

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI MENULIS
KARANGAN FIKSI SISWA KELAS V SDN KEDUNG MIRI**

SKRIPSI



OLEH :

USWATUN KHASANAH

NIM : 2402101289L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI MENULIS
KARANGAN FIKSI SISWA KELAS V SDN KEDUNG MIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
USWATUN KHASANAH
NIM : 2402101289L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Uswatun Khasanah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 24 Juni 2026
Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 24 Juni 2026
Pembimbing II



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Uswatun Khasanah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

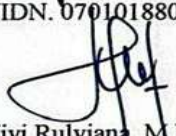
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP
Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 2402101289L

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PJBL)* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA MATERI MENULIS KARANGAN FIKSI SISWA
KELAS V SDN KEDUNGMIRI**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Uswatun Khasanah
NIM 2402101289L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Nilai sejati ilmu bukan terletak pada banyaknya yang diketahui, melainkan pada manfaat yang diberikan dan kebaikan yang terus mengalir hingga akhir hayat.”

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sutimin dan Ibu Murtini yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung dengan penuh kasih dan ketulusan.
2. Suamiku tercinta Purwanto, dan anakku tersayang Azkia Saufa Farzana dan Faizan Rafif Alfarizqi yang telah memberikan semangat dan doa penuh kasih dan ketulusan.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat dan bantuan selama penyusunan skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyusun skripsi ini guna untuk memenuhi tugas akhir yang harus diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, atas masukan dan motivasinya menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketekunan, masukan, keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, dukungan, waktu, serta arahan yang sangat berarti dan masukan yang berharga.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas saran dan curahan ilmunya.
6. Suamiku tercinta, yang penuh pengertian, selalu menemani melewati berbagai tantangan, serta memberikan semangat tiada henti.

7. Anakku Azkia Saufa Farzana dan Faizan rafif Alfarizqi yang memberikan senyuman di setiap langkah perjalanan saya.
8. Serta terimakasih atas semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga apa yang telah penulis tuliskan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 24 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	14
3. Hasil belajar	20
4. Media Gambar Seri	25
5. Menulis Karangan Fiksi	29
B. Kerangka Berpikir	38

C. Hipotesis tindakan	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu Penelitian	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Indikator Kinerja	60
G. Teknik Analisis Data	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	88
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
 DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Revisi Taksonomi Bloom.....	22
Tabel 3.1	Jadwal kegiatan penelitian.....	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi lembar Penilaian Menulis Karangan Fiksi Siswa.....	45
Tabel 3.3	pedoman Rubrik Penilaian Menulis Karangan Fiksi siswa.....	45
Tabel 3.4	Indikator Kinerja Penelitian.....	61
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian	62
Tabel 4.1	Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata Siklus 1 pertemuan ke-1.....	70
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I Pertemuan Ke-2.....	75
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Kelas Siklus II Pertemuan-1	81
Tabel 4.4	Peningkatan Nilai rata-rata kelas Siklus II Pertemuan Ke-2	87
Tabel 4.5	Peningkatan hasil Menulis Karangan Fiksi tes awal, siklus I dan 2	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1	Bagan Siklus Tindakan.....	48
Gambar 4.1	Diagram Batang Presentase Siklus I dan Siklus II	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Nilai Tes Awal Menulis Karangan Fiksi Tahap Awal.....	95
Lampiran 2	Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	97
Lampiran 3	Media Gambar Seri Siklus I Peretemuan I.....	105
Lampiran 4	Lembar Ujuk Kerja Siswa Siklus I Peretemuan I.....	106
Lampiran 5	Data Nilai Menulis Karangan Fiksi Siklus I Pertemuan I.....	107
Lampiran 6	Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	109
Lampiran 7	Media Gambar Seri Siklus I Peretemuan 2.....	115
Lampiran 8	Lembar Ujuk Kerja Siswa Siklus I Peretemuan 2.....	116
Lampiran 9	Data Nilai Menulis Karangan Fiksi Siklus I Pertemuan 2.....	117
Lampiran 10	Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	119
Lampiran 11	Media Gambar Seri Siklus II Peretemuan I.....	125
Lampiran 12	Lembar Ujuk Kerja Siswa Siklus II Peretemuan I.....	126
Lampiran 13	Data Nilai Menulis Karangan Fiksi Siklus II Pertemuan 1.....	127
Lampiran 14	Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	129
Lampiran 15	Media Gambar Seri Siklus II Peretemuan 2.....	135
Lampiran 16	Lembar Ujuk Kerja Siswa Siklus II Peretemuan 2.....	136
Lampiran 17	Data Nilai Menulis Karangan Fiksi Siklus II Pertemuan 2.....	137
Lampiran 18	Dokumentasi Siklus I dan Siklus 2.....	139