

**PENINGKATAN KEAKTIFAN ANAK KELOMPOK B MELALUI  
PROGRAM PINJAM BUKU BERSAMA ORANG TUA  
DI TK SITI HAJAR 1 KOTA MADIUN**

**TESIS**



**OLEH**

**DYAH SAYEKTI HESTI OETAMI**

**NIM. 2501202013L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2026**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN ANAK KELOMPOK B MELALUI  
PROGRAM PINJAM BUKU BERSAMA ORANG TUA  
DI TK SITI HAJAR 1 KOTA MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH**

**DYAH SAYEKTI HESTI OETAMI**

**NIM. 2501202013L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

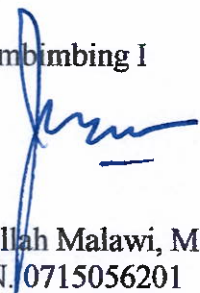
**PENINGKATAN KEAKTIFAN ANAK KELOMPOK B MELALUI  
PROGRAM PINJAM BUKU BERSAMA ORANG TUA  
DI TK SITI HAJAR 1 KOTA MADIUN**

**DYAH SAYEKTI HESTI OETAMI  
NIM. 2501202013L**

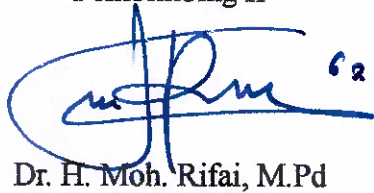
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Pembimbing II

  
Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd  
NIDN. 0702086504

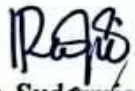
Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan PIPS,

  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd  
NIDN. 0722127205

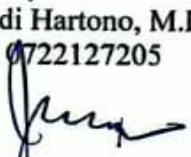
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dyah Sayekti Hesti Oetami ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2026

### Panitia Penguji

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Penguji 1

  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

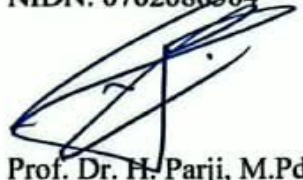
Penguji 2

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201

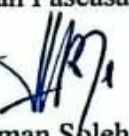
Penguji 3

  
Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.  
NIDN. 0702086504

Penguji 4

  
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Penguji 5

  
Universitas PGRI Adi Merapi  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

  
Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PIPS,  
  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Sayekti Hesti Oetami

NIM : 2501202013L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

**PENINGKATAN KEAKTIFAN ANAK KELOMPOK B MELALUI PROGRAM  
PINJAM BUKU BERSAMA ORANG TUA DI TK SITI HAJAR 1 KOTA  
MADIUN.**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dyah Sayekti Hesti Oetami  
NIM. 2501202013L

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*“Jangan Buru-buru Menilai Hidup Orang Lain, Bisa Jadi Dia Sedang Diuji, sedangkan Kamu Ditipu dengan Kemudahan.”*

### **PERSEMBAHAN:**

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Ma’oen Roestam Hadi Soetjipto (alm) dan Ibu Soenarti (almh)
- ❖ Saudara dan Anak-anakku tercinta
- ❖ Teman sejawatku
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Anak Kelompok B Melalui Program Pinjam Buku Bersama Orang Tua Di Tk Siti Hajar 1 Kota Madiun”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini tidak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Pascasarjana PIPS UNIPMA, atas dukungan dan motivasinya selama masa studi.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. Kaprodi Pascasarjana PIPS yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.

5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis II, yang selalu memberikan pandangan kritis dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Kepala Sekolah dan rekan Guru TK Siti Hajar 1 Kota Madiun yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen di Program Pascasarjana PIPS UNIPMA atas ilmu yang telah diberikan, serta kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa studi.

Tidak lupa, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Madiun, 13 Desember 2025

Penulis,

## DAFTAR ISI

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                       | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....     | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....         | iv   |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                | v    |
| KATA PENGANTAR .....                      | vi   |
| DAFTAR ISI .....                          | viii |
| DAFTAR TABEL .....                        | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xiii |
| ABSTRAK .....                             | xiv  |
| BAB I    PENDAHULUAN .....                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....             | 7    |
| C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya ..... | 8    |
| D. Tujuan Penelitian .....                | 8    |
| E. Manfaat Penelitian .....               | 8    |
| F. Definisi Istilah .....                 | 10   |
| BAB II   TINJAUAN PUSTAKA .....           | 12   |
| A. Kajian Pustaka .....                   | 12   |
| B. Kerangka Berpikir .....                | 32   |
| C. Hipotesis Tindakan .....               | 34   |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....                  | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                           | 36 |
| A. Pendekatan Penelitian .....                                            | 37 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                      | 38 |
| C. Subyek Penelitian .....                                                | 39 |
| D. Sumber Data .....                                                      | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                          | 39 |
| F. Prosedur Penelitian .....                                              | 42 |
| G. Indikator Kinerja .....                                                | 45 |
| H. Teknik Analisis Data .....                                             | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                              | 48 |
| A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ).... | 48 |
| B. Hasil Penelitian .....                                                 | 51 |
| C. Pembahasan .....                                                       | 71 |
| BAB V PENUTUP .....                                                       | 76 |
| A. Simpulan .....                                                         | 76 |
| B. Implikasi .....                                                        | 78 |
| C. Saran .....                                                            | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                      | 83 |
| LAMPIRAN .....                                                            | 85 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                          |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Waktu Penelitian .....                                                                   | 38 |
| Tabel 3.2  | Lembar Pengamatan Keaktifan Anak TK Siti Hajar 1 .....                                   | 41 |
| Tabel 3.3  | Prosedur Kerja Penelitian .....                                                          | 44 |
| Tabel 3.4  | Indikator Kinerja Penelitian .....                                                       | 45 |
| Tabel 4.1  | Ruang TK Siti Hajar 1 .....                                                              | 48 |
| Tabel 4.2  | Guru dan Tenaga Administrasi TK Siti Hajar 1 .....                                       | 49 |
| Tabel 4.3  | Jumlah Murid Kelompok B3 TK Siti Hajar 1 .....                                           | 50 |
| Tabel 4.4  | Kondisi Awal Keaktifan Anak Kelompok B TK Siti Hajar 1 .....                             | 52 |
| Tabel 4.5  | Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Pada Siklus I .....                               | 55 |
| Tabel 4.6  | Keaktifan Kelompok B3 dalam Pembelajaran Pertemuan<br>Pertama Siklus I .....             | 56 |
| Tabel 4.7  | Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua pada Siklus I .....                                 | 57 |
| Tabel 4.8  | Keaktifan Peserta Didik Kelompok B3 dalam Pembelajaran<br>Pertemuan Kedua Siklus I ..... | 58 |
| Tabel 4.9  | Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2 pada<br>Siklus I .....                    | 59 |
| Tabel 4.10 | Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Pada Siklus II .....                              | 64 |
| Tabel 4.11 | Keaktifan Kelompok B3 dalam Pembelajaran Pertemuan<br>Pertama Siklus II .....            | 65 |
| Tabel 4.12 | Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Pada Siklus II .....                                | 67 |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.13 Keaktifan Peserta Didik Kelompok B3 dalam Pembelajaran |    |
| Pertemuan Kedua Siklus II.....                                    | 68 |
| Tabel 4.14 Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2 pada    |    |
| Siklus II .....                                                   | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                  |    |
|------------|--------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Penelitian tentang keaktifan dengan pendampingan |    |
|            | Orang tua yang telah dilaksanakan .....          | 35 |
| Gambar 4.1 | Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2   |    |
|            | Siklus I .....                                   | 59 |
| Gambar 4.2 | Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2   |    |
|            | Siklus II .....                                  | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                                           |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Ijin Penelitian .....                                                     | 85 |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi .....                                                   | 86 |
| Lampiran 3 | RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I Pertemuan<br>Pertama .....  | 87 |
| Lampiran 4 | RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I Pertemuan<br>Kedua .....    | 88 |
| Lampiran 5 | RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II Pertemuan<br>Pertama ..... | 89 |
| Lampiran 6 | RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II Pertemuan<br>Kedua .....   | 90 |
| Lampiran 7 | Daftar Riwayat Hidup .....                                                | 91 |