PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 02 MADIUN LOR KOTA MADIUN

TESIS

OLEH:

LULUK SRI WAHYUNI

NIM. 2501202014L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 02 MADIUN LOR KOTA MADIUN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:
LULUK SRI WAHYUNI
NIM. 2501202014L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 02 MADIUN LOR KOTA MADIUN

LULUK SRI WAHYUNI
NIM. 2501202014L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd	Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0027126702	NIDN. 0722127205

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Luluk Sri Wahyuni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd. — Penguji 1
NIDN. 0018036706

Dr. Yudi Hartono, M.Pd. — Penguji 2
NIDN. 0722127205

Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd. — Penguji 3
NIDN. 0027126702

Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. — Penguji 4
NIDN. 0724046401

Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI. — Penguji 5
NIDN. 0702086504

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luluk Sri Wahyuni

NIM : 2501202014L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 02 MADIUN LOR KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Luluk Sri Wahyuni
NIM. 2501202014L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Teruslah menatap dan melangkah ke depan ikuti prosesnya biarkan semuanya berjalan sesuai alurnya mengalir seperti jalannya air jangan menyerah dan putus asa pasti akan indah pada akhirnya.”

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk Ibundaku tercinta, keluarga, saudara dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan do’a, semangat dan motivasi agar saya selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan study ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Penyusunan tesis ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Unipma, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.M., M.Pd., selaku Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Sekolah Pascasarjana.
3. Dr. Yudi Hartono, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Yudi Hartono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan motivasi luar biasa kepada penulis selama proses penelitian.

6. Ibu Emi Kencanasari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 02 Madiun Lor, yang telah membantu dan memberikan izin penulis dalam memperoleh data penelitian.
7. Ibu Nurul Fitriah, S,Pd, selaku teman sejawat yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di kelas.
8. Rekan-rekan Guru SDN 02 Madiun Lor atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang terjalin selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan gagasan dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya guru.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR ix

ABSTRAK..... x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya 5

D. Tujuan Penelitian 6

E. Manfaat Penelitian 6

F. Defenisi Istilah 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

A. Kajian Pustaka 9

B. Kerangka Berpikir 26

C. Hipotesis Tindakan 28

D. Kebaharuan Penelitian (*State of the Art*) 28

BAB III METODE PENELITIAN 31

A. Tempat dan waktu Penelitian 31

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32

C. Subyek Penelitian 33

D. Teknik Pengumpulan Data 33

E. Prosedur Penelitian 37

F. Indikator Kinerja 42

G. Teknik Analisis Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)..... 45

B. Hasil Penelitian 48

C. Pemahasan 67

BAB V PENUTUP..... 75

A. Simpulan 75

B. Implikasi 77

C. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN..... 84

RIWAYAT HIDUP..... 132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 32

Tabel 3.2 Instrumen Motivasi Belajar 35

Tabel 3.3 Instrumen Hasil Belajar 36

Tabel 3.6 Indikator Kinerja Penelitian 43

Tabel 4.1 Profil SDN 02 Madiun Lor 45

Tabel 4.2 Keadaan Guru Dan Tenaga Kependidikan 47

Tabel 4.3 Keadaan Siswa SDN 02 Madiun Lor 48

Tabel 4.4 Motivasi Belajar Pra Siklus 49

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus 51

Tabel 4.6 Motivasi Belajar Siklus I 56

Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus I 59

Tabel 4.8 Motivasi Belajar Siklus II 63

Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus II 65

Tabel 4.10 Rekapitulasi Motivasi Belajar Per Siklus 69

Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Belajar Per Siklus 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 27

Gambar 3.4 Siklus Penelitian Kemmis dan Mc. Taggart 38

Gambar 4.1 Grafik Persentase Motivasi Belajar Pra Siklus 50

Gambar 4.2 Grafik Persentase Hasil Belajar Pra Siklus 53

Gambar 4.3 Grafik Persentasi Motivasi Belajar Siklus I 57

Gambar 4.4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siklus I 60

Gambar 4.5 Grafik Persentase Motivasi Belajar Siklus II 64

Gambar 4.6 Grafik Persentase Hasil Belajar Siklus II 66

Gambar 4.7 Grafik Persentase Rekap Motivasi Belajar Siswa Per Siklus.. 69

Gambar 4.8 Grafik Persentase Rekapiyulasi Hasil Belajar Per Siklus 72

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rubrik Motivasi Belajar 84

Lampiran 2 Rubrik Hasil Belajar 85

Lampiran 3 Pedoman Observasi Motivasi Belajar..... 87

Lampiran 4 Pedoman Observasi Hasil Belajar 88

Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa 89

Lampira 6 Motivasi Belajar Pra Siklus 90

Lampiran 7 Hasil Belajar Pra Siklus 91

Lampiran 8 Modul Ajar Siklus I 92

Lampiran 9 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I..... 98

Lampiran 10 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I..... 99

Lampiran 11 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I..... 100

Lampiran 12 Hasil Motivasi Belajar Siklus I..... 101

Lampiran 13 Pedoman Hasil Belajar Siklus I 102

Lampiran 14 Pedoman Hasil Belajar Siklus I 103

Lampiran 15 Pedoman Hasil Belajar Siklus I 104

Lampiran 16 Hasil Belajar Siklus I 105

Lampiran 17 Modul Ajar Siklus II 108

Lampiran 18 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....115

Lampiran 19 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....116

Lampiran 20 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....117

Lampiran 21 Hasil Motivasi Belajar Siklus II 118

Lampiran 22 Pedoman Observasi Hasil Belajar Siklus II.....119
Lampiran 23 Pedoman Observasi Hasil Belajar Siklus II..... 120
Lampiran 24 Pedoman Observasi Hasil Belajar Siklus II..... 121
Lampiran 25 Hasil Belajar Siklus II 122
Lampiran 26 Rekapitulasi Motivasi Belajar 125
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Belajar 126
Lampiran 28 Dokumentasi 128
Lampiran 28 Surat Keterangan izin penelitian.....131
Lampiran Riwayat Hidup 132