

DAFTAR PUSTAKA

- Asdar, Arwadi Fajar, & Kadir Yusnalia. (2022). *Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Steam dalam Model Project Based Learning (PJBL) Melalui Pembuatan Paving Block dari Sampah Plastik*. 1766–1778.
- Banu, M. E., Tinenti, Y. R., & Tukan, M. B. (2022). *Pengaruh Respon Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Sub Materi Sifat Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 1(2), 423–429.
- Dewi Ayuditasni Najla, Purnamasari Ratih, K. N. (2023). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Webiste Wizer.Me Materi Sifat- Sifat Bangun Ruang*. *Jurnal Ilimah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 2562–2575.
- Diana Ali, Nurhanurawati, S. H. N. (2022). *Pengembangan Lkpd Berbasis Pobleem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 11(2), 829–838.
- Diana, E., Latipah, P., & Afriansyah, E. A. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME*. 17(1), 1–12.
- Enha Mubarrid Gani, & Sutarto Hery. (2024). *Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dengan Model Pembelajaran Generatif pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. 7, 793–800.
- Hariyati Putri Dina, & Rachmadyanti Putri. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. *JPGSD*, 10 Nomor 7, 1473–1483.

- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *Model Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*. 28–37.
- Juniati, Kartini, M. (2021). *Perangkat Pembelajaran Materi Segiempat dan Segitiga Berbasis Model PBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP / MTs*. 05(02), 1359–1373.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). *Mathematical Connection Of Elementary School Students To Solve Mathematical Problems*. 10(1), 69–80.
- Mortalisa Putri Tara, Ismail Fajri, & Afgani Win Muhammad. (2025). *Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Based Learning Tara*. 11(September), 251–260.
- Muhammad Rizal Pahleviannur, S.Pd. Anita De Grave, SE., M. S., Dani Nur Saputra, S.Pd, M.Sn Dedi Mardianto, S.E., M. ., Ns. Debby Sinthania, S.Kep., M.Kep Lis Hafrida, S.Pd, M. S., Vidriana Oktoviana Bano, S.Si., M.Pd Eko Edy Susanto, SE., M. A., Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. Dr. Amruddin, S.Pt., M.Pd., M. S., & Mochamad Doddy Syahirul Alam, SE., M.Si Mutia Lisya, S.T., M.T. Dasep Bayu Ahyar, M. P. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Nuha Tsabitah Naila, Putri Amalia Salsabila, & Azzunkha Laviola Pinka. (2024). *Kajian Teori : Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Guna Meningkatkan*

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. 7, 324–327.

Nur Fatikhah, Kamid, & Syamsurizal. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika SMK Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 05(02), 1278–1293.

Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan*. 07(March), 1890–1901.

Rizki, L., & Budiman Indra. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Statistika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(April), 173–181.

Safiri oktavia ning, & Mulyani. (2020). *Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer . me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II Oktavia Ning Safitri PGSD FIP UNESA (oktavia.18212@mhs.unesa.ac.id) Mulyani PGSD FI. 4*.

Sarman, A. A., Suastika, I. K., Murniasih, T. R., No, J. S. S., Sukun, K., Malang, K., & Timur, J. (2023). *Pengembangan E- LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*. 6(1), 49–66.

Siagian, M. D., Suwanto, & Siregar Rosliana. (2021). *The Relationship of students ' prior knowledge and emotional intelligence to mathematical connection ability*. 8(1), 61–72.

- Son Aloisius Loka, Sudirman, & Widodo Sri Adi. (2020). *Asosiasi Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematika: Cross-Sectional Di Timor Barat*. 9(2), 326–337.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21*. 2(7), 1256–1268.
- Syahid, I. M., Annisa, I. N., & Azwary Khoula. (2024). *Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Syaifuddin, Bharata Haninda, & Caswita. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis*. 5(1).
- Tamur M, Jehadus, E., F, N., Mandur K, & Murni V. (2020). *Assessing the effectiveness of the contextual teaching and learning model on students ' mathematical understanding ability : a meta- analysis study*.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012067>
- Ulfa Desnani, Suanto Elfis, & Yuanita Putri. (2023). *Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis*

Peserta Didik Smp/Mts. 12(3), 3192–3200.

Vonna Maulidya Adien, Saputra Nanda Nisvu, & Saleh Hiarul. (2022).

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja

Peserta Didik Elektronik (E – Lkpd) Berbantuan Liveworksheet. 149–157.

Wahab Abdul, Junaedi, & Azhar Muh. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika*

Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. 5(2), 1039–

1045.

Widiyawati, Septian Ari, & Inayah Sarah. (2020). *Analisis kemampuan koneksi*

matematis siswa SMK pada materi trigonometri. 6(1), 28–39.

Windya, P. M., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2025). *PENGEMBANGAN E - Lkpd*

Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

Kritis Dan Self - Confidence Peserta Didik. 14(3), 723–735.