

DAFTAR

- Agustin, M. (2022). *Bermain bagi Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anjani, R., Mashudi E.A. (2024). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua dan Guru*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 03 (02).
- Ardiansyah., Risnita., Jailani, M.S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2 (2).
- Fatmawati, N., Sofia, A., Kisno, K. (2025). *Keefektifan Model Pembelajaran Active Learning dalam Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Caksana, 8 (1) 30-41.
- Hardiyanti, D., Santoso, D.A., Ratno. (2021). *Keluarga: Pendekatan Teoritis Terhadap Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Sentra Cendekia, 2 (1), 21-28.
- Karwono., Musni, A.I. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan*. Depok: Rajawali Pers.
- Khomsiyatun, U., Samiaji, M.H. (2023). *Memetakan Habitiasi Membaca Buku pada Anak Berbasis Literasi Keluarga*. Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 1 (1), 50-56.
- Listyowati, A. (2021). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Meilany, L., Sulastri, S., Witianti, S., Basar, G.G.K. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Terhadap Anak Usia Dini*. Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 2 (2), Pp-pp.
- Nurani, Y., Hartati, S., Sihadi. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Payon, F.F., Andrian, D., Mardikarini, S. (2021). *Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD*. Jurnal Ilmiah Kontekstual, 2 (02): 53-60.
- Prahasti, M., Sundari, N Mashudi, E.A. (2025). *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Literasi Digital Anak Usia Dini: Studi pada TK di Jakarta Timur*, (Online), Jurnal Obsesi, 9 (5): 1801-1816.

- Riawati, E, Rosyadi, K.I., Mahluddin. (2022). *Penerapan Pembelajaran Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Anak Usia Dini*. Journal of Educational Research, Vol. I (2).
- Sabila, D.R., Azzahra, T.A, Ahniyati, W. (2024). *Pentingnya Pembiasaan Membaca dan Berinteraksi dengan Buku Sejak Dini*. Jupensal, 1 (2), 143-151
- Sujana, A., Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susilo, Z.M., Fujiastuti, A., Padmono, E. (2023). *Membangun Minat Baca Anak Usia Dini*. Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan.
- Usman, A.A., Rohmah, L. (2024). *Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Anak Usia Dini: Studi Kualitatif Deskriptif*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 07 (02).
- Wiyatun, I.I., Darmawani, E., Jaya, M.P.S. (2022). *Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Latihan Bercerita pada Anak Usia Dini*, (Online), Journal of Early Childhood Education, 5.3.