulis cerpen untuk siswa kelas X SMAN 1 Jiwan yang meliputi modul ajar,

LKPD, bahan ajar, dan media pembelajaran. Rekomendasi perangkat pembelajaran tersebut disusun dengan mengintegrasikan hasil analisis unsur intrinsik ke dalam komponen pembelajaran sehingga dapat menjadi alternatif sumber belajar yang mendukung pemahaman peserta didik terhadap unsur intrinsik sekaligus membantu peserta didik dalam menulis cerpen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis unsur intrinsik dalam Webtoon *Pupus Putus Sekolah* karya Kurnia Harta Winata serta rekomendasinya untuk pembelajaran menulis cerpen siswa kelas X SMAN 1 Jiwan, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada guru Bahasa Indonesia, peserta didik, dan peneliti selanjutnya. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia, hasil analisis unsur intrinsik dalam Webtoon *Pupus Putus Sekolah* beserta rekomendasi perangkat pembelajaran yang telah disusun dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif sumber belajar dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas X SMA. Guru juga dapat menyesuaikan penggunaan modul ajar, LKPD, bahan ajar, dan media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik serta tujuan pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan menarik.
2. Bagi peserta didik, Webtoon *Pupus Putus Sekolah* diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan yang tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga membantu memahami unsur intrinsik cerita serta mengembangkan ide dalam menulis cerpen. Melalui pemanfaatan Webtoon

tersebut, peserta didik diharapkan lebih termotivasi untuk membaca karya sastra digital, memahami struktur pembangun cerita, serta meningkatkan keterampilan menulis cerpen.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan kajian mengenai analisis unsur intrinsik maupun pemanfaatan Webtoon dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat melakukan implementasi dan uji efektivitas terhadap perangkat pembelajaran yang telah direkomendasikan dalam penelitian ini atau mengembangkan penelitian pada Webtoon dengan objek maupun pendekatan yang berbeda sehingga diperoleh temuan yang lebih beragam.