

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Suriansyah, A., & Harsono, A. M. B. (2025). Reading Before Class: Meningkatkan Kesiapan Belajar dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 506–511.
- Ahn, B. (Tony), Maurice-Ventouris, M., Bilgic, E., Yang, A., Lau, C. H. H., Peters, H., Li, K., Chang-Ou, D., & Harley, J. M. (2023). A scoping review of emotions and related constructs in simulation-based education research articles. *Advances in Simulation*, 8(1), 1–21. <https://doi.org/10.1186/s41077-023-00258-z>
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 5(1), 121–132.
- Amelia, R., & Peterianus, S. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri 09 Tanjung Lay. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3), 48–52.
- Apriliya, S., & Cyntia, C. (2023). The Urgency of Emotional Literacy Education for Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 321. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71110>
- Arianty, R. (2023). The Use of Picture Story Books in Growing the Literacy Movement as Minimum Competency Assessment Readiness in Primary Schools. *DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 1–8.
- Aryani, I., & Hadi, M. S. (2025). Implementasi Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar: Implikasinya Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, 329–338.
- Bachler, R., Segovia-Lagos, P., & Porras, C. (2023). The role of emotions in educational processes: the conceptions of teacher educators. *Frontiers in Psychology*, 14(June), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1145294>
- Bayu, D. Y. (2021). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Adat Langkanae Di Kota Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Budianto, N. W. E., Wuryani, M. T., & Primadoni, A. B. (2024). Peningkatkan Minat Baca Kelas II SD dengan Metode Cerita Bergambar. *Journal of Education Research*, 5(4), 5528–5536. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1766>
- Chandra, D., Rizki Hadiwijaya Z, Agus Ahmad Wakih, Riga Zahara N, Dea Indira, Alma Yulia, & M Abdul Rofi. (2025). Respon Emosional Bahagia dan Sedih pada Anak Sekolah Dasar Pasca Membaca Cerita Pendek (Studi Psikosastra terhadap Respon Emosi). *Jurnal Papeda*, 7(1), 127–132.
- Dwiyasari, K. M. A., I.B.P. Arnyana, & I.G. Asatawan. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Ii Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 71–82. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i1.2023](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2023)
- Erlita, T., & Abidin, Z. (2021). Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 140. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3951>
- Fadhil, M., & Subiyantoro. (2025). Pemahaman Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak sebagai Dasar Desain Pembelajaran MI/SD. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 19(2), 123–128. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/12280>

- Fadila, S., Guswita, R., & Sundahry. (2025). Beginning Reading Skills Through Syllable Method with Word Tree Media. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4), 1–18. <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1667>
- Fadilah, Finalia, Silva Nurlyhan Rahmatillah, & Isri Armaini. (2026). Peran Media Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 218–234. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.50413>
- Gusti, R. R., Mardiana, T., Hajron, K. H., & Sumarni, S. (2023). Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Berbantuan Media KOKABAJA (KOTAK KATA BACA EJA). *Kode:Jurnal Bahasa*, 12(4), 47–60. <https://doi.org/10.24114/kjb.v12i4.54557>
- Hendayana, A. F., Hartati, T., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Fase A Di Sekolah Dasar Kota Bandung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 5117–5129.
- Himawati, L. P., I Nyoman Sudiana, & Ida Bagus Putrayasa. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3).
- Indriyawati, N. K., Jelantik, S. K., & Widaswara, R. Y. (2025). Komunikasi Nonverbal Dalam Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini Jnana Vidya. *Jurnal Ilmu Komunikasi : Gelis*, 2(1), 61–74. <https://doi.org/10.63577/lis.v2i1.101>
- Irnanda, E., Kurniaman, O., & Mulyani, E. A. (2022). Pengembangan Blog Literasi Membaca untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Jannah, R. (2025). Al-Adzka : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Strengthening Character Education through the Development of Picture Story Book Based on Local Wisdom. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 15(1), 55–67. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/article/view/14681>
- Kustiawan, W., Khairani, L., Lubis, D. R., Lestari, D., Yassar, F. Z., Albani, A. B., Zuherman, F., & Ahmad, A. S. (2022). Pengantar Komunikasi Non Verbal. *Journal Analytica Islamica*, 11(1), 143. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i1.11928>
- Kuswinah. (2024). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar terhadap Literasi Baca Tulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Tunas Bangsa 02 Sadabumi. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 2(2), 105–109.
- Lailiyah, M., & Maunah, B. (2023). Eksplorasi Inovatif: Pendekatan dan Teori Terkini dalam Dunia Pendidikan. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(02), 141–160. <https://doi.org/10.30762/allimna.v2i02.1362>
- Lestari, M. A., Marlina Elianti, & Adi Permana. (2017). Efektifitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Penanaman Nilai-nilai Moral Siswa SD Kelas Rendah. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(2).
- Lestari, V. T., Riyanto, A., & Triana, L. (2025). Respons Verbal dan Nonverbal Siswa Terhadap Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Puisi. *Paedagogie*, 20(2), 121–130. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14233>

- Liu, M., Jiang, X., Zhang, B., Song, T., Yu, G., Liu, G., Jiang, N., Wu, D., & Zhou, Z. (2023). How Do Topics And Emotions Develop In Elementary School Children? A Text Mining Perspective Based On Free-Writing Text Over 6 Years. *Frontiers in Psychology*, 14(March), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1109126>
- Mawardah, Q., & Rambe, R. N. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2).
- Mertami, K., I.G. Margunansyah, & I.B.P. Arnyana. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Sebagai Sarana Literasi Membaca Untuk Siswa. *PENDADIS: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 83–93.
- Munawwaroh, S., & Panjaitan, L. I. (2022). Karakteristik Perkembangan Emosi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8. <https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/edumanager>
- Muthrofin, K., & Hakim, L. (2025). Analisis Konsep Perasaan dan Emosi dalam Perspektif Psikolog Pendidikan Islam. *Dar El Ilmi: Jurnal Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 11(1), 1–139.
- Mutiasih, P., Prana Dwija Iswara, & Trisna Nugraha. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, 05(01), 560–567.
- Nadia, D. O., Suhaili, N., & Irdamurni. (2023). Peran Interaksi Sosial dalam Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2727–2738.
- Nugraha, J. R., Muliya, S., Pratiwi, A., Kaila, S., Syarahmi, & Julianti. (2025). Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Fase A Di Sekolah Dasar. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 39035–39039.
- Nurahmah, S. S., & Adela, D. (2019). Penggunaan Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 44–52.
- Nuralifah, F., & Siti Masyithoh. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia SD. *MENTARI Jurnal Of Islamic Primary School*, 2(2), 162–168.
- Nurhasanah, S., Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Riugha Edur Pustaka.
- Nurrizal, I. D., & Purnomo, H. (2025). Peran Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD. *SOSIOLA PEDAGOGI: Jurnal Inovasi Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 1(2), 1–8.
- Paramita, G. A. P. P., Anak Agung Gede Agung, & Ida Bagus Gede Surya Abadi. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19.
- Primanita, R. Y., Elvika, R. R., Ulfa, R., Elsafitri, H., & Putra, A. Y. (2026). *Psikolog Emosi*. CV. Mega Press Nusantara.
- R, S. S., S, S., F.Y.S, S., S, L., K, S., E, T., & D, N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Kemampuan Afektif Anak Di Sekolah Dasar.

- Jurnal Kabar Masyarakat*, 1(4), 141.
- Sabilla, S., Lubis, S. M. F., & Nasution, F. (2023). Pengajaran Membaca Melalui Pendekatan Kognitif dan Konstruktivisme. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 842–852. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.3016>
- Sakina, M., Ocatvia, S., Pusvita, D., Ihsani, A. N., & Mustika, D. (2026). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar di SDN 002 Kuntu. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(2), 54–64. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i2.8316>
- Sari, C. N., Al-Illahiyah, L. H., & Nasution, J. S. (2022). Karakteristik Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 1–12.
- Sari, D. A. G. N., & I Wayan Wiarta. (2024). Instilling a Spirit of Global Diversity through Picture Story Books Based on the Ngelawang Barong Tradition. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(1), 25–36. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/74859>
- Sari, E. U., Hakim, L., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Strategi Reading Aloud Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1644–1651. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13217>
- Sari, Y., & Yustiana, S. (2021). Efektivitas bahan ajar cerita bergambar bemuatan religius terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 175. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.175-185>
- Sayekti, O. M., Khoirudin, I., & Yi Ying, C. (2023). The Effect of Family Literacy on Students' Interest in Reading. *Jurnal Prima Edukasia*, 11(1), 131–141. <https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.56261>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *SOSTECH: Jurnal Sosial Dan Teknologi*, 3(6), 488–493.
- Syahfitri, A. R., Fahri, Z., Handayani, N., Mila, M., & Masyitah, M. (2025). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Belajar di TPQ Ats-Tsaqofah. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1255–1261. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1494>
- Wang, D., Su, M., & Zheng, Y. (2023). An empirical study on the reading response to picture books of children aged 5–6. *Frontiers in Psychology*, 14(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1099875>
- Yugakisha, M. S., Desak Putu Parmiti, & I Wayan Kertih. (2024). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239–246.
- Yuliani, W. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8276>
- Zheng, J., Lajoie, S., & Li, S. (2023). Emotions in self-regulated learning: A critical literature review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 14(March), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1137010>