

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR LITERASI DAN
NUMERASI DASAR PADA SISWA KELAS RENDAH
DI SD NEGERI TEMPURAN 6**

SKRIPSI



OLEH :

YOUFANKA CENEVA ASVERA

NIM. 2402101279L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR LITERASI DAN
NUMERASI DASAR PADA SISWA KELAS RENDAH
DI SD NEGERI TEMPURAN 6**

SKRIPSI

Di ajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

OLEH :

YOUFANKA CENEVA ASVERA

NIM. 2402101279L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Youfanka Ceneva Asvera telah di periksa dan di setuju untuk di uji .

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Endang Sri Maruti', with a stylized, flowing script.

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Vivi Rulviana', with a stylized, flowing script.

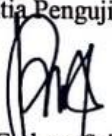
Vivi Rulviana , M. Pd.

NIDN. 0720108902

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Youfanka Ceneva Asvera ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Youfanka Ceneva Asvera

NIM : 2402101279L

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Analisis Kesulitan Belajar Literasi dan Numerasi Dasar pada Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Tempuran 6" benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan pengambilalihan tulisan, gagasan, atau hasil penelitian orang lain yang saya akui sebagai hasil karya saya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas PGRI Madiun.

Ngawi, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Youfanka Ceneva Asvera
NIM. 2402101279L

MOTTO :

“Selesaikan apa yang telah dimulai, sebab keberanian terbesar bukanlah saat memulai, melainkan ketika mampu bertahan hingga akhir.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA**Mama dan Papa tercinta,**

Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah kehidupanku. Kalian adalah sumber kekuatan dan alasan terbesar untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Bapak dan Ibu Mertua tercinta,

Terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, dan dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah Swt.

Suamiku tercinta, Rengga Yuda Pratama,

Terima kasih telah menjadi teman hidup, penyemangat, tempat berbagi suka dan duka, serta sosok yang selalu mendampingi setiap proses perjuanganku. Terima kasih atas doa, kesabaran, pengertian, dan cinta yang tulus sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga setiap langkah yang kita tempuh senantiasa diberkahi dan dipenuhi kebahagiaan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Literasi dan Numerasi Dasar Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri Tempuran 6”. Penulisan skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari, selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I
3. Ibu Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing II
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas saran dan curahan ilmunya
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Suami saya Rengga Yuda Pratama, S. Pd. yang selalu memberi semangat, dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini
7. Serta rekan-rekan RPL Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar angkatan saya dan semua pihak yang telah membantu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena mengingat adanya keterbatasan kemampuan, pengetahuan, maupun literatur yang diperoleh. Penulis sangat mengharapkan dan berterima kasih apabila ada kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERRSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data	33
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Validitas Data	48
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Deskripsi Lokasi	58
B. Deskripsi dan Profil Informan Penelitian.....	61
C. Penyajian Hasil Penelitian Berdasarkan Fokus Penelitian.....	62
D. Model Konseptual Alur Temuan Penelitian.....	82
E. Sintesis Temuan dan Kebaruan (Novelty) Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	88
A. Pembahasan Bentuk Kesulitan Belajar Literasi Dasar.....	89
B. Pembahasan Bentuk Kesulitan Belajar Numerasi Dasar	94
C. Pembahasan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Literasi dan Numerasi Dasar	100
D. Pembahasan Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Literasi dan Numerasi Dasar.....	106
BAB VI PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	22
Tabel 1.2. Waktu Penelitian	32
Tabel 1.3. Pedoman Wawancara Guru Kelas Rendah	40
Tabel 1.4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	41
Tabel 1.5. Pedoman Wawancara Siswa	41
Tabel 1.6. Pedoman Observasi Penelitian	42
Tabel 4.1. Karakteristik Informan Penelitian	61
Tabel 4.2. Koding Data Temuan Kesulitan Belajar Literasi Dasar.....	68
Tabel 4.3. Koding Data Temuan Kesulitan Belajar Numerasi Dasar	72
Tabel 4.4. Data Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	
Literasi dan Numerasi Dasar	77
Tabel 4.5. Data Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Literasi dan Numerasi Dasar.....	81
Tabel 4.6. Tahapan Alur Model Konseptual Temuan Penelitian	
Datar Sederhana.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berpikir	25
------------------------------------	----