

DAFTAR PUSTAKA

- Andhika, M. Rezki,. dan Setiawan, Andra. (2022). *Penerapan Model Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS Kelas IV MIN 8 Aceh Barat*. Al Madaris Volume 3, No. 1, April 2022, halaman 63-75, (online), <https://journal.satijamitar.ac.id/index.php/almdaris>, diunduh 26 Oktober 2025.
- Arikunto, Suharsini. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D untuk Kelas VII-IX SMP/MTs/Program Paket B*, (online), https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/panduan/dokumen/12.%20Final%20Panduan%20Mata%20Pelajaran%20IPS_12_09_2025_Revisi%203.pdf diunduh 26 Oktober 2025.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endayani, Henni. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jurnal Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Volume 1, Januari-Juni 2017.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Buku Siswa SMP Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kustian, Nina Gantina. (2021). *Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Riset Akademik, Volume 1 Nomor 1, Agustus 2021, halaman 30-37, (online), <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2343455&val=22578&title=PENGUNAAN%20METODE%20MIND%20MAPPING%20DALAM%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA> diunduh 24 Oktober 2015.

- Maharyani, Dina Anika. (2017). *Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. Jurnal Ekonomik*, Volume 5, Nomor 2, September 2017, halaman 67-75, (online), https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=s_CVbcoAAAAJ&citation_for_view=s_CVbcoAAAAJ:qjMakFHDy7sC diunduh 30 Oktober 2025.
- Makki, Ismail., dan Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media.
- Ningsih, Maya Kristina. (2019). *Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI AP-4 SMK Negeri 2 Madiun*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret (UNS). Tidak dipublikasikan.
- Nugraheni, Setyanti. (2018). *Penerapan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Etika Bisnis Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Perbankan SMK Cendekia Madiun*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.
- Pasauran, Sumarni., Usman, Hikmawati., dan Yulvaita, Andi. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Lempu* Volume 1 No. 3, Tahun 2024, halaman 257-263, (online), <https://journal.unm.ac.id/index.php/lempu>, diunduh 1 November 2025.
- Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 2021, hal 289-302, (online), <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>, diunduh 23 Oktober 2024.
- Ricardo dan Meilani. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 2, Nomor 2, Juli 2017, Halaman 188-210, (online), <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>, diunduh 1 November 2015.
- Rismayani. (2020). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Volume 1 No. 9, April 2020, (online), <http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.PIPS> diunduh 30 Oktober 2025.

- Riyanto, Aris Joko. (2025). *Penggunaan Teknologi Artificial Intellegence (AI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.
- Rifa'i, Dinar. Dan Rokhman, M Nur. (2018). *Penerapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas XI IPS 1 SMA Negeri Depok Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Sejarah Volume 5 Edisi 2 Tahun 2018, halaman 261-270, (online), <http://jurnal.studen.uny.ac.id> diunduh 25 Oktober 2025).
- Sukardi, Rahayu Humairo., Turhan, Muhammad., dan Sarmini. (2025). *Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Retensi Belajar Siswa: Kajian Literatur*. Jurnal Kependidikan Vol. 14 No. 1 Februari 2025, Halaman 1249-1257, (online), <https://jurnaldidakta.org>, diunduh 20 Oktober 2025.
- Sukartiningsih, Wahyu. (2019). *Peningkatan Kreativitas Guru Dalam Menyusun Bahan Ajar dan Alat Peraga Ramah Lingkungan Mata Pelajaran IPS Melalui Supervisi Akademik Guru SDN Kemuning Tahun Pelajaran 2018-2019*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.