

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

ALFIYATU SA'DIYAH

NIM : 2402101290L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ALFIYATU SA'DIYAH

NIM 2402101290L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alfiyatu Sa'diyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juli 2026

Pembimbing 1



Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0709058801

Madiun, 24 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd

NIDN. 0718058603

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Alfiyatu Sa'diyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

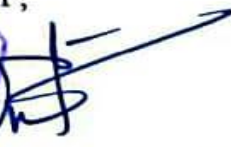
Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Mun. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfiyatu Sa'diyah
NIM : 2402101290L
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis itu benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Alfiyatu Sa'diyah

NIM. 2402101290L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

” Sitik-sitik, Ajeg, Temen, Ora Asal-asalan”

Karya yang saya buat ini, saya persembahkan :

1. Untuk orang tua saya tercinta, yang telah menjadi sumber doa, kasih sayang, pengorbanan, dan motivasi tanpa batas. Terima kasih atas setiap tetes keringat, nasihat, dan dukungan dalam meraih cita-cita.
2. Untuk Bagus Budiyanto, suami tercinta. Terima kasih atas cinta, kesabaran, pengertian, doa serta dukungan yang selalu diberikan selama saya menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi penyemangat dalam setiap proses yang saya jalani.
3. Anak-anakku tersayang, Aida dan Sakha. Terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan inspirasi dalam hidupku. Maaf atas waktu yang terkadang harus terbagi selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga karya ini menjadi teladan bahwa setiap mimpi dapat diraih dengan usaha, doa dan ketekunan.
4. Untuk Dosen Pembimbing I dan II serta seluruh dosen-dosen UNIPMA yang telah membimbing saya, memberikan ilmu yang sangat berharga kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.
5. Untuk teman seangkatan saya, RPL Angkatan 28. Terima kasih sudah membantu selama perkuliahan dan skripsi ini. Semangat terus untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas III Sekolah Dasar".

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin penelitian, masukan serta saran dalam memperlancar penyusunan skripsi.
3. Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing selama ini.
4. Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing selama ini.
5. Iswati, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Kedungmiri dan seluruh staf pengajar yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
6. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teori	10
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	33

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	42
C. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Kognitif siswa	26
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Tabel Populasi Siswa Kelas III SDN Kedungmiri	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal materi hak dan kewajiban.....	36
Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Reliabilitas	38
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	38
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	41
Table 4.2 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Kesukaran Soal	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Beda.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi soal materi hak dan kewajiban	59
Lampiran 2 Soal Pretest dan Post-test	60
Lampiran 3 Modul ajar	66
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik	74
Lampiran 5 Media gambar hak dan kewajiban	76
Lampiran 6 Hasil pretest dan post-test.....	77
Lampiran 7 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	78
Lampiran 8 Nilai pretest dan post-test siswa	80
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Deskripsi Hasil Uji Validitas	81
Lampiran 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Deskripsi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	83
Lampiran 11 Hasil Uji Daya Beda	90
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	91