

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Clay, M. M. (2020). *Literacy lessons designed for individuals*. Heinemann.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., & Anggraini, L. (2021). Penguatan literasi dasar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 85–93.
- Hasbullah. (2020). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Rajawali Pers.
- Jamaris, M. (2020). *Kesulitan belajar: Perspektif, asesmen, dan penanggulangannya*. Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2021). *Modul literasi dasar sekolah dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- OECD. (2022). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing.
- Rahim, F. (2021). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Slameto. (2021). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2020). *Perkembangan anak usia dini*. Kencana.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Amelia, R., & Fadli, M. (2025). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 10(1), 45–57.
- Hidayat, A., & Nurhasanah, E. (2022). Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 112–120.
- Kurniawan, D., & Setiawati, N. (2023). Analisis kemampuan numerasi siswa sekolah dasar dalam menyelesaikan operasi hitung dasar. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*, 7(3), 2101–2112.

- Ningrum, S., Rahman, F., & Lestari, P. (2023). Hubungan lingkungan keluarga terhadap kemampuan literasi anak sekolah dasar. *Jurnal Obsesi Pendidikan Anak*, 7(4), 301–315.
- Pratiwi, I. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 75–86.
- Putra, R., & Lestari, D. (2024). Analisis learning loss terhadap kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 150–162.
- Rahayu, N., Sari, M., & Utami, D. (2024). Faktor penyebab rendahnya literasi dan numerasi pada siswa sekolah dasar pasca pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 55–68.
- Saputri, L. (2021). Kesulitan menulis permulaan pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 90–101.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2021). *Modul literasi dan numerasi sekolah dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Piaget, J. (2020). *The psychology of intelligence*. Routledge.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Sari, N., & Hidayat, A. (2023). Analisis kesulitan belajar literasi pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 115–126.
- Utami, D., & Prasetyo, R. (2024). Faktor penyebab rendahnya kemampuan numerasi siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 45–58.

- Wahyuni, S., & Lestari, P. (2023). Analisis kesulitan literasi siswa sekolah dasar melalui pendekatan kualitatif. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 144–156.
- Yuliana, D., & Pratama, A. (2024). Kemampuan numerasi dasar siswa kelas rendah sekolah dasar dan faktor penyebabnya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 55–67.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remediasinya*. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Clay, M. M. (1994). *Reading Recovery: A guidebook for teachers in training*. Heinemann.
- Clay, M. M. (2016). *Literacy lessons designed for individuals* (2nd ed.). Heinemann.
- Doyle, M. A. (2013). *Marie M. Clay's theoretical perspective*. Dalam D. E. Alvermann, N. J. Unrau, & R. B. Ruddell (Eds.), *Theoretical models and processes of reading* (6th ed.). International Reading Association.
- Piaget, J. (1964). *Part I: Cognitive development in children: Piaget development and learning*. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3), 176-186. <https://doi.org/10.1002/tea.3660020306>
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Pakpahan, F., & Saragih, M. (2022). *Theory of cognitive development by Jean Piaget*. *Journal of Applied Linguistics*, 2(2), 55-60.
- Hamid, M. (2017). *Panduan praktis Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koesoema, D. A., Sutjipto, Setiawan, D. I., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Pedoman penilaian dan evaluasi Gerakan Literasi Nasional*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan, R., Komalasari, Misiyanto, Mardianto, A., Islami, A., & Nurani, D. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* (Edisi 2). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., & Mayani, L. A. (2017). *Materi pendukung literasi baca tulis: Gerakan Literasi Nasional*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 93-103.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press.
<https://nap.nationalacademies.org/catalog/9822/adding-it-up-helping-children-learn-mathematics>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum: Literasi membaca dan literasi numerasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id>
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remediasinya*. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Geary, D. C. (2004). *Mathematics and learning disabilities*. *Journal of Learning Disabilities*, 37(1), 4-15.
- Geary, D. C. (2006). *Dyscalculia at an early age: Characteristics and potential influence on socio-emotional development*. *Encyclopedia on Early Childhood Development*.
- Ratnaningsih, N. (2019). *The analysis of dyscalculia students learning difficulty in inclusive education of primary school level in Tasikmalaya*. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 4(1), 23-29.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 93-103.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *KALAMATIKA: Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Piaget, J. (1964). *Part I: Cognitive development in children: Piaget development and learning*. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3), 176-186.
<https://doi.org/10.1002/tea.3660020306>
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Piaget, J. (2010). *Psikologi anak: The psychology of the child* (Terjemahan). Pustaka Pelajar
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi numerasi di SD Muhammadiyah*. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 93-103.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). *Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur*. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>
- Mariska, T. N. (2023). *Analisis kesulitan guru dalam mengajarkan numerasi pada persiapan AKM di sekolah dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6).
- Pakuan, M., Nopianti, R., Afifah, S. S., & Arifin, M. Z. (2025). *Problematisasi pembelajaran komponen literasi numerasi di sekolah dasar*. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(4).
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Hasbullah. (2019). *Dasar-dasar ilmu pendidikan* (13th ed.). Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum: Literasi membaca dan literasi numerasi*. Pusat Asesmen Pendidikan.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 93-103.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika rendahnya kemampuan literasi siswa di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2).
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active learning: Creating excitement in the classroom*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms* (3rd ed.). ASCD.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.