

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi. 2019. Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. <https://media.neliti.com/media/publications/338022-pengembangan-minat-belajar-dalam-pembela-21b15b9d.pdf>, diunduh 25 Oktober 2025.
- Andhika, M. Rezki., dan Setiawan, Andra. (2022). *Penerapan Model Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS Kelas IV MIN 8 Aceh Barat*. Al Madaris Volume 3, No. 1, April 2022, halaman 63-75, (online), <https://journal.satijamitar.ac.id/index.php/almadaris>, diunduh 26 Oktober 2025.
- Annisa, Fadillah dan Marlina. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. Jurnal Basicedu, Volume 3, Nomor 4 tahun 2019, halaman 1047-1054, (online), <https://media.neliti.com/media/publications/451334-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-7e341f29.pdf>, diunduh 27 Oktober 2025.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D untuk Kelas VII-IX SMP/MTs/Program Paket B*, (online), https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/panduan/dokumen/12.%20Final%20Panduan%20Mata%20Pelajaran%20IPS_12_09_2025_Revisi%203.pdf diunduh 26 Oktober 2025.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Endayani, Henni. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jurnal Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Volume 1, Januari-Juni 2017.
- Furqon, Muhammad. (2024). *Minat Belajar*. Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Maharyani, Dina Anika. (2017). *Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS*. Jurnal Ekonomik, Volume 5, Nomor 2, September 2017, halaman 67-75, (online), https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=s_CVbcoAAAAJ&citation_for_view=s_CVbcoAAAAJ:qjMakFHDy7sC diunduh 30 Oktober 2025.

- Makki, Ismail., dan Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media.
- Ningsih, Maya Kristina. (2019). *Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI AP-4 SMK Negeri 2 Madiun*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret (UNS). Tidak dipublikasikan.
- Nugraheni, Setyanti. (2018). *Penerapan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Etika Bisnis Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Perbankan SMK Cendekia Madiun*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.
- Nurfa'izah, Diyah Astuti. dan Mendrofa, Hendry Kiswanto. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif "Index Card Match" dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa Keperawatan*. Indonesian Trust Health Journal, Volume 8 Nomor 1, Mei 2025, halaman 10-19, (online), <https://doi.org/10.37104/ithj.v8i1.327> diunduh 23 Oktober 2025.
- Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 2021, hal 289-302, (online), <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>, diunduh 23 Oktober 2024.
- Rahmawati, Roro Kurnia. (2024). *Minat Belajar: Konsep dasar, Indikator dan Faktor-faktor yang Memengaruhi*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Ricardo dan Meilani. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Volume 2, Nomor 2, Juli 2017, Halaman 188-210, (online), <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>, diunduh 1 November 2015.
- Rismayani. (2020). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Volume 1 No. 9, April 2020, (online), <http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.PIPS> diunduh 30 Oktober 2025.
- Riyanto, Aris Joko. (2025). *Penggunaan Teknologi Artificial Intellegence (AI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.

Sukartiningsih, Wahyu. (2019). *Peningkatan Kreativitas Guru Dalam Menyusun Bahan Ajar dan Alat Peraga Ramah Lingkungan Mata Pelajaran IPS Melalui Supervisi Akademik Guru SDN Kemuning Tahun Pelajaran 2018-2019*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yuniantika, Defi. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Index Card match untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD N Wirokerten Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Volume 4 Nomor 2, Januari 2018, halaman 347-352, (online). <https://media.neliti.com/media/publications/259096-penerapan-metode-pembelajaran-index-card-785d3319.pdf> , diunduh 30 Oktober 2025.

Zaini, Munthe, dan Aryani. (2019). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani Islamic Punblisher.