

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS IX-E SMPN 13 MADIUN**

TESIS



OLEH:

RETNO ISWAHYUNINGSIH

NIM. 2501202026L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IX-E SMPN 13 MADIUN

RETNO ISWAHYUNINGSIH

NIM. 2501202026L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Pembimbing II


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui
Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

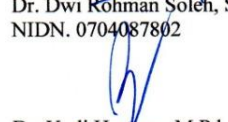
Tesis oleh Retno Iswahyuningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 05 Agustus 2026

Panitia Penguji



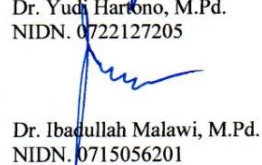
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



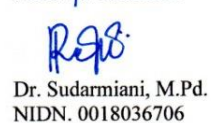
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



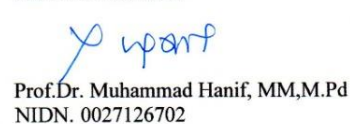
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 3



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 4



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Iswahyuningsih
NIM : 2501202026L
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IX-E SMPN 13 MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Retno Iswahyuningsih

NIM. 2501202026L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."
(QS. Ar-Ra'd: 11)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tecinta dan anakku tersayang yang selalu menjadi sumber semangat ,ketenangan,dan kebahagiaan dalam setiap perjuangan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, atas doa, cinta, dan pengorbanan tanpa henti yang menjadi pijakan setiap langkah dalam hidupku.
3. Rekan-rekan guru SMP Negeri 13 Madiun, yang telah menjadi bagian dari perjalanan, pengabdian dan sumber inspirasi dalam dunia pendidikan
4. Teman-teman mahasiswa PIPS angkatan UNIPMA Madiun, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang senantiasa menguatkan dalam menapaki jalan keilmuan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa kelas IX-E SMPN 13 Madiun” ini dengan lancar. Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahannya dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Ibu Anik Suyatni, S.Pd., M.Pd., Kepala SMPN 13 Madiun yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Guru mata pelajaran IPS kelas IX-E beserta siswa kelas IX-E SMPN 13 Madiun yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam bidang pendidikan.

Madiun, 8 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRAC	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	15
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	17
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	19
2. Motivasi Belajar	20
a. Pengertian Motivasi	20
b. Pengertian Motivasi Belajar	22
c. Indikator Motivasi Belajar	23
d. Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	25
3. Hasil Belajar IPS	27
a. Hasil Belajar	27
1) Pengertian Belajar	27
2) Pengertian Pembelajaran	28
3) Pengertian Hasil Belajar	30
4) Indikator Hasil Belajar	31
5) Manfaat Hasil Belajar	32
b. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	34
1) Pengertian IPS	34
2) Karakteristik IPS	36
3) Tujuan IPS	38
4) Ruang Lingkup Materi IPS	39

a) Elemen Mata Pelajaran IPS di SMP	39
b) Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Fase D	41
5) Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia di Era Modernisasi	42
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran IPS	48
B. Kerangka Berpikir	52
C. Hipotesis Tindakan	57
D. Kebaruan Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	61
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
1. Pendekatan Penelitian	62
2. Jenis Penelitian	63
C. Subjek Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Prosedur Penelitian	70
F. Indikator Kinerja	73
G. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	79
1. Kondisi Fisik SMPN 13 Madiun	79

2. Kondisi Non Fisik SMPN 13 Madiun	80
3. Kondisi Umum Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun ...	82
B. Hasil Penelitian	83
1. Prasiklus	83
2. Siklus I.....	89
3. Siklus II.....	100
C. Pembahasan	111
BAB V PENUTUP	115
A. Simpulan.....	115
B. Implikasi	117
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen dan Deskripsi Mata Pelajaran IPS di SMP	40
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran IPS Pada Fase D	41
Tabel 2.3 Penelitian-penelitian yang Relevan	58
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar	67
Tabel 3.3 Kategori Skala Inteval Motivasi Belajar Siswa Secara Individu	67
Tabel 3.4 Kategori Skala Interval Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal	68
Tabel 3.5 Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa	69
Tabel 3.6 Prosedur Kerja Penelitian	71
Tabel 3.7 Indikator Kinerja Penelitian	73
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Tes Hasil Belajar Siswa	77
Tabel 4.1 Data Ruang SMPN 13 Madiun	80
Tabel 4.2 Data Siswa SMPN 13 Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026.	81
Tabel 4.3 Deskripsi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Prasiklus	84
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Prasiklus	86
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas	

IX-E SMPN 13 Madiun.....	86
Tabel 4.6 Deskripsi Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun	87
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai dan Persentase Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun	88
Tabel 4.8 Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Pada Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun	89
Tabel 4.9 Rincian Tindakan Penelitian Pada Siklus I	90
Tabel 4.10 Deskripsi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus I	93
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus I	94
Tabel 4.12 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus I.....	95
Tabel 4.13 Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus I.....	96
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai dan persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus I	97
Tabel 4.15 Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus I.....	97
Tabel 4.16 Rincian Tindakan Penelitian Pada Siklus II	101

Tabel 4.17 Deskripsi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13	
Madiun Pada Siklus II	104
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus II	106
Tabel 4.19 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13	
Madiun Pada Siklus II	106
Tabel 4.20 Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Kelas IX-E SMPN 13	
Madiun Pada Siklus II	107
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus II.....	108
Tabel 4.22 Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Siklus II	109
Tabel 4.23 Capaian Nilai Siswa Berdasarkan KKTP	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	56
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan PTK	71
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas IX-E Pada Prasiklus dan Siklus I.....	99
Gambar 4.2 Persentase Capaian KKTP Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX-E SMPN 13 Madiun Pada Prasiklus dan Siklus I.....	100
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II ...	110
Gambar 4.4 Persentase Capaian KKTP Pada Siklus I dan Siklus II	111
Gambar 4.5 Peningkatan Nilai Rata-rata Klasikal Hasil Belajar IPS	112
Gambar 4.6 Persentase Capaian KKTP Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	113

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Pada Kondisi Awal/Prasiklus	124
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kondisi Awal/Prasiklus.....	142
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar IPS Pada Kondisi Awal/Prasiklus	146
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar IPS Pada Kondisi Awal/Prasiklus.	147
Lampiran 5 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar IPS Pada Kondisi Awal/Prasiklus	150
Lampiran 6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Pada Kondisi Awal/ Prasiklus	151
Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Kondisi Awal/ Prasiklus	154
Lampiran 8 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Pada Kondisi Awal/Prasiklus	160
Lampiran 9 Skor Angket Motivasi Belajar Pada Kondisi Awal/ Prasiklus	166
Lampiran 10 Skor Tes hasil Belajar Pada Kemampuan Awal/Prasiklus...	167
Lampiran 11 Modul Ajar Siklus I	168
Lampiran 12 Lembar Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Melaksanakan Pengajaran Pada Siklus I	186
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar IPS Pada Siklus I	190
Lampiran 14 Angket Motivasi Belajar IPS Pada Siklus I.....	191

Lampiran 15 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar IPS Pada	
Siklus I	194
Lampiran 16 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I.....	195
Lampiran 17 Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I	198
Lampiran 18 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar	
Pada Siklus I	203
Lampiran 19 Skor Angket Motivasi Belajar Pada Siklus I.....	209
Lampiran 20 Skor Tes hasil Belajar Pada Siklus I	210
Lampiran 21 Modul Ajar Siklus II.....	211
Lampiran 22 Lembar Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan	
Pembelajaran Pada Siklus II.....	229
Lampiran 23 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar IPS Pada Siklus II	233
Lampiran 24 Angket Motivasi Belajar IPS Pada Siklus II	234
Lampiran 25 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar IPS Pada	
Siklus II.....	237
Lampiran 26 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II	238
Lampiran 27 Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II.....	241
Lampiran 28 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar	
Pada Siklus II.....	246
Lampiran 29 Skor Angket Motivasi Belajar Pada Siklus II	252
Lampiran 30 Skor Tes hasil Belajar Pada Siklus II.....	253
Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	254
Lampiran 31 Riwayat Hidup.....	256