

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan diskusi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa keterampilan perencanaan karier siswa sebelum menerima layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan mind mapping masih sangat rendah. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami potensi diri mereka sendiri, menetapkan tujuan karier, dan menyusun langkah-langkah yang tepat untuk mencapai aspirasi yang mereka inginkan.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok yang menggunakan mind mapping efektif dalam meningkatkan perencanaan karier siswa. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok yang dipadukan dengan mind mapping dapat menjadi pendekatan bimbingan dan konseling alternatif untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan perencanaan karier mereka secara lebih terstruktur, kreatif, dan sistematis.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah diperoleh, diharapkan bimbingan kelompok dengan media *mind mapping* dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan sebagai salah satu strategi dalam menolong para siswa meningkatkan kemampuan perencanaan karier. Pelaksanaan layanan hendaknya dilakukan secara terprogram sehingga siswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan pemahaman diri, mengenali berbagai alternatif karier, serta menyusun rencana masa depan secara lebih matang.