

ANALISIS KESULITAN BELAJAR
SISWA ABK *MENTALLY DEVECTIVE* KELAS V
DALAM MEMAHAMI TEKS BACAAN DI SDN PULEREJO 03

SKRIPSI



OLEH:

UMI MUSTAQFIROH

NIM. 2402101295L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR
SISWA ABK MENTALLY DEVECTIVE KELAS V
DALAM MEMAHAMI TEKS BACAAN DI SDN PULEREJO 03**

SKRIPSI

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu**

**Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

UMI MUSTAQFIROH

NIM. 2402101295L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Umi Mustaqfiroh telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Madiun, 24 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.

NIDN. 0709058801

Madiun, 24 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.

NIDN. 0718058603

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Umi Mustaqfiroh ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

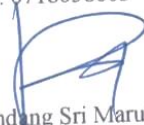
Sekretaris


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Mustaqfiroh

NIM : 2402101295L

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

The image shows a rectangular official stamp on the left and a handwritten signature on the right. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '124085745'. The signature is in black ink and appears to be 'Umi Mustaqfiroh'.

Umi Mustaqfiroh
NIM.2402101295L

MOTTO

*Kesuksesan bukan milik orang yang pintar, tetapi milik mereka
yang terus berusaha dan tidak mudah menyerah.*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Kedua Orang Tua , Suamiku Tercinta

serta anak-anakku yang aku sayangi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta kemudahan dari-Nya, skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa ABK *Mentally Defective* Kelas V dalam Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03" ini akhirnya dapat diselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilmu pengetahuan bagi umat manusia.

Skripsi ini lahir dari sebuah keprihatinan dan rasa ingin tahu yang mendalam bagaimana sebenarnya proses belajar membaca pemahaman pada anak-anak istimewa yang memiliki keterbatasan intelektual? Di tengah hiruk-pikuk dunia pendidikan yang kerap menuntut keseragaman, nyatanya masih ada anak-anak yang membutuhkan pendekatan yang berbeda, sentuhan yang lebih sabar, dan perhatian yang lebih tulus. Mereka adalah siswa ABK *mentally defective* (tunagrahita), yang memiliki semangat belajar sama besarnya dengan anak-anak lainnya, meskipun harus berjuang melawan keterbatasan daya ingat, konsentrasi, dan kemampuan berpikir abstrak.

Penelitian ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus tercinta ini.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, atas arahan dan kebijakan yang mendukung kelancaran studi penulis.

3. Dr.Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan selama masa perkuliahan.
4. Dosen Pembimbing I Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Raras Setyo Retno, SP., M.Pd. yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Setiap catatan dan koreksi yang diberikan menjadi pelajaran berharga bagi penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala SDN Pulerejo 03 ibu Wiwik Pujiati, S.Pd., M.Pd. beserta seluruh dewan guru, khususnya Ibu Hariyanti, S.Pd., yang telah memberikan izin, kesempatan, dan kerjasama yang luar biasa selama proses penelitian berlangsung. Tidak lupa, terima kasih kepada siswa ABK kelas V yang telah menjadi bagian penting dari perjalanan penelitian ini senyum dan semangat kalian mengajarkan penulis arti keberanian dan ketulusan.
7. Kedua orang tua, suami dan anak-anak tercinta, yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan mencintai dengan sepenuh hati. Tanpa doa dan kasih sayang kalian, penulis tidak akan pernah sampai di titik ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu menjadi tempat berbagi suka dan duka, bertukar pikiran, serta saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih Banyak kekurangan di sana-sini, baik dari segi isi, bahasa, maupun sistematika penulisan.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu pendidikan inklusif, dan menjadi sumbangsih kecil yang berarti bagi dunia pendidikan di Indonesia. Semoga apa yang penulis usahakan ini menjadi amal jariah yang diterima di sisi-Nya. Aamiin ya rabbal alamin.

Madiun, 10 Juli 2026

Umi Mustaqfiroh
2402101295L

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	12
C. Kerangka Berfikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Sumber Data.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Validitas Data.....	23
G. Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	25
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
B. Bentuk kesulitan Belajar Siswa ABK Mentality Defective Kelas V dalam Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03.....	28
C. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa ABK Mentally Defective Kelas V dalam Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03.....	32
D. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa ABK Mentally Defective Kelas V dalam Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03.....	36
E. Dampak Kesulitan Belajar Siswa ABK Mentally Defective terhadap Kemampuan Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03.....	40

	F. Strategi Pembelajaran yang Sesuai untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Bacaan Siswa ABK Mentally Defective.....	42
	G. Pembahasan Hasil Penelitian Berdasarkan Teori.....	44
	H. Temuan Peneliti.....	45
	I. Keterbatasan Peneliti.....	45
BAB V	PEMBAHASAN.....	47
	A. Bentuk Kesulitan Belajar Siswa ABK Mentality Defective Kelas V dalam Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03.....	47
	B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa ABK Mentally Defective Kelas V dalam Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03.....	51
	C. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa ABK Mentally Defective Kelas V dalam Memahami Teks Bacaan di SDN Pulerejo 03.....	58
	D. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan.....	65
BAB VI	PENUTUP.....	70
	A. Simpulan	70
	B. Saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA.....	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	Data Pendukung.....	
	Daftar Riwayat Hidup.....	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	
Lampiran 2	

