

DAFTAR PUSTAKA

- Adha H., Khairani I., Yusnaldi E., Harry K. D., Fatimah S., Lestari T. D. (2024). Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di MI atau SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol 4 No 3*, 2747-2736.
- Afandi M. (2023). Pembelajaran Sejarah Thinking Like A Historian: Critical Reading, Mind-Map, Dan Creative Writing. *Jurnal Praksis dan Dedikasi (JPDS)*, Vol. 6, No. 1, 58-64.
- An Nabiilah, S. A. (2025). *Analisis Revitalisasi Daya Tarik Bandar Grisse, Gresik*. Undergraduate thesis, UPN Veteran Jawa Timur.
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Arrazaq, N. R., Tasnur, I., Rumambie, W. P. (2025). Potensi Peninggalan Arkeologi Benteng Orange di Gorontalo Utara sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 14(2), 243-254.
- Bahroni, A., & Zulkarnain, Z. (2024). Studi Komparatif: Tinjauan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 8(2), 195–211.
- Danugroho, A. (2024). The role of local history in strengthening national identity in the era of society 5.0. *Agastya: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*, Vol. 14, No. 1, 18-28.
- Disparekrafbudpora Kabupaten Gresik. (2024). Periodesasi sejarah Gresik. <https://disparekrafbudpora.gresikkab.go.id/detailpost/periodesasi-sejarah-gresik>
- Disparekrafbudpora Kabupaten Gresik. (2024, November 30). Bandar Grisse - Disparekrafbudpora. <https://disparekrafbudpora.gresikkab.go.id/detailpost/bandar-grissee>
- Fikri, Asyul. dkk. (2024). Integrasi Materi Sejarah Lokal Pada Pelajaran Sejarah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, Vol. 5 No. 4, 5135-5143.
- Firmansyah H. (2021). Pemanfaatan Bangunan Cagar Budaya di Area Duizen Vierkanten Paal Kota Pontianak sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Fajar Historia Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, Vol. 5 No. 1, 15-28.

- Halisa, H. N., Abbas, E. W., & Syaharuddin. (2024). Implementasi Modul Ajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di Era Kurikulum Merdeka Pada Kelas X SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, Vol. 8, No.1, 820-827.
- Hariyono. (2017). Sejarah Lokal: Mengenal Yang Dekat, Memperluas Wawasan. *Sejarah Dan Budaya, Tahun Kesebelas*, No. 2, 160-166.
- Harnisa S., Urlialy G. M., Kapitanhitu R. (2024). Pemanfaatan Koleksi Museum Negeri Provinsi Sulawesi Tenggara Sebagai Sumber Belajar Sejarah Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Kendari. *Jurnal Pendidikan Sejarah* 79 Vol. 13 No. 2 Juli.
- Hartati, U., Sumiyatun, Prasetyo, A. B.(2020). Cagar Budaya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *DIKRONIKA* Vol. 20 No. 2, 144-151.
- Jarwanto, E. (2019). *Gresik punya sejarah: Peran Gresik dalam lintasan sejarah Nusantara*. Mataseger.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. (2024). *Capaian Pembelajaran mata pelajaran Sejarah Fase F* (SK BSKAP Nomor 032 Tahun 2024). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Knaap, G. J. (1996). *Shallow Waters Rising Tide*. KITLV Press.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar ilmu sejarah*.
https://www.scribd.com/document/569016058/Kuntowijoyo-Pengantar-Ilmu-Sejarah-Re?_gl=1*k41lwy*_gcl_au*MTMzODkzMDYxNS4xNzg1ODI2MzMy
- Kurniasih, A. D., Sunardi, Sariyatun. (2023). Analisis dan perancangan mobile learning berbasis cagar budaya di Kabupaten Sragen sebagai media pembelajaran sejarah. *Historiography: Journal of Indonesian History and Education*, Vol. 3, No. 1, 126-139.
- Leluni S., Susanto Y., Karso. Arianti S., Murae. (2025). Pemanfaatan Situs Cagar Budaya Singa Ngenuh sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas XI SMK N 1 Gunung Timang. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sosiologi*. Vol. 07, No. 01, April. pp. 11-18.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru. (T. R. Rohidi, Terj.). Universitas Indonesia Press.

- Miskawi, Arrasuly M. Y., Djono. (2024). Integrasi Sejarah Lokal Dan Nasional Sebagai Pendekatan Holistik Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, Vol. 8, No.2, 2786-2793.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mustakim, & Jarwanto, E. (2019). Gresik: Kajian Sejarah Sosial & Ekonomi Maritim Abad ke-14 sampai 18 M. Pagan Press.
- Mustakim. (2005). *Sejarah bandar dagang & jejak awal Islam: Tinjauan historis abad XIII–XVII*. CV. Citraunggul Laksana.
- Mustakim. (2007). *Gresik dalam Lintasan Lima Zaman: Kajian Sejarah Ekonomi, Politik, Sosial, dan Budaya* (Cetakan kedua). Pustaka Eureka.
- Nurdiansyah. (2021). Pemanfaatan Sejarah Lokal Kerajaan Siak sebagai Sumber Belajar untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 2, 518-526.
- Pemerintah Kabupaten Gresik. (1991). *Kota Gresik: Sebuah Perspektif Sejarah dan Hari Jadi*. Tim Peneliti dan Penyusun Sejarah Hari Jadi Kota Gresik.
- Pires, T. (2016). *Suma Oriental Karya Tome Pires: Perjalanan dari Laut Merah ke Cina & Buku Francisco Rodrigues* (A. Perkasa & A. Pramesti, Penerj.; Edisi revisi cetak ketiga). Penerbit Ombak. (Karya asli diterbitkan 1944 oleh Hakluyt Society, disunting A. Cortesao).
- Prasetya, A., Warto, & Sudiyanto. (2022). Sejarah Lokal Dalam Kurikulum Merdeka: Situs Loyang Mendale dan Loyang Ujung Karang Sebagai Muatan Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah. *JPSI*, 5(2), 238.
- Putri, A. E., Firmansyah, A., Mirzachaerulsyah, E., Firmansyah, H. (2021). Tradisi Saprahan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Kalimantan Barat. *Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, Vol. 5 No. 1, 45-59.
- Raffles, T. S. (1817). The history of Java (Vol. 1-2). Black, Parbury, and Allen.
- Sabrina, S., & Zulqaiyyim, Z. (2023). Meneropong Morfologi Kota Pekanbaru pada Era Kolonial Belanda (1919-1942). *Analisis Sejarah: Mencari Jalan Sejarah*, 13(2), 89-99.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi sejarah*. Ombak.

- Sugianto Sudhana. (2025). *Kajian cagar budaya Kantor Pos Pelabuhan Gresik: Bijpostkantor Gresik Pelabuhan, gedung kantor pos tertua yang masih beroperasi di Indonesia sejak 1832*. [Dokumen kajian tidak diterbitkan]. Tim Ahli Cagar Budaya Kabupaten Gresik.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto D., Risnita, Jailani M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, Vol. 1 No. 1*, 53-61.
- Suwandi, & Kasdi, A. (1997). *Perkembangan kota Gresik sebagai kota dagang pada abad XV–XVIII: Kajian sejarah lokal berdasarkan wawasan sosial ekonomi*. University Press IKIP Surabaya.
- Syahputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2020). Peranan Penting Sejarah Lokal sebagai Objek Pembelajaran untuk Membangun Kesadaran Sejarah Siswa. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85-94.
- Tim Ahli Cagar Budaya Kabupaten Gresik. (2017). *Kajian Cagar Budaya: Kantor Pos Pelabuhan Gresik*. Dokumen Nomor 432-3/014/TACB-Kab.Gresik/18/12/2017. Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Gresik.
- Utari, S. D., Agustin, M. L., Dzikr, A. M., Ayundasari L. (2021). Perancangan Aplikasi Virtual Reality Cagar Budaya Untuk Pembelajaran Sejarah Lokal. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 4 (2), 103-114.
- Widodo, D. I., dkk. (t.t.). *Grissee tempo doeloe*. Pemerintah Kabupaten Gresik.
- Wineburg, S. (2001). *Historical thinking and other unnatural acts*. Temple University Press.
- Wiyantarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67-74.
- Yudiana, I. K., & Mahfud, M. (2023). Kendenglembu Neolithic Site as a resource of high school history learning in Banyuwangi Regency. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*, 7(1).