

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, menunjukkan bahwa hasil perhitungan pada uji *paired sample t-test* Sig (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Maka dalam hal ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil *pretest* dan *posttest* siswa mengalami perbedaan yang cukup signifikan. Pada *pretest* di dapati rata-rata (mean) 40, sedangkan *posttest* di dapati rata-rata (mean) 73. Dilihat dari nilai rata-rata kedua tes tersebut terjadi peningkatan pada nilai siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar kognitif materi hak dan kewajiban siswa kelas III sekolah dasar.

B. SARAN

Sesuai dengan simpulan hasil penelitian serta untuk menyumbangkan pemikiran dalam meningkatkan hasil belajar maka dapat disampaikan saran-saran berikut :

1. Bagi guru

Bagi guru khususnya kelas III agar mampu menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang lebih menarik agar mampu menarik minat dan konsentrasi siswa untuk belajar terutama hasil belajar kognitif siswa. Dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi siswa

Saran bagi siswa yaitu agar siswa lebih giat dan tekun untuk belajar dan siswa lebih rajin, mandiri, bersemangat, dan mampu berfikir kritis dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Pancasila materi hak dan kewajiban. Sehingga siswa mendapatkan ilmu pengetahuan dan informasi yang lebih luas.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya semoga dapat mengembangkan dan meningkatkan penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar kognitif siswa.