

## REFERENCES

- Agustiana, V. (2017). Four Square Writing Method Applied in Product and Process Based Approaches Combination to Teaching Writing Discussion Text. *English Review: Journal of English*, 6(1), 89-98. DOI: 10.25134/erjee.v6i1.774.
- Aini, N., & Indah, R. N. (2023). Manga is Our World: The Use of Manga As Media In Teaching Writing Recount Text. *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 16(02), 285–303. <http://ejournal.radenintan.ac.id>
- Almutairi, A. N. M. (2015). The Effect of Using Brainstorming Strategy In Developing Creative Problem Solving Skills among Male Students In Kuwait: A Field Study on Saud Al-Kharji School In Kuwait City. *Journal of Education and Practice*, 6(3), 136-145. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1083780.pdf>
- Amrizal, A. (2022). The Effect of Comic Strip as Instructional Method in Enhancing Students' Writing Skills. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(2), 192–202. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i2.182>
- Amumpuni, R. S., Afifah, D. R., & Ihtiari, P. (2020). Teaching English for Young Learners by Using Arduino. *International Conference on Learning Innovation 2019*, 6-9. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200711.002>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2020). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290-298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9902>
- Argawati, N. O., & Suryani, L. (2020). Project-Based Learning in Teaching Writing: the Implementation and Students Opinion. *English Review: Journal of English Education*, 8(2), 55. <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.2120>
- Arifin, S., & Riyanti, D. (2018). Teaching Writing of Recount Text by Using Comic Strips. *Journal of English Teaching Adi Buana*, 3(2), 197-211. <https://jurnal.unipasby.ac.id/jet/article/view/1728>
- Astria, W. J., & Husna, L. (2021). The Effectiveness of Using Comic as Media in Increasing Students' Writing Ability at the Eleventh Grade of SMA Ekasakti Padang. *Journal of Social and Economics Research*, 3(2), 94-100. <http://idm.or.id/JSER>
- Brumfit, C. (2013). *Communicative methodology in language teaching*. Cambridge University Press.
- Ekorini, P. Z., & Rosiana, C. (2018). Pengembangan Comic Strips Sebagai Media Pembelajaran Writing Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. In *JURNAL DHARMA PENDIDIKAN*, 13(2), 85-98. <https://journal.upms.ac.id/index.php/jdp/article/view/79>
- Gani, R. H., Supratmi, N., Wijaya, H., & Irfan, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi pada Siswa VII SMP NWDI Pancor Kopong. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan*

- Pengajaran*, 4(1), 51-61.  
<https://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea/article/view/838>
- Hermansyah, S., Saleh, F., Nasrullah, I., & Suhandra, I. (2023). Pemanfaatan Komik Strips untuk Meningkatkan Penulisan Siswa Keterampilan Narasi di SMPN 1 Maiwa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 92-96.  
<https://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/index>
- Hesti, R., & Nuryanti, L. (2022). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 14(1), 69-80.  
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol14.iss1.art7>
- Khinanti, P. D., & Handayani, N. D. (2025). Improving Students' Descriptive Writing Skill Through Picture-Based Technique in Class XI Seni Karawitan Students Of SMK Negeri 5 Denpasar. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (MAHASENAPPG)*, (2)1. 320-328.  
<https://e-proceeding.unmas.ac.id/index.php/mahasenappg/article/view/42>
- Losi, R. V., Wahyuni, S., Rosida, S., & Zahra, P. (2023). Comic Strip: A Media to Teach English. *JOLADU: Journal Of Language Education*. 1(3), 127-133.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/1837/7abd08aa68d23c9d7fac0c3a4cc7e82b92b7.pdf>
- Marzuki, M., Putri, Y. T., Barophon, R., Habibah, U., & Rahayu, N. Q. (2024). Efektivitas Penerapan Project Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Inggris bagi Mahasiswa Jurusan Teknik Kimia Politeknik Negeri Lhokseumawe. *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*. 7(1), 69-74. <https://ejournal.pnl.ac.id/semnaspnl/article/view/9418>
- Melalolin, L. M., Hartini, N. M. S. A., & Mahayanti, N. W. S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Recount Text Melalui Pendekatan Genre Based. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(1), 29-36.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/view/27825>
- Prastiwi, M. E., & Mazidah, E. N. (2024). The Effectiveness of Using Comic Strips Towards Students' Skill In Writing Recount Text for the Tenth Graders at MA Assa'idiyah Tanggulrejo. *ETNOLINGUAL*, 8(1), 48-68.  
<https://doi.org/10.20473/etno.v8i1.55034>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Mufidah, L. N., Muhtarom., & Datik, A. M. (2024). The Implementation of Project-Based Learning Model to Improve Students' Skills In Writing Recount Texts. *PROCEEDINGS OF THE ICONELT International Conference on English Language Teaching*, 4(1), 483-49.
- Mulyani, D (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskriptif Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas X IPA1 Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Improvement of English Descriptive Writing Skills X Science 1 Students Through Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Intelektikum*, 1(2), 64-69.  
<https://doi.org/10.37010/int.v1i2>

- Pohan, A. E. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menengah Atas Melalui Project-Based Learning Enhancing the Secondary Student's Writing Skills Through Project Based Learning. *CAHAYA PENDIDIKAN*, 6(1), 38–48.
- Putri A., & Sya, M. F. (2023). Tantangan Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 510-115. <https://ojs.unida.info/karimahtauhid/article/view/7850>
- Ratnawati, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Strip Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 481-495. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4286867>
- Rijal, M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Saepudin, S. (2014). *An Introduction to English Learning and Teaching Methodology*. Yogyakarta: TrustMedia.
- Safitri, D. (2016). The Implementation of Mind Mapping Method to Increase Learning Interest and Outcomes in Science Subject for 5<sup>th</sup> Grader. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke-5*, 5(3), 193-203
- Santosa, P. P. P. (2017). Hubungan Antara Penguasaan Tata Bahasa dengan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok. *DEIKSIS*, 09(02), 182-193. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/1172>
- Sofyani. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Komik Strip untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Peserta Didik Kelas IXC MTs Sholihyyah Kalitengah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 1613–1628. <https://jurnal.tigamutiar.com/index.php/jimi/article/view/197>
- Sugiharto, P. A., Santoso, Y. I., Gustianing, D., Welasih, S., & Huda, D. M. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Menggunakan Strategi Brainstorming. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(01), 181-189. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v16i1.3446>.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susini, M., & Ndruru, E. (2021). Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris. *Linguistic Community Service Journal*, 1(2), 37-48. <https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2732>
- Visakha, J. A., (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 2(1), 68-79. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/inference/article/view/5420>
- Wahyudin, A. Y., Daud, J., Simamora, M. W., Pratiwi, I. W., & Rina, A. (2020). Penggunaan Komik Digital Toondoo dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Menengah. In *Journal of Social and Technology for Community Service (JSTCS)*, 1(1), 1-6. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>

- Wahyuni, S., & Etfita, F. (2018). Pengaruh Blended Learning Model dan Sikap Berbahasa Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Pekanbaru. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 6(2), 1–9. <https://journal.uir.ac.id/index.php/geram/article/view/1910>
- Widiningrum, R., Fajarini, S. M. L. A., Fanggida, E., & Darta, D. M. S. (2022). Pemberdayaan Kemampuan Menulis dalam Bahasa Inggris pada Siswa SMP Melalui Recount Text Writing. *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 51–64. <https://ejournal.uksw.edu/jms/article/view/7506>