

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu temuan penelitian dan pengembangan saat ini, E-LKPD pendekatan kontekstual berbantuan *Wizer.me* dan *Canva* dalam materi Penyajian Data dan Histogram layak dimanfaatkan sebagai media pembelajaran guna memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang hubungan matematis yang dibuat oleh siswa di krlsd X DKV di SMKN 2 Jiwan. Kelayaakan media pembelajaran ini memeriksa valid, praktis, dan efektif. Berikut rincian hasil yang diperoleh:

1. E-LKPD berbasis kontekstual berbantuan *Wizer.me* dan *Canva* dalam pembelajaram Penyajian Data dan Histogram untuk peserta didik kelas X DKV SMKN 2 Jiwan dinyatakan sangat valid.
2. DKV SMKN 2 Jiwan memenuhi kriteria praktis. Angket respons siswa menunjukkan bahwa kepraktisan E-LKPD berada pada persentase 76,22% berkategori baik saat uji coba terbatas, kemudian naik menjadi 85,33% berkategori sangat praktis pada uji coba lapangan. Capaian ini membuktikan bahwa e-LKPD yang dikembangkan diterima baik oleh siswa dan tergolong mudah digunakan di kelas.
3. Lembar Kerja peserta didik elektornik pendekatan kontekstual bantuan platfrom *Wizer.me* dan *Canva* dengan materi Penyajian Data dan Histogram untuk siswa DKV kelas X di SMKN 2 Jiwan memenuhi kriteria efektif. Keefektifan produk ditentukan berdasarkan hasil uji *N-Gain* dari

ujian awal dan ujian akhir siswa. Dalam hal tes yang terbatas dihitung *N-Gain* mencapai 83,56% dan termasuk kriteria tinggi, sedangkan 70% peserta kriteria tinggi mencapai uji lapangan. Kedua hasil tersebut melampaui batas minimal efektivitas sebesar 30%, sehingga E-lembar kerja siswa yang dikembangkan terbukti secara nyata dan efektif berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan membangun koneksi matematis pada materi Penyajian Data dan Histogram.

Oleh karena itu, lembar kerja peserta didik elektronik E-LKPD pendekatan kontekstual berbantuan platform Wizer.me dan Canva memenuhi persyaratan validitas, praktis, dan efektif, sebagai media pembelajaran lembar kerja ini mengajarkan siswa bagaimana membuat koneksi matematis peserta didik kelas X DKV di SMKN 2 Jiwon pada materi Penyajian Data dan Histogram.

B. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian menghasilkan produk E-LKPD pendekatan kontekstual berbantuan *Wizer.me* dan *Canva* dengan materi Penyajian Data dan Histogram telah dilakukan sesuai tahapan ADDIE. Meskipun demikian, beberapa keterbatasan masih ditemukan, yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Produk E-LKPD pendekatan kontekstual ini memerlukan koneksi internet dalam pengoperasiannya karena menggunakan platform *Wizer.me* yang bersifat daring (*online*), sehingga hanya dapat diakses melalui perangkat laptop, *smartphone*, atau komputer.
2. E-LKPD ini hanya difokuskan pada materi Penyajian Data dan Histogram dan ditujukan khusus untuk siswa jurusan Desain Komunikasi Visual

(DKV) di Sekolah Menengah Kejurusan 2 Jiwan, sehingga belum dapat digeneralisasikan untuk kelas atau program keahlian lain.

3. Pengembangan ini hanya mencakup satu kompetensi utama, yaitu kemampuan koneksi matematis, sehingga belum mengukur kemampuan matematis lainnya seperti kemampuan berpikir kritis atau pemecahan masalah secara menyeluruh.

C. Impikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Pengembangan E-LKPD pendekatan kontekstual dengan bantuan *Wizer.me* dan *Canva* pada materi Penyajian Data dan Histogram memberikan beberapa implikasi, yaitu sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis kontekstual ini menjadi inovasi dalam penyampaian pembelajaran matematika di SMK dengan mengintegrasikan pendekatan kontekstual ke dalam media digital interaktif, yang terbukti mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik secara efektif.
2. Pemanfaatan platform *Wizer.me* berbantuan *Canva* sebagai media pembelajaran memberikan kemudahan bagi siswa karena dapat digunakan secara praktis dan fleksibel, sehingga materi pembelajaran dapat diakses melalui berbagai perangkat digital.
3. Respon positif yang diberikan peserta didik terhadap E-LKPD ini mencerminkan bahwa media pembelajaran berbasis digital yang dikemas secara kontekstual lebih menarik mampu mendorong semangat belajar serta keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran matematika.

D. Saran

Mengacu pada hasil penelitian, pembahasan, simpulan, keterbatasan, dan implikasi produk E-LKPD pendekatan kontekstual berbantuan *Wizer.me* dan *Canva* pada materi Penyajian Data dan Histogram, peneliti menyampaikan saran antara lain:

1. Teoritis

Kontribusi pada kemajuan pendidikan matematika, terutama dalam pembangunan materi pembelajaran digital berbasis kontekstual, diharapkan dapat dihasilkan melalui penelitian ini untuk memperkuat kemampuan berpikir matematis siswa SMK. E-LKPD pada cakupan materi statistika yang lebih beragam disarankan untuk dikembangkan pada penelitian berikutnya maupun pada materi matematika lainnya, atau pada kompetensi matematis lainnya, serta dapat melibatkan sampel yang lebih besar agar hasilnya lebih dapat digeneralisasikan.

2. Metode

- a. Untuk siswa, produk elektronik lembar peserta didik pendekatan kontekstual berbantuan *Wizer.me* dan *Canva* yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan belajar mandiri yang interaktif dan menarik, khususnya untuk memahami materi Penyajian Data dan Histogram serta melatih kemampuan koneksi matematis dalam konteks kehidupan nyata.
- b. Bagi Guru produk E-LKPD pendekatan kontekstual yang telah dikembangkan sebagai alternatif media pembelajaran inovatif

berbasis platform digital untuk mendukung penyampaian materi matematika yang lebih interaktif, kontekstual, dan efektif di kelas.

- c. Bagi Sekolah produk E-LKPD model yang dibuat dapat dianggap sebagai salah satu dasar untuk pengembangan perangkat ajar berbasis teknologi digital di SMKN 2 Jiwan, sebagai pelengkap buku paket yang tersedia, guna meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran matematika di sekolah.
- d. Bagi Peneliti selanjutnya produk E-LKPD yang telah dikembangkan dapat dijadikan acuan dan referensi untuk penelitian pengembangan berikutnya, baik dalam pengembangan media serupa pada materi atau kompetensi yang berbeda, maupun dalam penyempurnaan produk yang telah ada agar semakin bermutu dimasa akan datang.