

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* (PjBL) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
SOSIAL SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

TESIS



Oleh:

Dwi Pranatalia Pujiastuti

NIM : 2401203023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
SOSIAL SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Studi Magister Pendidikan Dasar**



Oleh:

Dwi Pranatalia Pujiastuti

NIM : 2401203023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl)
Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan
Literasi Sosial Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

TESIS

Oleh:

Dwi Pranatalia Pujiastuti

NIM : 2401203023

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister
Pendidikan Dasar

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIP. 19661119 199303 1 001

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar




Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Pranatalia Pujiastuti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



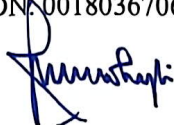
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji II



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Penguji III



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Penguji IV



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji V



Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan,
Kepala Magister Pendidikan Dasar

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Pranatalia Pujiastuti

NIM : 2401203023

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dwi Pranatalia Pujiastuti
NIM. 2401203023

6. Guru-guru dan seluruh siswa kelas VI SD Negeri Turi II Tambakrejo yang telah berpartisipasi aktif dan kooperatif selama studi pendahuluan, sehingga memberikan data dan Pendidik awal yang sangat berharga bagi penelitian ini.
7. Orang tua dan seluruh keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan motivasi yang tak pernah putus, sehingga penulis memiliki kekuatan untuk menyelesaikan proposal ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi dunia Pendidikan, serta menjadi sumbangsih positif dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Bojonegoro, 30 Juni 2026

Penulis

Dwi Pranatalia Pujiastuti

MOTTO

“ Di tangan guru yang tepat, kurikulum yang rumit berubah menjadi petualangan yang menyenangkan.”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan dengan segenap cinta, hormat, dan rasa syukur yang mendalam kepada tiga pilar hidup saya:

Ibunda Tercinta, Wanita hebat yang doanya selalu menjadi pelindung tak kasat mata di setiap langkah saya. Terima kasih atas restu yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak terbatas, dan air mata doa di sepertiga malam yang menembus langit hingga saya bisa berdiri di titik ini. Keberhasilan ini adalah buah dari didikan dan ketulusanmu, Ibu.

Suami Tercinta, Separuh jiwa dan belahan hati saya. Terima kasih telah menjadi sandaran paling kokoh di saat saya lelah, cemas, dan hampir menyerah. Terima kasih atas pundak yang selalu siap menampung keluh kesah, pengertian yang luar biasa atas waktu-waktu yang tersita, serta cinta yang selalu menguatkan. Tesis ini adalah pencapaian kita bersama.

Anak-anakku Sayang, Sumber kebahagiaan dan energi terbesar Ibu. Maafkan Ibu jika selama proses ini, waktu bermain dan pelukan untuk kalian sering kali terbagi dengan tumpukan kertas dan layar laptop. Senyum dan tawa kalian adalah obat penawar lelah terbaik. Karya ini Ibu persembahkan sebagai bukti bahwa dengan kerja keras dan doa, mimpi apa pun bisa diraih. Semoga ini menjadi inspirasi untuk masa depan kalian.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang relevan	16
C. Kerangka berfikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	23
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	29
E. Indikator Keberhasilan.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	19
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.2 Kategori Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3 Kategori Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	31
Tabel 3.4 Nilai Ketuntasan Klasikal	31
Tabel 4.1 Hasil Analisis Pra Tindakan	35
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tes Akhir Siklus I	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	38
Tabel 4.4 Hasil data revisi selama proses pembelajaran siklus I	40
Tabel 4.5 Indikator keberhasilan	41
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tes Akhir Siklus II	45
Tabel 4.7 Hasil observasi Aktivitas Guru Siklus II	47
Tabel 4.8 Refleksi Tindakan siklus II	49
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.10 Indikator Keberhasilan	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran	20
Gambar 2. Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart	24
Gambar 3. Hasil proyek siklus I.....	37
Gambar 4. Hasil proyek siklus II	44