

ABSTRAK

Ananda Muhamad Prasetya. 2026. Pengaruh Intensitas Penggunaan TikTok dan Regulasi Diri terhadap Interaksi Sosial pada Remaja. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi. Pembimbing (II) Silvia Yula Wardani, M.Pd.

Interaksi sosial merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki remaja dalam menjalin hubungan dengan lingkungan sekitarnya. Perkembangan media sosial, khususnya TikTok, diduga memengaruhi interaksi sosial remaja. Selain itu, regulasi diri berperan dalam mengendalikan penggunaan media sosial agar tidak mengganggu aktivitas sosial. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh intensitas penggunaan TikTok terhadap interaksi sosial, pengaruh regulasi diri terhadap interaksi sosial, serta pengaruh kedua variabel tersebut secara simultan terhadap interaksi sosial siswa kelas X SMA Negeri 1 Maospati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* dan desain korelasional. Populasi penelitian berjumlah sekitar 300 siswa, sedangkan sampel sebanyak 50 siswa dipilih menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian berupa angket X_1 , X_2 , dan Y yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan regresi linear berganda, uji t , uji F , dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan TikTok tidak berpengaruh signifikan terhadap interaksi sosial ($\text{Sig.} = 0,135 > 0,05$), regulasi diri tidak berpengaruh signifikan terhadap interaksi sosial ($\text{Sig.} = 0,059 > 0,05$), serta kedua variabel secara simultan tidak berpengaruh signifikan terhadap interaksi sosial ($\text{Sig.} = 0,069 > 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa interaksi sosial siswa lebih banyak dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel yang diteliti dan indikator.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan TikTok, Regulasi Diri, Interaksi Sosial, Remaja.

ABSTRACT

Ananda Muhamad Prasetya. 2026. The Influence of TikTok Usage Intensity and Self-Regulation on Social Interaction among Adolescents. Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I): Dr. Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi. Advisor (II): Silvia Yula Wardani, M.Pd.

Social interaction is an essential ability that adolescents need to establish relationships with their surrounding environment. The rapid development of social media, particularly TikTok, is assumed to influence adolescents' social interactions. In addition, self-regulation plays an important role in controlling social media use so that it does not interfere with social activities. This study aimed to determine the effect of TikTok usage intensity on social interaction, the effect of self-regulation on social interaction, and the simultaneous effect of TikTok usage intensity and self-regulation on the social interaction of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Maospati. This study employed a quantitative approach using an ex post facto method with a correlational research design. The population consisted of approximately 300 students, while the sample comprised 50 students selected through random sampling. The research instruments were questionnaires X_1 , X_2 , and Y that had met the validity and reliability requirements. Data were analyzed using multiple linear regression, t-test, F-test, and the coefficient of determination. The results showed that TikTok usage intensity had no significant effect on social interaction ($\text{Sig.} = 0.135 > 0.05$), self-regulation had no significant effect on social interaction ($\text{Sig.} = 0.059 > 0.05$), and both variables simultaneously had no significant effect on social interaction ($\text{Sig.} = 0.069 > 0.05$). These findings indicate that students' social interaction is influenced more by other factors beyond the variables and indicators examined in this study.

Keywords: TikTok Usage Intensity, Self-Regulation, Social Interaction, Adolescents.