

**SEJARAH DAN PERKEMBANGAN BANDAR GRISSEE ABAD XVII -
XIX SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI
SMA AL AZHAR MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI



OLEH:

NUR WASI'A

NIM. 2402105011L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**SEJARAH DAN PERKEMBANGAN BANDAR GRISSEE ABAD XVII -
XIX SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI
SMA AL AZHAR MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Sejarah

OLEH:

NUR WASI'A

NIM. 2402105011L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nur Wasi'a ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 16 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Madiun, 16 Juli 2026

Pembimbing II,



Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709017703

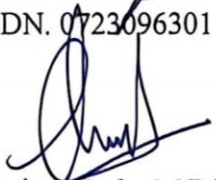
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nur Wasi'a telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Drs. Soebijantoro, M.M., M.Pd.
NIDN. 0723096301

Ketua


Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

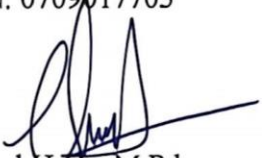
Sekretaris


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Anggota


Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709017703

Anggota


Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,

Kaprodi Pendidikan Sejarah



Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wasi'a

NIM : 2402105011L

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nur Wasi'a

NIM. 2402105011L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah.

Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.

~Q.S. Ali Imran (3): 159

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Suami Tercinta, Achmad Ubaidillah: Terima kasih atas pengertian yang tiada habisnya, pelukan yang menenangkan di kala lelah, serta doa dan dukungan moral maupun materiil yang tak pernah putus selama saya membagi waktu antara rumah tangga, sekolah dan skripsi ini.
2. Anakku Tersayang, Raffanza Atalaric Achmad: Alasan terbesar mama untuk tidak pernah menyerah. Maafkan waktu bernai kita yang sering tersita oleh ketikan skripsi dan tumpukan koreksian tugas sekolah. Gelar ini adalah hadiah untukmu, Nak. Semoga perjuangan mama hari ini bisa menjadi inspirasi bagimu untuk tumbuh menjadi anak yang tangguh dan cinta akan ilmu.
3. Ayah dan Ibu Kandung Tercinta, Achmad Chafidlun dan Siti Aisyah: Madrasah pertama dan pilar utama hidupku. Terima kasih atas kucuran keringat, doa sepertiga malam yang menembus langit, serta kasih sayang yang tak terbatas. Gelar ini adalah wujud kecil dari bakti dan pembuktian bahwa didikan ayah dan ibu tidak pernah sia-sia.
4. Ayah dan Ibu Mertua, Rahmat dan Nemu Rikanah: Terima kasih telah menerima saya dengan tangan terbuka, memberi restu, serta doa yang tulus seolah saya adalah anak kandung sendiri. Dukungan ibu dan ayah sangat berarti dalam kelancaran studi ini.
5. Adik Kandung dan Adik Ipar, Muhammad Nur Muchsinin, Anna Zahrotul Widat: Terima kasih atas keceriaan, bantuan kecil yang meringankan beban, serta semangat yang selalu kalian berikan di masa-masa sulit Menyusun skripsi ini.
6. Nenek Tercinta, Alfiyah: Terima kasih atas untaian doa tulus, petuah bijak, dan kasih sayang yang selalu menjadi penyejuk hati bagi cucumu ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Sejarah dan Perkembangan Bandar Grisee Abad XVII -XIX sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Al Azhar Menganti Gresik" ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas PGRI Madiun.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan penulis terhadap minimnya pemanfaatan sejarah lokal sebagai sumber belajar di sekolah, padahal keberadaan bandar bersejarah seperti Grisee menyimpan potensi besar untuk memperkaya pemahaman siswa tentang sejarah kolonialisme dan perlawanan bangsa Indonesia, khususnya dalam konteks Kurikulum Merdeka. Melalui skripsi ini, penulis berusaha menghadirkan kajian sejarah yang tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi juga relevan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas, terutama mengingat keterbatasan siswa untuk mengunjungi langsung situs Bandar Grisee.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama masa perkuliahan.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Khoirul Huda, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. dan Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran sejak tahap awal hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi.
6. Pihak SMA Al Azhar Menganti Gresik yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua tercinta, Achmad Chafidlun dan Siti Aisyah yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materiil tanpa henti.

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran sejarah lokal berbasis Kurikulum Merdeka.

Madiun, 24 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25

C. Sumber Data	26
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN38

A. Sejarah dan Perkembangan Bandar Grisee Abad XVII Hingga XIX Masehi	38
1. Bandar Grisee sebagai Pelabuhan Mandiri Masa Pra-Kolonial (Abad XIV-XVI).....	38
2. Masa Penetrasi Mataram dan Masuknya VOC (1602-1643)...	42
3. Masa Dominasi VOC (1643-1799).....	47
4. Masa Hindia Belanda (1799-Abad XIX).....	54
5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kejayaan dan Kemunduran Bandar Grisee.....	59
a. Faktor-Faktor Pendorong Kejayaan Bandar Grisee.....	59
b. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kemunduran Bandar Grisee	72
B. Relevansi Sejarah dan Perkembangan Bandar Grisee Abad XVII-XIX dengan Materi Sejarah Fase F Kelas XI Kurikulum Merdeka	79
1. Relevansi Sejarah dan Perkembangan Bandar Grisee Abad XVII -XIX dengan Materi Kolonialisme	80
2. Relevansi Sejarah dan Perkembangan Bandar Grisee Abad XVII -XIX dengan Materi Perlawanan Bangsa Indonesia	84
C. Potensi Sejarah Bandar Grisee Abad XVII-XIX sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI SMA Al Azhar Menganti Gresik	87
1. Potensi Bandar Grisee sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal.....	87

2. Potensi Bandar Grissee Ditinjau dari Keberagaman Sumber Belajar.....	89
3. Potensi Bandar Grissee dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Historis	91
BAB V : PEMBAHASAN	94
A. Sejarah dan Perkembangan Bandar Grissee Abad XVII -XIX.....	94
1. Perspektif Konsep Sejarah Lokal	94
2. Perspektif Metode Historiografi.....	95
3. Pola Perkembangan Bandar Grissee Abad XVII -XIX	96
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kejayaan dan Kemunduran Bandar Grissee.....	99
5. Kesesuaian Temuan dengan Konsep Sejarah Lokal dan Metode Historiografi	102
B. Relevansi Sejarah dan Perkembangan Bandar Grissee dengan Materi Sejarah Fase F (Kelas XI) Kurikulum Merdeka.....	104
1. Dimensi Historis Bandar Grissee (Konsep Sejarah Lokal).....	104
a. Identitas Spasial Kawasan Bandar Grissee.....	105
b. Kluster Multi-Etnis sebagai Bukti Struktur Kolonial	106
2. Dimensi Sumber Historis (Metode Historiografi).....	108
a. Sumber Primer Material (Artefak dan Bangunan)	108
b. Sumber Primer Tekstual.....	109
3. Dimensi Pedagogis (Teori Sumber Belajar).....	110
a. Kesesuaian Konten dengan Materi Sejarah Fase F.....	110
b. Ketersediaan Sumber Belajar Visual Tanpa Kunjungan Lapangan	111
c. Respons Afektif dan Kognitif Siswa	111
4. Kesesuaian Temuan dengan Teori Sumber Belajar	112
C. Potensi Sejarah Bandar Grissee sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah pada Siswa Kelas XI SMA Al Azhar Menganti Gresik..	113
1. Bandar Grissee sebagai Ruang Sejarah Lokal.....	113
2. Bandar Grissee sebagai Sumber Historis Berlapis	115

3. Bandar Grisee sebagai Sumber Belajar Multimoda.....	116
4. Kesesuaian Temuan dengan Teori Sumber Belajar serta Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu.....	117
BAB VI : PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Dalam Litograph Kota Gresik pada tahun 1719, kawasan kantor Pos yang berada	43
Gambar 2: Secara morfologi kawasan, di peta tahun 1722 ini pola "path"	51
Gambar 3: Dalam Peta Kawasan Gresik tahun 1787 pola kawasan jalan	52
Gambar 4: Dalam Litograph Kota Gresik pada tahun 1788 ini kawasan Basuki rahmat	53
Gambar 5: Foto bangunan kantor pos di tahun 1930. Dokumentasi TACB Kab. Gresik.....	54
Gambar 6: Foto bangunan kantor pos tahun 2026. Foto dokumentasi peneliti. ..	56
Gambar 7: Berdasar peta tahun 1824 pada pola pembagian ruang dan fungsi Kawasan, baik	58
Gambar 8: Berdasar gambar tahun 1805 ini, Area Kantor Pos Pelabuhan Gresik	60
Gambar 9: Pelabuhan. Sumber foto buku Grissee Kota Bandar.	62
Gambar 11: Rumah di Kampung Arab Gresik (Foto Dokumentasi Peneliti).	67
Gambar 13: Posisi Kantor Pos terhadap Kawasan Perkotaan Gresik pada foto udara yang.....	76
Gambar 14: Contoh Barak Era Kolonial di belakang kantor pos.	80
Gambar 15: Kondisi Eksisting Sesudah Dibongkar. Dokumentasi TACB Kab. Gresik.....	82
Gambar 16: Rumah Khas Arsitektur Kolonial. Bekas Rumah Residen	82
Gambar 17: Jalan Pos di era 1800 an. Dokumentasi TACB Kab. Gresik.	83
Gambar 19: Logo Aplikasi Gresikpedia. Aplikasi bisa didownload melalui Google Play Store melalui link https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ebdesk.mobile.kotapintarkabgr-esik3	90
Gambar 20: Menara Gardu Suling. Foto Dokumentasi Peneliti.	91
Gambar 21: Pos tertua di dunia yang masih beroperasi. Dokumentasi TACB Kab. Gresik.	101
Gambar 22: Gedung Nasional Indonesia. Foto Dokumentasi Peneliti.....	106
Gambar 23: Klenteng Kim Hin Kiong. Foto dokumentasi Peneliti.	108
Gambar 24: Jalan Basuki Rahmat kini tampil cantik dengan trotoar berkonsep Malioboro,	112