

ABSTRAK

Reyhan Bagus Pramudita. 2026. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII SMAN 1 Jiwan Kabupaten Madiun. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, S.Psi., M.Si Pembimbing (II) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd

Perencanaan karier merupakan keterampilan penting yang harus dimiliki siswa dalam menentukan jalur pendidikan lanjutan atau karier mereka sesuai dengan potensi yang dimiliki. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara di SMAN 1 Jiwan, masih terdapat siswa yang menunjukkan perencanaan karier yang kurang baik, yang ditandai dengan kurangnya pemahaman terhadap potensi diri, keterbatasan informasi mengenai pendidikan lanjutan dan dunia kerja, serta ketidakmampuan dalam menentukan langkah-langkah yang tepat untuk mencapai tujuan karier mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok yang menggunakan mind mapping sebagai alat bantu dalam meningkatkan perencanaan karier siswa kelas XII di SMAN 1 Jiwan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimental dan rancangan pretest-posttest satu kelompok. Populasi penelitian terdiri dari 30 siswa kelas XII di SMAN 1 Jiwan, sedangkan sampelnya terdiri dari 7 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling berdasarkan tingkat perencanaan karier mereka yang rendah. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner perencanaan karier yang telah lulus uji validitas dan reliabilitas, dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,907. Analisis data dilakukan menggunakan Uji Wilcoxon Signed-Rank dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 25. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor perencanaan karier setelah layanan konseling kelompok dengan menggunakan mind mapping diberikan.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, bimbingan kelompok dengan menggunakan mind mapping telah terbukti efektif dalam meningkatkan perencanaan karier siswa kelas XII di SMAN 1 Jiwan. Peningkatan ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mengenali potensi diri, memahami informasi mengenai pendidikan tinggi dan dunia kerja, menetapkan tujuan karier, serta menyusun rencana yang lebih terarah untuk mencapai aspirasi mereka.

Kata Kunci: Perencanaan Karier, Bimbingan Kelompok, *Mind Mapping*.

ABSTRACT

Reyhan Bagus Pramudita. 2026. *The Effectiveness of Group Guidance Services Using Mind Mapping Media in Enhancing Career Planning among Grade XII Students at SMAN 1 Jiwan, Madiun Regency*. Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, S.Psi., M.Si; Supervisor (II) Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd.

Keywords: Career Planning, Group Guidance, Mind Mapping.

Career planning is a crucial skill for students when deciding on further education or employment that aligns with their potential. Observations and interviews at SMAN 1 Jiwan revealed that some students still exhibit low levels of career planning, characterized by a lack of understanding regarding their own potential, insufficient information about further education and the workforce, and an inability to determine the appropriate steps to achieve their career goals.

This study aims to determine the effectiveness of group guidance services utilizing mind mapping as a medium to enhance the career planning of Grade XII students at SMAN 1 Jiwan. The study employs a quantitative approach using an experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design. The population consisted of 30 Grade XII students at SMAN 1 Jiwan, while the sample comprised 7 students selected via purposive sampling based on their low career planning levels. The instrument used was a career planning questionnaire that had passed validity and reliability testing, yielding a Cronbach's Alpha value of 0.907. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed-Rank Test with the aid of IBM SPSS Statistics version 25 software. The results indicate an increase in career planning scores following the provision of group guidance services using mind mapping.

Hypothesis testing results showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of less than 0.05; consequently, the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Thus, group guidance services utilizing mind mapping proved effective in enhancing the career planning of Grade XII students at SMAN 1 Jiwan. This improvement is evident in the students' ability to recognize their own potential, comprehend information regarding further education and the workforce, define career goals, and formulate more focused steps toward achieving their aspirations.