

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* (ICM)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS VIII-G SMPN 12 KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

SRI SUNARTI

NIM. 2501202038L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* (ICM)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS VIII-G SMPN 12 KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

SRI SUNARTI

NIM. 2501202038L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

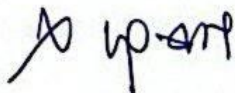
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* (ICM)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS VIII-G SMPN 12 KOTA MADIUN**

**SRI SUNARTI
NIM. 2501202038L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Menyetujui:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702**

Pembimbing II



**Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M..
NIDN. 0724046401**

Mengetahui

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Sunarti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Kamis 6 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2

Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3

Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 4

Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan
Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Sunarti

NIM : 2501202038L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* (ICM)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS VIII-G SMPN 12 KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Sri Sunarti

NIM. 2501202038L

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun” ini dengan lancar. Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Sudjani, S.Pd., Plt. Kepala SMPN 12 Kota Madiun yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Ibu Dra. Puji Hastuti, guru mata pelajaran IPS kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan siswa kelas VIII-G atas kesempatan dan bantuan tenaga yang telah diberikan.
9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam bidang pendidikan.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xix
ABSTRAC.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pustaka	16
1. Model Pembelajaran Index Card Match (ICM)	16
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM)	16
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Index Card</i> <i>Match</i> (ICM)	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Index</i> <i>Card Match</i> (ICM).....	19
2. Minat Belajar	20
a. Pengertian Minat Belajar	20
b. Tujuan dan Manfaat Minat Belajar.....	22
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	25
d. Indikator Minat Belajar	28
3. Hasil Belajar IPS	30
a. Hasil Belajar	30
1) Pengertian Belajar.....	30
2) Pengertian Pembelajaran	31
3) Pengertian Hasil Belajar.....	32
4) Indikator Hasil Belajar.....	33
5) Manfaat Hasil Belajar.....	34
b. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36
1) Pengertian IPS	36

2) Karakteristik IPS.....	38
3) Tujuan IPS	39
4) Ruang Lingkup Materi IPS.....	41
a) Elemen Mata Pelajaran IPS di SMP	41
b) Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Fase D	42
B. Kerangka Berpikir	44
C. Hipotesis Tindakan	48
D. Kebaruan Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	53
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian.....	54
2. Jenis Penelitian	54
C. Subjek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Prosedur Penelitian	61
F. Indikator Kinerja.....	63
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)....	69
1. Kondisi Fisik SMPN 12 Kota Madiun.....	69

2. Kondisi Non Fisik SMPN 12 Kota Madiun.....	70
3. Kondisi Umum Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun.....	72
B. Hasil Penelitian.....	72
1. Prasiklus atau Keadaan Awal Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G	72
2. Siklus I	78
3. Siklus II	89
C. Pembahasan	99
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	264

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen dan Deskripsi Mata Pelajaran IPS di SMP	41
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran IPS Pada Fase D	42
Tabel 2.3 Penelitian-penelitian yang Relevan	49
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Minat Belajar	58
Tabel 3.3 Kategori Skala Interval Minat Belajar Siswa Secara Individu.	59
Tabel 3.4 Kategori Skala Interval Minat Belajar Siswa Secara Klasikal.	59
Tabel 3.5 Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 3.6 Prosedur Kerja Penelitian	62
Tabel 3.7 Indikator Kinerja Penelitian	64
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Tes Hasil Belajar Siswa	68
Tabel 4.1 Data Ruang SMPN 12 Kota Madiun	69
Tabel 4.2 Data Siswa SMPN 12 Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026	71
Tabel 4.3 Deskripsi Skor Angket Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Kondisi Awal/Prasiklus	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Kondisi Awal/Prasiklus	75
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun	76

Tabel 4.6	Deskripsi Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun.....	77
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun.....	77
Tabel 4.8	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Pada Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun.....	78
Tabel 4.9	Rincian Tindakan Pada Siklus I	79
Tabel 4.10	Deskripsi Skor Angket Minat Belajar Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus I	82
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus I...	83
Tabel 4.12	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus I	84
Tabel 4.13	Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus I	85
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Nilai dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota madiun Pada Siklus I	86
Tabel 4.15	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus I	86
Tabel 4.16	Rincian Tindakan Penelitian pada Siklus II.....	90

Tabel 4.17	Deskripsi Skor Angket Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus II	92
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus II	94
Tabel 4.19	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun pada Siklus II	94
Tabel 4.20	Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus II	96
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus II...	96
Tabel 4.22	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Siklus II	97
Tabel 4.23	Rekapitulasi Skor Angket Minat Belajar IPS Siswa kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun	99
Tabel 4.24	Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun	101
Tabel 4.25	Capaian Nilai Siswa berdasarkan KKTP	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan PTK	61
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G Pada Prasiklus dan Siklus I	87
Gambar 4.2 Persentase Capaian KKTP Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII-G SMPN 12 Kota Madiun Pada Prasiklus dan Siklus I	88
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	98
Gambar 4.4 Persentase Capaian KKTP Pada Siklus I dan Siklus II.....	99
Gambar 4.5 Peningkatan Nilai Rata-rata Klasikal Hasil Belajar IPS	103
Gambar 4.6 Persentase Capaian KKTP Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Pada Kondisi Awal	113
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kondisi Awal/Prasiklus.....	130
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Minat Belajar IPS Siswa Pada Kondisi Awal	135
Lampiran 4 Angket Minat Belajar IPS Siswa Pada Kondisi Awal	136
Lampiran 5 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar IPS Pada Kondisi Awal	139
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Kondisi Awal.....	141
Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Kondisi Awal	143
Lampiran 8 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Pada Kondisi Awal	148
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kondisi Awal	153
Lampiran 10 Skor Angket Minat Belajar Siswa Pada Kondisi Awal...	158
Lampiran 11 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Pada Kondisi Awal	159
Lampiran 12 Modul Ajar Pada Siklus I	161
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	178

Lampiran 14	Kisi-kisi Angket Minat Belajar IPS Pada Siklus I	183
Lampiran 15	Angket Minat Belajar IPS Siswa Pada Siklus I	184
Lampiran 16	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar IPS Pada Siklus I	187
Lampiran 17	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I	189
Lampiran 18	Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I.....	191
Lampiran 19	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Pada Siklus I.....	196
Lampiran 20	Lembar Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I.....	201
Lampiran 21	Skor Angket Minat Belajar Siswa Pada Siklus I	205
Lampiran 22	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I.....	206
Lampiran 23	Modul Ajar Pada Siklus II	208
Lampiran 24	Lembar Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	225
Lampiran 25	Kisi-kisi Angket Minat Belajar IPS Pada Siklus II	230
Lampiran 26	Angket Minat Belajar IPS Siswa Pada Siklus II	231
Lampiran 27	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar IPS Pada Siklus II	234
Lampiran 28	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II.....	236
Lampiran 29	Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II	238
Lampiran 30	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Pada Siklus II.....	243

Lampiran 31	Lembar Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	248
Lampiran 32	Skor Angket Minat Belajar Siswa Pada Siklus II	252
Lampiran 33	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II	253
Lampiran 34	Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	254
Lampiran 35	Riwayat Hidup	264