

DAFTAR PUSTAKA

- Adi La. (2022). Pendidikan Keluarga Dalam Perpekstif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9
- Akhmad Romadhon, D. N. (2019). Implementasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama Sebagai Eksistensi Meningkatkan Kemampuan Abad 21. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 3, 94.
<https://doi.org/10.33087/Istoria.V3i2.69>
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas model problem based learning berbasis daring terhadap hasil belajar ipa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424-431.
<http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/384>
- Anadiroh, M. (2019). Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 21–22. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49580>
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>
- Anisa, R. F., Sujana, A., & Julia, J. (2023). PENGARUH KOMIK DIGITAL DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN DAYA BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 121-135. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/12643>
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/28165>

- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran problem based learning disertai pendekatan visual thinking pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 293-302. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/10558>
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pbe/article/view/12310>
- Ayu, I., Wayan, I., & Muderawan, I. W. (2013). *Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Kemampuan*. 3(2).
- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA*. 5(1), 115–121.
- Cece Wijaya. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Fauzia, F. E. A. (2021). *Pengaruh Media Komik Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia kelas XI MA Zumrotul Wildan Jepara Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS). <http://repository.iainkudus.ac.id/6478/>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano*, 10(1), 68– 77. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4956>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/924>

- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/21599>
- Husna, I. Y. A., Masykuri, M., & Muzzazinah, M. (2019). Mengukur profil awal kemampuan berpikir kritis siswa pada topik klasifikasi materi dan perubahannya. In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains) (pp. 214-218).
- Kern, J. (1990). Implementation of new technology – The regulator’s perspective. *SAE Technical Papers*, 7, 5-9. <https://doi.org/10.4271/902340>
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Nurdin, A. N., & Sappaile, B. I. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 136-143.
<https://journal.arrus.id/index.php/soshum/article/view/795>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13.
<https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Purnama, U. B., Mulyoto, & Ardianto, D. T. (2015). Penggunaan media komik digital dan gambar pengaruhnya terhadap prestasi belajar IPA ditinjau dari minat belajar siswa. *Teknodika*, 13(September), 21.

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/6793/4649>

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.

<https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/456>

Putra, D. A. (2018). Pembelajaran Berbasis CTL dan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, 55–67. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v2i2.1835>

Putri Umbara, I. A. A., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 13. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>

Putri, D. A., Rohmanurmeta, F. M. R., & Hadi, F. R. (2023). Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 896-901. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4516>

Rahmatin, U., Katili, M. R., Hadjaratie, L., & Suhada, S. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Materi Logika dan Algoritma Komputer. *Jambura Journal of Informatics*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.37905/jji.v3i1.10367>

Rizky Anisa, A., Aprila Ipungkarti, A., & Kayla Nur Saffanah, dan. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.

Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energ. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 2(1). <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/195>

Safitri, I. G., Indonesia, U. P., Sujana, A., Indonesia, U. P., Aeni, A. N., & Indonesia, U. P. (2023). *Lectura : Jurnal Pendidikan*. 14, 111–125.

Safitri, R. (2020). *Berpikir Kritis Menurut Para Ahli dan Penerapannya dalam Asuhan Keperawatan*.

- Sari, T. P., & Andajani, K. (2019). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII. 2002*, 51–55.
- Savery, J. ., & Duffy, T..(2001).*Problem-based... June*, 1-19
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Kemampuan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.
- Sihaloho, R. R., Sahyar, S., & Ginting, E. M. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Creative Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJME)*, 07(04), 11–18. <https://doi.org/10.9790/7388-0704011118>
- Siregar, A., & Irmawati Siregar, D. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114–126.
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3156>
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). "Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data". *INA-Rxiv*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong, 1–22.
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 5(2), 34-39. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/SPEJ/article/view/3849>
- Syafi'i, I., Chusnah, A., Inayati, N. A., & Sari, L. P. (2021). Strategi Pendidikan Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia Dini Di Masa Covid-19. *JECED : Journal Of Early Childhood Education And Development*, 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.15642/Jeced.V3i1.816>

- Syahrul. (2020). "Analisis Mitigasi Bencana Abrasi Pada Kawasan Pesisir Kecamatan Galesong". *Journal of Urban Planning Studies*, Universitas Bosowa. Vol 1 No.1, 30–041.
- T. Marpaung, R. R. (2021). *KONSEP PADA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PESERTA DIDIK SMP NEGERI BANDAR LAMPUNG DI NEW NORMAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS LAMPUNG 2021 i*.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Tuah, S. (2024). MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 11 PADANGSIDIMPUAN. *PeTeKa*, 7(1), 139-146.
<http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/15542>