

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SDN BAKALAN II TAMBAKREJO**

TESIS



OLEH:

NENY EKA YULIA PASATRIA

NIM. 2401203025

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SDN BAKALAN II TAMBAKREJO**

TESIS

Diajukan untuk kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NENY EKA YULIA PASATRIA

NIM. 2401203025

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI SISWA KELAS IV SDN BAKALAN II TAMBAKREJO**

**NENY EKA YULIA PASATRIA
NIM. 2401203025**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Martuti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Mengetahui

Kaprodi S-2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Neny Eka Yulia Pasatria ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



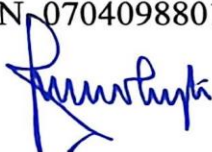
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji II



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Penguji III



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 07010188003

Penguji IV



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Penguji V

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nenry Eka Yulia Pasatria

NIM : 2401203025

Program Studi Magister : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS IV SDN BAKALAN II TAMBAKREJO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nenry Eka Yulia Pasatria

NIM. 2401203025

MOTTO

Jadikan hari ini lebih baik dari pada hari kemarin

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis tepat waktu dengan berbagai kendala dan hambatan namun dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis dengan judul “Penerapan Model *Project Based Learning* Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Bakalan II Tambakrejo” merupakan tugas akhir yang peneliti lakukan. Tujuan dari penyusunan Tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

Dalam melaksanakan penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Direktur Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
3. Ketua Prodi Universitas PGRI Madiun;
4. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Endang Sri Martuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Dosen Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
6. Tendik Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
7. Segenap keluarga tercinta khususnya suami dan anak-anak.

Pembuatan tesis ini disusun sedemikian rupa dengan berdasarkan dari beberapa buku referensi. Penulis menyampaikan apabila terdapat suatu kesalahan

atau kekeliruan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan selanjutnya. Semoga tesis yang penulis susun dapat memberikan manfaat.

Madiun, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Penelitian tentang <i>Project Based Learning</i> Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis dan Desain Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	47

F. Teknik Analisis Data	48
G. Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99
C. Implikasi Teoritik	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian tentang Project Based Learning terdahulu
Tabel 2.2. Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
Tabel 3.2. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
Tabel 3.3. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
Tabel 3.4. Daftar Pertanyaan Wawancara
Tabel 3.5. Pedoman Penilaian
Tabel 4.1. Data Guru SD Negeri Bakalan II Tambakrejo
Tabel 4.2. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Tabel 4.3. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I
Tabel 4.4. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Tabel 4.5. Rekapitulasi Respons Siswa Siklus I
Tabel 4.6. Hasil Observasi terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus I
Tabel 4.7. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
Tabel 4.8. Lembar Tes Penilaian Siswa Siklus I
Tabel 4.9. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Tabel 4.10. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II
Tabel 4.11. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Tabel 4.12. Rekapitulasi Respons Siswa Siklus II
Tabel 4.13. Hasil Observasi terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus II
Tabel 4.14. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
Tabel 4.15. Hasil Observasi terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus II
Tabel 4.16. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
Tabel 4.17. Lembar Tes Penilaian Siswa Siklus II

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Media Gambar Siklus I

Gambar 4.2. Pelaksanaan Siklus I

Gambar 4.3. Media Gambar Siklus II

Gambar 4.4. Pelaksanaan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Bahasa Indonesia (Siklus I)
2. Modul Ajar Bahasa Indonesia (Siklus II)
3. Foto-foto siklus I
4. Foto-foto siklus II
5. Hasil karya siswa