

**EKSPLORASI RESPON EMOSIONAL SISWA KELAS I MADRASAH
IBTIDAIYAH TAHFIDZUL QUR'AN MA'ARIF NU DALAM KEGIATAN
MEMBACA BUKU CERITA BERGAMBAR BERJENJANG**

TESIS



Oleh:

Annis Maulida Muhandis

NIM. 2401203088

**PROGRAM PASCA SARJANA
PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

EKSPLORASI RESPON EMOSIONAL SISWA KELAS I MADRASAH
IBTIDAIYAH TAHFIDZUL QUR'AN MA'ARIF NU DALAM KEGIATAN
MEMBACA BUKU CERITA BERGAMBAR BERJENJANG

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi
pada Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

Annis Maulida Muhandis

NIM. 2401203088

PROGRAM PASCA SARJANA
PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

EKSPLORASI RESPON EMOSIONAL SISWA KELAS I MADRASAH
IBTIDAIYAH TAHFIDZUL QUR'AN MA'ARIF NU DALAM KEGIATAN
MEMBACA BUKU CERITA BERGAMBAR BERJENJANG

ANNIS MAULIDA MUHANDIS

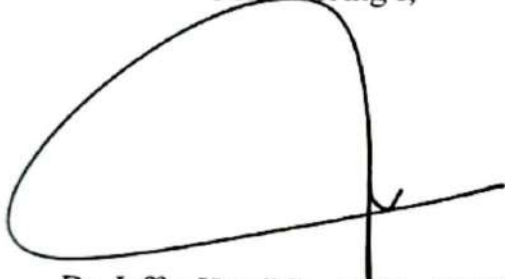
NIM. 2401203088

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program S-2 Pendidikan Dasar.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Jeffry Handhika, S.SI., M.Pd
NIDN. 0721068301



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714057401

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Dasar,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Annis Maulida Muhandis ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Solch, S.S., M.Pd

Penguji I

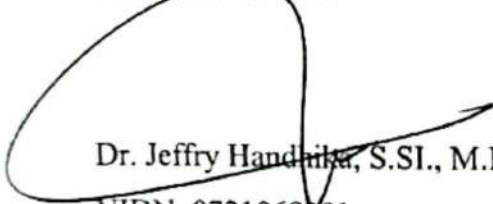
NIDN. 0704087802



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Penguji II

NIDN. 0704098801



Dr. Jeffry Handika, S.SI., M.Pd

Penguji III

NIDN. 0721068901



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd

Penguji IV

NIDN. 0714057401



Dr. Ivayuni Liastiani, S.Pd., M.Pd

Penguji V

NIDN. 0712069001

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Solch, S.S., M.Pd

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Prodi Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annis Maulida Muhandis

NIM : 2401203088

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**EKSPLORASI RESPON EMOSIONAL SISWA KELAS I MADRASAH
IBTIDAIYAH TAHFIDZUL QUR'AN MA'ARIF NU DALAM KEGIATAN
MEMBACA BUKU CERITA BERGAMBAR BERJENJANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Annis Maulida Muhandis

NIM. 2401203088

MOTTO

Berilmu Karena Iman; Beramal Karena Taqwa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga Thesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan kasih sayang kepada:

- 1 Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda Dr. Jony Muhandis, S.Ag., M.Pd.I dan Ibunda Ismiati, S.Pd., M.Pd. Karena restu, doa-doa dan motivasinya, menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
- 2 Adik-adikku tersayang, (Uyun Khikmata Muhandis dan Yunfida Maharani Muhandis), terima kasih dukungan motivasi yang telah diberikan selama berproses di bangku pascasarjana.
- 3 Almamater Tercinta, Sekolah Pascasarjana UNIPMA, Tempat saya menimba ilmu, menempa diri, dan memperluas cakrawala berpikir dalam dunia pendidikan.
- 4 Dosen Pembimbing, Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang telah ditularkan. Semoga menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
- 5 Siswa-siswi Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Tahfidzul Qur'an Maarif NU kota Madiun yang menjadi inspirasi utama dari penelitian ini. Senyum, tawa, dan respon emosional kalian saat membaca buku cerita bergambar adalah pengingat bahwa dunia literasi haruslah penuh warna dan kegembiraan.
- 6 Teman-teman Seperjuangan Angkatan 2 dikdas, Terima kasih atas diskusi, dan yang membuat perjalanan panjang ini terasa lebih ringan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Eksplorasi Respon Emosional Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Tahfidzul Qur'an Ma'arif NU Dalam Kegiatan Membaca Buku Cerita Bergambar Berjenjang". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada S-2 Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA).

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana UNIPMA.
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasa Pascasarjana UNIPMA.
4. Dr. Jeffry Handhika, S.SI., M.Pd dan Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, ilmu, serta kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Segenap dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana UNIPMA yang telah membantu memfasilitasi kebutuhan akademik penulis.
6. Kepala MI Tahfidzul Qur'an Ma'arif NU Kota Madiun beserta para guru yang telah memberikan izin dan bantuan dalam proses prasurevei.

7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral dan doa yang tidak terputus.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Madiun, 22 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian	11
D.Batasan Penelitian.....	11
E.Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustakan	13
B. Kerangka Berpikir	35
C. Kebaruan Penelitian (Satate of the Art)	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Pengambilan Data.....	43
E. Teknik Pengambilan Data	43
F. Teknik Keabsahan Data.....	44

G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Pedoman Penggunaan Instrumen	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
B Temuan Penelitian	62
C. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi.....	123
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Sekema siklus analisis data	45
Gambar 4. 1 Respon penasaran atau keingin tahuan	50
Gambar 4. 2 Siswa antusias dan tertarik untuk membaca buku lagi	51
Gambar 4. 3 Respon siswa senang membaca buku cerita bergambar berjenjang.....	54
Gambar 4. 4 Siswa menyampaikan pendapat setelah membaca buku.....	60
Gambar 4. 5 Siswa tersenyum pada saat membaca buku	60
Gambar 4. 6 Siswa menulis cerita yang dibaca	70
Gambar 4. 7 Tri Ring Interaksi Pembelajaran	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Pikir Alur Penelitian	36
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	42
Tabel 4. 1 Distribusi Respon Emosional Verbal	63
Tabel 4. 2 Data Pengamatan Emosi Nonverbal	66
Tabel 4. 3 Emosi yang Muncul dan Dominan	71
Tabel 4. 4 Jenis Emosi yang Muncul	71
Tabel 4. 5 Nilai Emosi Positif.....	72
Tabel 4. 6 Persentase Indikator Jenis Emosi.....	72
Tabel 4. 7 Indikator Emosi Netral.....	73
Tabel 4. 8 Indikator Emosi Negatif Ringan	73
Tabel 4. 9 Emosi Dominan single Respon.....	77
Tabel 4. 10 Emosi Dominan Multiple Response	77
Tabel 4. 11 Emosi Dominasi.....	77
Tabel 4. 12 Indikator Emosi.....	85
Tabel 4. 13 Persentase Emosi Dominasi.....	85
Tabel 4. 14 Bentuk Emosi, respon, Jenis Emosi yang Muncul dan Emosi Dominan yang mencerminkan keterlibatan dengan kognitif dan afektif.....	98
Tabel 4. 15 Hubungan Respons Emosional dengan Keterlibatan Kognitif dan Afektif	99
Tabel 4. 16 Analisis Hubungan Keterlibatan Emosi.....	99

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Visualisasi Hasil Respon Verbal	65
Diagram 4. 2 Diagram Respon Nonverbal.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 2 Lembar Instrumen Observasi Respon Verbal	132
Lampiran 3 Lembar Instrumen Observasi Respon Nonverbal	133
Lampiran 4 Lembar Instrumen Observasi Respon Jenis dan Dominan Emosi	134
Lampiran 5 Lembar Instrumen Observasi Keterkaitan Respon Emosional dengan Keterlibatan Kognitif dan Afektif dalam Pemahaman Cerita	135
Lampiran 6 Contoh Penggunaan Instrumen Pengambilan Data	136
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 8 RPP Bahasa Indonesia Kelas 1	143