

DAFTAR PUSTAKA

- Basmalah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Murid Kelas V SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa.
- Lubis, Maulana Arafat. *Pembelajaran Tematik di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Syafrilianto, dan Maulana Arafat Lubis. *Micro Teaching di SD/MI Integration 6C (Computational thinking, Kreatif, Critical Thinking, Collaboration, Communication, Compassion)*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2020
- Ardianti, Sekar Dwi, Ika Ari Pratiwi, dan Mohammad Kanzunudin. Implementasi *Project Based Learning (Pjbl)* Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. || *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 2 (8 Agustus 2017). <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1225>.
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, Puji Sumarsono "Belajar dan Pembelajaran", Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2018.
- Darimi, Ismail. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran. || *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (29 Desember 2015): <https://doi.org/10.22373/jm.v5i2.630>.
- Hasmira. Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. || *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 1, no. 1 (22 April 2018). <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.379>.
- Iis Aprinawati. penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan bicara anak usia dini || Volume 1 (2017).
- Insyasiska, Dewi, Siti Zubaidah, dan Herawati Susilo. Pengaruh *project based learning* terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. || *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2017).
- Lubis, Maulana Arafat. *pembelajaran PPKN di SD/MI*. Medan: Akasha Sakti, 2018.

- Munawaroh, Rosyidatul, Bambang Subali, dan Achmad Sopyan. Penerapan Model *Project Based Learning* Dan Kooperatif Untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. II *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 1, no. 1 (2012). <https://doi.org/10.15294/upej.v1i1.773>.
- Ngurah Andi Putra. Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowalill Volume 2 (2014).
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cita pustaka Media, 2016.
- Nurdiyantoro, Burhan. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Berbahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University press, 2018.
- Oktavianti, Sinta, Farida Farida, dan Fredi Ganda Putra. Implementasi Model Osborn Dengan Teknik Mnemonic Melalui Teori Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. II *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 6, no. 1 (22 Juni 2018). <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a9>.
- Ryan Purnama Graha, Dian Indihadi dan Ghulam Hamdu, Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris | Graha | PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. II Diakses 7 Agustus 2020. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7277>.
- Deifan Permata dan Dian Indihadi. Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik | Permana | PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. II Diakses 31 Oktober 2019. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7297>.
- Pribadi, Benny A. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017
- Nuraeni Rahayu. Analisis Kesalahan Morfologis Dan Sintaktis Dalam Karangan Argumentasi Pada Siswa Kelas X Keperawatan SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015", Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2015. [Http://Repository.Ump.Ac.Id/1286/](http://Repository.Ump.Ac.Id/1286/).

Sari, Lutfiana Indah, Hari Satrijono, dan S. Sihono. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. || *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (1 Maret 2015). <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3404>.

Sudarsana, I. Ketut. Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme). || *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (31 Januari 2018).

Wajdi, Fathullah. Implementasi Project Based Learning (Pbl) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia. || *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 17, no. 1 (8 Juni 2017): 86. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v17i1.6960.

Wati, Ni Komang Tendriana Merdeka, A. A. Gede Agung, dan I. Komang Sudarma. –Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Pada Kelompok B2 Di Tk Widya Kumara Sari. || *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 1, no. 1 (10 Juli 2013). <https://doi.org/10.23887/paud.v1i1.1475..>

Yulianti, Retno. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Pop-Up Book Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kedunglegok Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015/2016". Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Diakses 7 Agustus 2020. <https://core.ac.uk/reader/78030362>.